

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

Согласован на заседании
Педагогического Совета
ГБПОУ РО «ВТОПиТ»
Протокол № 6 от 20.02.2023



И.о. директора ГБПОУ РО «ВТОПиТ»
Н.А.Кузнецова

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Волгодонский техникум общественного питания и торговли»
(за 2022 год)

Волгодонск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2. Структура и система управления техникумом.....	4
2. Образовательная деятельность	
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
2.2. Организация учебного процесса.....	9
2.3. Организация учебной и производственной практик.....	11
2.4. Востребованность выпускников.....	11
3. Качество кадрового обеспечения.....	13
4. Воспитательная работа.....	14
5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	24
6. Материально-техническая база. Инфраструктура.....	26
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	28
8. Финансово-экономическая деятельность.....	30
9. Показатели деятельности.....	31
10. Общая оценка деятельности техникума.....	37
Приложения	

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли» (ГБПОУ РО «ВТОПиТ») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РО «ВТОПиТ», также подготовки отчета о результатах самообследования за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности: проанализированы система управления техникума, образовательная деятельность; качество подготовки квалифицированных рабочих, организация учебной и производственной практик, воспитательная работа, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность и трудоустройство выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, финансово-экономическая деятельность, проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за предыдущий календарный год.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Уставом, который утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области 05 мая 2015 года, согласован с министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области 13 апреля 2015 года, согласован заместителем губернатора Ростовской области – министром финансов 12 марта 2015 года, зарегистрирован территориальным участком 6143 по г.Волгодонску межрайонной инспекции ФНС России №4 по Ростовской области 15 мая 2015 года.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»; сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ РО «ВТОПиТ».

Юридический адрес техникума: 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. М. Горького, д.190; тел./факс (8639) 23-60-63.

Учредитель: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01, № 0002660, регистрационный № 5199 от 01 июля 2015 года, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации №3217 от 27 ноября 2018 года серия 61А01 №0002529, срок действия свидетельства до 27 ноября 2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.2. Структура и система управления техникумом

С целью обеспечения выполнения уставных требований и для эффективного взаимодействия структурных подразделений, рационального использования материальных, информационных и интеллектуальных ресурсов в техникуме создана система управления образовательным учреждением.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. №464, Договором с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом техникума, нормативными правовыми актами и должностными инструкциями.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

Общее собрание работников и обучающихся техникума;

Совет техникума;

Педагогический Совет;

Методический Совет;

Попечительский Совет;

Совет профилактики;

Студенческий Совет;

Совет родителей.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе;

- заместитель директора по обеспечению безопасности и административно-хозяйственной части.

Общее собрание работников и обучающихся является Высшим органом самоуправления техникума.

В компетенцию Общего собрания входит:

- принятие устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

- принятие Положения о Совете техникума; избрание Совета техникума, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;

- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании техникума.

Совет Учреждения состоит из представителей всех категорий работников и обучающихся. Состав Совета Учреждения составляет 15 человек.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- согласование устава Учреждения;

- согласование структуры Учреждения;

- согласование программы развития Учреждения;

- согласование локальных нормативных актов Учреждения;

- согласование правил приёма в Учреждение;

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;

- обсуждение и согласование основных направлений деятельности Учреждения;

- содействие деятельности структурных подразделений Учреждения;

- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

- организация работы по выполнению решений Общего собрания Учреждения;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Учреждения.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже

одного раза в квартал.

Педагогический Совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.

В состав Педагогического Совета входят: директор Учреждения, его заместители, библиотекарь, педагогические работники, в том числе преподаватели, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, старший мастер, мастера производственного обучения. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса; - инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Методический Совет техникума функционирует в рамках консультативного и совещательного органа.

В состав Методического Совета Учреждения входят: заместители директора по учебно-методической работе, учебно-производственной работе, воспитательной работе и социальным вопросам, обеспечению безопасности, старший мастер, педагогические работники, библиотекарь и председатели цикловых комиссий.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
 - рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;
 - утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
 - контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;
 - иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.
- Порядок организации деятельности регламентируется Положением о

Методическом Совете техникума.

Попечительский Совет создан в интересах техникума, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития учреждения.

В Попечительский Совет входят участники образовательных отношений, социальные партнеры техникума, представители общественных и благотворительных организаций, заинтересованных в деятельности учреждения. В состав Попечительского Совета входят 11 человек.

К компетенции Попечительского Совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Учреждения, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Учреждения;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Учреждения.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

К компетенции Совета профилактики относится:

- разработка и реализация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, экстремистских проявлений и суицидов среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися, склонных к совершению суицидальных проявлений и девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав, обучающихся (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал. Совет профилактики Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совете профилактики Учреждения.

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании устава и положения о студенческом совете.

Членами студенческого совета Учреждения являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления Учреждения. Совет

родителей действует в соответствии с настоящим уставом и положением о нем.

Результаты самоанализа управленческой деятельности техникума, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура техникума соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правовой базе.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования по следующим профессиям и специальностям:

№ п/п	Укрупненная группа профессий/специальностей	Профессия/специальность	Квалификация
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Повар 3-4 разряд, кондитер 3-4 разряд
2	38.00.00 Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир
Программы подготовки специалистов среднего звена			
3	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в Техникуме по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего образования по очной форме обучения.

Контингент на 31.12.2022 года составляет всего 552 человека, из них:

- 418 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- 134 обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена.

Прием в ГБПОУ РО «ВТОПиТ» проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Прием в техникум проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами. Обучение ведется за счет средств регионального бюджета, а также на внебюджетной основе.

Сравнительная численность приема студентов в техникум

Профессия/специальность	2021 г.	2022 г.	План приема 2023
Бюджетная основа			
43.01.09 Повар, кондитер	100	100	100
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	25	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	20	20	20
Всего	145	145	145

Коммерческая основа			
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23	32	5
Всего	23	32	5
Итого	168	177	150

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли» соответствует профилю образовательного учреждения. Показатели приема абитуриентов свидетельствует о востребованности реализуемых техникумом образовательных программ на рынке труда и образовательных услуг города Волгодонска, близлежащих районов и области.

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования, которая включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты в виде программ, планов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной и государственной итоговой аттестации, утверждается директором техникума после согласования с работодателем.

Форма обучения в техникуме – очная.

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год начинается с 01 сентября. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 6-8 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Режим работы установлен Правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников техникума и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании Совета техникума и утверждены директором.

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Учебная неделя в техникуме составляет 6 учебных дней (воскресенье – выходной день).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение выпускной квалификационной работы, программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные образовательной программой.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем

успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется руководителями учебных групп, мастерами производственного обучения, заместителем директора по воспитательной работе.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968, со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «ВТОПиТ».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. К ГИА допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС СПО и успешно прошедшие все промежуточные испытания, предусмотренные учебным планом.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий являются специалисты по каждому направлению подготовки. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Итоги ГИА ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета техникума, в решении отмечается общий уровень подготовки выпускников и анализируются недостатки.

Сравнительная характеристика итогов ГИА 2021, 2022 гг.

профессия	Получили оценки						Получили дипломы				Средний балл	
	«5»		«4»		«3»		всего		с отличием			
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
43.01.09 Повар, кондитер	2	32	39	19	10	4	51	55	-	4	3,8	4,5
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	4	7	10	12	4	-	18	19	2	3	4,0	4,4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	7	6	7	9	7	3	21	18	2	6	4,0	4,2
<i>Всего</i>	13	45	56	40	21	7	90	92	4	13	3,9	4,4
<i>В процентах</i>	14,5	48,9	62,2	43,5	23,3	7,6			4,4	14,1		

Сравнительный анализ итогов ГИА 2021 и 2022 годов показал следующие результаты:

- увеличение количества выпускников на 2,2%;
- увеличение качественных показателей на 15,7%;
- увеличение количества дипломов с отличием на 9,7 %.

2.3. Организация учебной и производственной практик

Учебная и производственная практики организованы в соответствии с приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы профессиональных модулей по образовательной программе и рабочие программы практик, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций: дневники производственной практики, производственные характеристики руководителей практики от предприятий.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится рассредоточено на базе техникума в учебно-производственных лабораториях. Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на базе профильных предприятий города, области на основании заключенных договоров.

Внедрение системы наставничества на производстве, особенно в условиях развития практико-ориентированного профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, является действенным инструментом профессионального становления молодых кадров, формирования и непрерывного развития у них профессиональных компетенций и социально важных качеств, способствует их социально-профессиональной адаптации. Обучающиеся выпускных курсов имеют возможность совмещать обучение и трудовую деятельность на производстве, с ними заключаются трудовые договоры.

2.4. Востребованность выпускников

ГБПОУ РО «ВТОПиТ» проводит активную деятельность по развитию эффективного социального партнерства с предприятиями и организациями Ростовской области.

Заключены договоры о социальном партнерстве с предприятиями общественного питания и торговли города Волгодонска и близлежащих районов. Ведущими социальными партнерами ГБПОУ РО «ВТОПиТ» по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, служащих являются: ООО «Камин», ООО «НИАГАРА», РЦК «Империал», ООО РК «Рандеву», АО «Тандер», ООО «Агроторг», ИП Кукатов Д.А. «Суши-Шеф», ООО «Максимус» Гинза, ООО «Бэст Прайс», ИП Ли Ю.Р. «Суши Бокс», ООО «Династия», ООО «Отель», ОАО «Глория Джинс», ООО «ГиАлС», ИП Рустамов Амин Зал Оглы кафе «Крепость», ИП Маньцкий Ю.Ю. кафе блинная «Вот Блин».

Основными направлениями работы с социальными партнерами являются:

- выявление потребностей в новых специальностях;
- выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;
- разработка требований к выпускникам техникума (Модель выпускника);
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа и работа по поднятию престижа рабочих профессий;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие представителей предприятий в проведении государственной итоговой аттестации выпускников техникума в качестве председателей экзаменационных комиссий;
- совместная оценка профессиональных компетенций выпускников;
- трудоустройство выпускников техникума.

В результате совместной деятельности администрации техникума с Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» в сфере трудового воспитания молодежи, в 2022 году была организована работа студенческого отряда в лечебно-оздоровительном комплексе «Витязь» на черноморском побережье города-курорта Анапа, благодаря которой студенты получили достойную заработную плату и предложение трудоустройства на следующий летний период.

В техникуме функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), основной целью деятельности которой является адаптация выпускников техникума на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным профессиям;
- налаживание социального партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости обучающихся;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Основным механизмом анализа востребованности выпускников на рынке труда является мониторинг трудоустройства выпускников. По результатам

мониторинга в 2022 году из 92 выпускников:

трудоустроены – 36 человек (39,1%);

призваны в ряды ВС РФ – 24 человек (26,1%)

продолжили обучение – 9 человек (9,8%).

Проведенный мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников 2022 года выявил следующие результаты: в отчетном году не все выпускники трудоустроены официально, по причине получения социальных льгот; на учете в службах занятости населения города Волгодонска и близлежащих районов выпускники ГБПОУ РО «ВТОПиТ» не состоят.

3. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам реализуют 32 педагогических работника, в том числе 23 преподавателя (включая совместителей – 1 человек), 6 мастеров производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор.

Доля мастеров производственного обучения, имеющих квалификационный разряд по профессии не ниже, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников - 100%.

Высшее образование имеют – 28 педагогических работников (из них 23 преподавателя); среднее профессиональное образование – 4 педагогических работника.

Показатели	Преподаватели – 23 человека		Мастера производственного обучения – 6 человек		Средний показатель	
Имеют образование:						
высшее	23	100 %	2	33,3 %	25	86,2%
среднее профессиональное	-	-	4	66,7 %	4	13,8%
Всего:	23	100 %	6	100 %	29	100 %
Имеют квалификационные категории:						
высшую	6	26,1 %	-	-	6	20,7 %
первую	2	8,7 %	4	66,7 %	6	20,7 %
Всего:	8	34,8%	4	66,7 %	12	41,4%

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников техникума. По результатам диагностики организуется прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки. Каждый педагогический работник не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации.

Все преподаватели и мастера производственного обучения, работающие в техникуме более 3 лет имеют квалификационные категории.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники.

По результатам мониторинга кадрового состава 25 % педработников имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет; 21,9 % - от 10 до 20 лет; 53,1 % - менее 10 лет.

Средний возраст педагогов - 42 года.

В техникуме сформирован квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Значительная численность преподавателей и мастеров производственного обучения имеют сертификаты экспертов демонстрационного экзамена.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме – систематическая деятельность, направленная не только на формирование высококвалифицированного специалиста, но и развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание является неотъемлемой составляющей образования, тесно взаимосвязанной с процессом обучения.

Цели воспитательной работы в техникуме:

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
4. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой работы.
5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности.
6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе, в том числе в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин».

Задачи:

- Создание условий для перехода на стандарты нового поколения;
- Совершенствование содержания образования;
- Совершенствование системы мониторинга качества образования;
- Поддержание и формирование новых традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, организация и проведение конкурсов, соревнований по различным направлениям;
- Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин» в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков

профессионализма и профессиональной культуры;

- Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей и студентов;

- Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межтехникумовских мероприятий;

- Развитие студенческих отрядов.

Основные направления воспитательной деятельности в техникуме:

Для осуществления целей и решения задач, поставленных перед техникумом, основные направления, по которым развивается воспитательная деятельность в техникуме.

Направления воспитательной работы:

- нравственно-эстетическое;

- гражданско-правовое;

- профессиональное;

- экологическая культура;

- воспитание культуры здорового образа жизни;

По всем направлениям велась системная деятельность, позволяющая формировать у обучающихся общие компетенции, т.е. совокупность социально-личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, руководителями групп посредством индивидуальных, групповых и массовых формах работы.

В техникуме функционируют органы студенческого самоуправления: студсовет, актив техникума, активы групп, волонтерский отряд «Свет добра».

Воспитательная работа в группах ведется под руководством руководителей групп по планам воспитательной работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

Результаты работы обучающихся техникума прослеживаются через участие в международных, всероссийских, областных, территориальных, городских и внутритехникумовских мероприятиях. Информация о проведенных воспитательных и организационных мероприятиях размещается на информационных стендах и на сайте ГБПОУ РО «ВТОПиТ».

В соответствии с Положением «О работе кружков и спортивных секций» в техникуме ведут работу спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол» и кружки различных направлений: «Лидер», «Юный предприниматель», «Живое слово», «По страницам истории», «Основы информационных технологий», «Экокласс», обучающиеся могут реализовать свой творческий потенциал и развивать познавательные способности. Более 81% обучающихся охвачены кружковой и секционной работой, 26% студентов занимаются в секциях, студиях и кружках вне техникума.

В рамках воспитательной деятельности ведется активное сотрудничество с социальными партнерами:

- Отдел по работе с молодежью при Администрации г.Волгодонска;
- Центр занятости населения;
- КДН и ЗП Администрации г.Волгодонска;
- ОДН ОП -1, ОП-2, ОП-3, ОП-5 МУ МВД России «Волгодонское»;
- Отдел опеки и попечительства;
- Наркологический диспансер;
- Антинаркотическая комиссия г.Волгодонска;
- МУЗ «Городская поликлиника №1»
- Центральная библиотека;
- Городской краеведческий музей;
- Дворец культуры «Октябрь»;
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г.Волгодонска;
- Волгодонской пансионат престарелых и инвалидов;
- Волгодонской филиал ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов»;
- Комплексный социальный центр по оказанию помощи лицам без определенного места жительства г. Волгодонска.

В рамках реализации плана воспитательной работы техникума в течении года проведены мероприятия по направлениям:

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов способствуют формированию у студентов гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы духовно-нравственных ценностей.

В техникуме проведены следующие мероприятия:

- уроки мужества «Маленькие герои большой войны», «Мы помним...» посвященные жертвам теракта в г. Волгодонске, «День памяти Ивана Малых», «Есть память, которой не будет конца», «Помним тебя, Неизвестный солдат!», «Солдат войны не выбирает», «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»;

- цикл тематических мероприятий, посвящённых 76-летию Великой Победы: исторический лекторий «Битва под Москвой», «Освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва», «День освобождения Ростова на Дону», «Курская битва», «Холокост-трагедия, которая не должна повториться»;

- акции: «Капля жизни», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб»; урок нравственности: «Честь. Доблесть. Мужество»; урок мужества «Стоявшие насмерть»;

- тематические встречи: встреча с поисковиками отряда «Родник», с воинами-афганцами «Эхо чужой войны», с ветеранами ВОВ «Гордимся тобой-ветеран»;

- военно-историческая игра «Годы опалённые войной»;

- посещение военных музеев «Музей боевой славы» образовательных учреждений города, эколого-исторического, художественного музея и г.Волгодонска;

- тематические мероприятия: «Дон-многонациональный», «От Минина и Пожарского до Единой России», «Толерантность – основа государственной политики»;

- заседания исторического кружка на темы: «По страницам истории», «Казачьи посиделки с казачьей трапезой «Быть добру на Дону», «Отчизне посвятим души прекрасные порывы», «Великие победы- великого народа», «Памятники города Волгодонска»;

- соревнования по военно-спортивному двоеборью для юношей, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательное мероприятие «Курс молодого бойца»;

- проведение открытых классных часов: «Нравственные ценности человечества», «Великие победы Российского государства», «Жизненные ценности», «Никто не создан для войны... (о войнах интернационалистах)», «Семейные ценности и традиции»;

- проведение цифровых мотивирующих уроков: патриотический цифровой урок семейной истории #ПисьмаДеду; патриотический цифровой урок о культуре и истории страны #Защитники искусства;

- урок-лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы»;

- урок о воспитании олимпийского характера для достижения успеха во всех сферах «Стать чемпионом»;

- урок гражданской идентичности, мужества и подвига #ГероиЕсть.

Использование проектной деятельности в воспитательной работе техникума становится все более актуальной. При помощи проекта реализованы следующие задачи: формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений; созданы необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося; предоставлена возможность для самореализации и развития организаторских качеств студентов посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.

Реализация проектной деятельности с применением цифровых ресурсов:

[Памятные даты и события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.](#)

[Образы казачества в произведениях художественной литературы](#)

[Календарь казачьих праздников, День космонавтики](#)

["Человек. Гражданин. патриот!"](#)

["Маршалы Победы"](#)

Интерактивный проект ко Дню Матери (групповая работа): “Матери-героини Российской империи”, “Памятники, посвященные матерям”, “Образ матери в художественных картинах”, “Образ матери в мультипликационных фильмах”

[ссылка на проекты,](#)

Проект к Международному Дню против коррупции "О коррупции устами классиков (коррупция в литературных произведениях)" [ссылка](#)

Проект “Педагоги и Наставники в художественной литературе” [ссылка](#)

Интерактивные образовательные ресурсы: “Информация для родителей” [ссылка](#)

“80 лет со дня освобождения Ростова-на-Дону” [ссылка,](#)

“Викторина “Знаешь ли ты Крым?” [ссылка](#)

“Выдающиеся российские педагоги” [ссылка](#)

Нравственно-эстетическое направление.

Воспитание и развитие у обучающихся высокой культуры интеллигентного человека является неотъемлемой частью формирования личности молодого специалиста. В этой связи в отчетный период в техникуме проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность через различные направления и формы работ:

- традиционные мероприятия техникума: «День Знаний», «День профтехобразования», «День первокурсника-посвящение в студенты», «Встретим Новый год вместе», «День студента», «Богатырские игры», «День здоровья», «Выпускной вечер»;

- литературно-музыкальная гостиная посвящённая жизни и творчеству С.Есенина «Эту жизнь за всё благодарю...»

- литературно-поэтический батл «СТИХиЯ»;

Литературные проекты, объединяющие усилия всех участников образовательного процесса для развития чтения в каждой семье, техникуме, библиотеке:

[Русская литература и культура XIX века,](#)

[Развитие русской литературы в I половине XX века \(до начала 1940 г.\),
Русская литература в период Великой Отечественной войны и первых
послевоенных лет 1941-1949 г.,](#)

[Развитие русской литературы в 1950-1980 г](#)

- библиотечные уроки: «Герои Отечества», «Наш книжный дом-библиотека», «История зарождения славянской письменности и литературного языка», «Гении мировой культуры и науки»;

- единый урок «История зарождения славянской письменности и литературного языка»;

- викторина «Мой родной язык»;

- тематические акции: «Я забочусь», «Моя мама», «Открытка поздравление «С Днём учителя», «День учителя»;

- классные часы: «Жизнь дана на добрые дела», «Как это было», «Одна страна – один народ».

Гражданско-правовое направление.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Для эффективного управления процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в техникуме проводится в течении всего периода обучения:

- тематические классные часы: «Правила внутреннего распорядка, «Права и обязанности студентов», «Популяризация государственных символов России», «Террор в России: события, факты, люди, дети», «Общественно-политическая система власти в РФ», «Участие в несанкционированных митингах и

демонстрациях»;

- цикл лекций для обучающихся по правовым знаниям;
- классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений;
- информационный час о Конституции РФ и викторина «Конституция-главный закон государства» в рамках Дня Конституции;
- онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотными?», всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- интеллектуально-познавательная викторина «Мы -против коррупции!»;
- классный час «Безопасный интернет»;
- экскурсии на предприятия малого и среднего бизнеса в рамках Дня российского предпринимательства;
- патриотический час «Навеки вместе»;
- встречи с политическими деятелями города посвящённые Дню местного самоуправления;
- всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- викторина для обучающихся «Конституция-главный закон государства»;
- всероссийская акция «Час кода»;
- тематический урок «Урок цифры»;
- урок пенсионной и правовой грамотности, с участием представителей Пенсионного фонда и центра занятости населения г.Волгодонска;
- родительские собрания групп, индивидуальная помощь родителям, проведение родительских всеобучей: «Информационная безопасность в сети интернет», «Правовая ответственность подростков и совершеннолетних обучающихся за нарушение правопорядка, ложные звонки об угрозе совершения террористических актов и преступлениях экстремистской и террористической направленности», «Профилактика подростковой преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними».

Волонтерское направление.

Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие созидательной активности молодежи, т.е. привлечению молодежи к участию в волонтерской деятельности одно из приоритетных направлений воспитательной работы.

В техникуме активно развивается волонтерское движение, работает волонтерский отряд “Свет добра” 209 волонтера официально зарегистрированы на платформе. [Добро.ру](https://dobra.ru) (ID организации: 10021978).

В 2022 году ГБПОУ РО “Волгодонский техникум общественного питания и торговли” участник регионального этапа международной премии #МЫВМЕСТЕ.

Профессиональное направление.

Воспитательная деятельность техникума направлена на формирование условий, необходимых для подготовки всесторонне развитой личности, социально-ответственного, высококвалифицированного профессионала. В течение года, обучающиеся приняли участие в мероприятиях профессиональной направленности:

- конкурс постеров «Моя будущая профессия-повар», «Моя будущая профессия-продавец»;
- профориентационные мероприятия на базе школ города Волгодонска, Волгодонского и Цимлянских районов;

- профориентационное онлайн-мероприятие «День открытых дверей»;
- профориентационное занятие для обучающихся «Эффективные способы поиска работы» специалистами Центра занятости населения;
- победители в VIII региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;
- экскурсии на предприятия питания г.Волгодонска: РК «Рандеву», ООО «Ванта», пиццерия «Камин»;

В результате совместной деятельности администрации техникума с Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» в сфере трудового воспитания молодежи, в 2022 году была организована работа студенческого отряда в лечебно-оздоровительном комплексе «Витязь» на черноморском побережье города-курорта Анапа, благодаря которой студенты получили достойную заработную плату и предложение трудоустройства на следующий летний период.

[Студенческий Сервисный отряд "Молния"](#)

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни.

Приобщению студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия техникума: открытие спортивного сезона «Фестиваль ГТО», первенства учебных групп техникума по семи видам спорта (баскетболу, футболу, легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, дартсу, силовому двоеборью). Студенты участвовали в спортивном мероприятии «Спорт против наркотиков», в спортивном мероприятии «Мы сила», «Созидая здоровое будущее», в квесте игре по пропаганде ЗОЖ для студентов «Здоровый Я – здоровая страна!», в спортивном мероприятии «Быть здоровым – здорово!», в студенческой акции по профилактике употребления табачных изделий «Я живу! Я люблю жить! А ты?», в спортивных праздниках ко Дню защитника Отечества, во Всероссийском дне бега «Кросс Наций».

Профилактическое направление.

Основные мероприятия, направленные на предотвращение и предупреждение негативных социально-психологических явлений:

- разработан совместный план с ОПДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» направленный на профилактику терроризма, экстремизма, правонарушений и деструктивного поведения среди обучающихся;
- разработан план по профилактике суицидов среди обучающихся;
- разработан план мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска;
- для обучающихся «группы риска», состоящих на профилактических учетах, разрабатываются и реализуются Индивидуальные Планы реабилитации несовершеннолетних;
- разработан план работы заседаний Совета профилактики по профилактике девиантного поведения, правонарушений, безнадзорности и аддиктивных состояний обучающихся;
- осуществляется проведение «Дней большой профилактики» с привлечением представителей прокуратуры и КДН и ЗП г. Волгодонска, ОПДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», специалистов отдела по молодежной политике при Администрации города Волгодонска, ВФ ГБОУ УРО «Наркодиспансера» и

специалистов антинаркотической и антитеррористической комиссии Администрации г. Волгодонска, ОГИБДД МУ МВД России "Волгодонское",

Регулярно проводятся:

- заседание «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ РО «ВТОПиТ»,

- диагностика по раннему выявлению употребления и распространения ПАВ среди обучающихся,

- выявление отношения подростков к проблемам употребления алкоголя и табакокурения;

- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления возможного потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (СПТ 2022г);

- встреча-беседа сотрудников МУ МВД России «Волгодонское» (отдел по обороту с наркотиками) с педагогическим коллективом и обучающимися по профилактике распространения ПАВ, в сети интернет;

- тематические беседы сотрудников ПДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» с педагогическим коллективом и обучающимися техникума по профилактике распространения идей терроризма и экстремизма, в том числе с использованием сети интернет;

- встреча со специалистами отдела по молодежной политике Администрации города Волгодонска по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;

- составление индивидуальных программ комплексной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на учете;

- профилактическое мероприятие «День большой профилактики»;

- профилактические беседы администрации техникума со студентами «группы риска»;

- комплексная работа с семьями «группы риска»;

- рейд «Подросток»: посещение на дому обучающихся «группы риска»;

- профилактическая акция «Засветись, ради ЖИЗНИ!»

- проведение психологических консультаций, тренингов;

- мероприятия по закреплению наставников из числа руководителей групп для индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», обучающимися из неполных семей, обучающимися-сиротами, оставшимися без попечения родителей;

- проведение руководителями групп и педагогом-психологом классных часов, тематических бесед на темы: «Умей сказать нет», профилактика суицида «Линия жизни», «Профилактика подростковой токсикомании и употребление никотиносодержащей продукции», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Международное согласие», «Ответственность за употребление и распространение ПАВ», «Профилактика преступности в среде несовершеннолетних», «Коллективная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений», «Безопасная дорога», «Несовершеннолетний водитель», «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Железная дорога-зона повышенной опасности», «Опасные энергообъекты»;

- проведение тематических классных часов: «Против зла все вместе», «Я против или здоровым быть -модно», «Мой выбор»;

- вовлечение обучающихся, склонных к девиантному поведению во

внеурочную и общественно-полезную деятельность;

- встреча с сотрудниками детского центра «Здоровье»: «Сахарный диабет – профилактика и лечение»;

- тематическое мероприятие «Мы – против СПИДА! Мы – за жизнь!».

Проведение тематических мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма:

- «День белых журавлей», посвященный жертвам терактов,

- День памяти Ивана Малых (воин-интернационалиста, выпускника техникума, погибшего при выполнении воинского долга в Афганистане)

- Встреча студентов техникума и поисковиков отряда «Родник»

- Классные часы: «Час истории – Самбекские высоты»; «Терроризм – угроза обществу»; «День национального единства»; «Россия без террора» «Экстремизму-Нет»,

- в библиотеке техникума регулярно проходит кинолекторий с показом и дальнейшим обсуждением фильмов: антитеррористической направленности, НАК (национального антитеррористического комитета) «Что такое терроризм?», «Толерантность», «Экстремизму – НЕТ»,

- раз в месяц проводится информационная радиоподкаст «Действия при чрезвычайных ситуациях», «Действия при угрозе захвата заложников» и другие тематические мероприятия.

- оформлен стенд по антитеррористической безопасности «Терроризм и экстремизм угроза личности, обществу, государству», разработаны памятки по профилактике экстремизма и терроризма, которые розданы обучающимся и их родителям, информация размещена на сайте ГБПОУ РО «ВТОПиТ».

Экологическое направление.

Формирование экологической культуры, эстетического отношения к природе, ответственности за ее состояние одна из значимых задач в воспитании обучающихся. В течение года, обучающиеся техникума активные участники экологических акций и городских мероприятий по охране окружающей среды г.Волгодонска:

- всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;

- всероссийский интерактивный урок «Наш дом. Ничего Лишнего»;

- серия уроков о борьбе с «мусорным монстром» «Разделяй с нами»;

- интерактивный урок «Вода России: Лаборатория чистой воды»;

- всероссийский урок «Живая Волга»;

- проект «Улицы нашего города»;

- благотворительная акции адресной социальной помощи на городском субботнике;

- городские субботники по уборке прилегающих и закрепленных территорий.

Работа по адаптации студентов нового набора.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы по созданию условий и психологического комфорта для адаптации обучающихся 1-го курса в новом учебном заведении, разработка и реализация мероприятий психолого-педагогического сопровождения и развитие наставничества. В этих целях, в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного и питания, и торговли» разработана и реализуется Программа

адаптации первокурсников в рамках которой, осуществлялись мероприятия:

- анкетирование и первичная диагностика психологических особенностей первокурсников;
- выявление и развитие творческих и спортивных способностей и интересов обучающихся;
- вовлечение в волонтерскую и общественную жизнь техникума студентов;
- привлечение к культурно-массовым и спортивным мероприятиям первокурсников;
- организация дополнительного образования и досуговой занятости обучающихся;

С вновь поступившими в техникум обучающимися, проводилась большая просветительская и профилактическая работа, направленная на предотвращение административных и уголовных правонарушений, нарушений Устава и внутреннего распорядка техникума. Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с «Памятками первокурсника», регламентом работы, условиями и основными требованиями учебно-воспитательного процесса Учреждения.

На 31.12.2022 года в техникуме по основным образовательным программам обучаются 5 обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (1 чел. – по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; 2 чел. – по специальности Поварское и, кондитерское дело; 2 чел. – по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир).

Нозологии обучающихся из числа инвалидов не требуют обеспечения специальных условий для обучения.

Разработано Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ВТОПиТ».

Система воспитательной работы в техникуме формирует социокультурную среду обучающихся; создаёт условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся; развивает воспитательный компонент образовательного процесса через становление студенческого самоуправления, обеспечение участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обеспечивает интеграцию образовательного процесса и внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся; создаёт необходимые условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся.

Студенты активно приобщаются к здоровому образу жизни; отмечается положительная динамика в формировании ценностного отношения к будущей профессии; растёт личная ответственность за свою жизнь; повышается мотивация к ведению активного образа жизни, проявляется стремление к овладению общей культурой личности, проявляются позитивные личностные качества и социальные навыки гражданского поведения в социуме.

Эффективность воспитательной работы прослеживается в достижении высоких результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (Приложение 2).

5. Качество учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения

По всем реализуемым направлениям подготовки техникумом разработаны, согласованы с работодателем и утверждены программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессиям СПО) и программа подготовки специалистов среднего звена (по специальности СПО).

Структура и содержание учебных планов отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям и специальностям. Региональный компонент (вариативная часть) основных профессиональных образовательных программ, представленный в учебных планах, обеспечивает подготовку выпускников в соответствии с квалификационными характеристиками и запросами работодателей.

Учебными планами и программами учебных дисциплин реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Соотношение часов, отведенных на учебную деятельность и производственную практику, как правило, определяется целями и задачами преподавания учебных дисциплин, методикой их преподавания.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям содержат рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Рабочие программы разработаны с учетом рекомендаций ФИРО, рассмотрены и одобрены на заседаниях соответствующих методических цикловых комиссий, утверждены в установленном порядке и согласованы с работодателями. Количественное и качественное содержание рабочих программ соответствуют ФГОС СПО И ПООП.

Работа над совершенствованием рабочей документации является одним из важных направлений деятельности администрации, цикловых методических комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения. При обновлении и создании новых программ учитывается преемственность в преподавании дисциплин, актуальность содержания, практическая ориентации, поиск новых форм организации образовательного процесса.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин составлены на основе примерных программ среднего общего образования, рекомендованных Министерством образования РФ, примерных программ учебных дисциплин, рекомендованных ФИРО, и соответствуют федеральному компоненту образовательного стандарта среднего общего образования.

Для организации образовательного процесса по каждой из профессиональных образовательных программ сформирован комплект нормативной и учебно-программной документации.

Определены виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов, разработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Контрольно-оценочные средства для промежуточного контроля по профессиональным модулям (экзамен квалификационный) содержат пакет заданий и условия выполнения, пакет экзаменатора с эталонами ответов, показателями оценки результата.

Анализ учебно-методической документации, проведенный в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о том, что в техникуме осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих, обеспечивается структурно-логическая увязка дисциплин всех блоков учебных планов. Учебные планы и программы по профессиям и специальностям по перечню дисциплин, объему учебной нагрузки и содержанию выполняются в полном объеме.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Источниками учебной информации для подготовки в техникуме квалифицированных рабочих и специалистов по профессии являются:

- учебники и учебные пособия, изданные центральными издательствами, рекомендованные МОиН РФ и ФИРО;

- учебные и методические пособия и тематические разработки, выполненные сотрудниками техникума:

- конспекты лекций по дисциплинам;

- методические указания по выполнению самостоятельной работы;

- методические указания по выполнению письменных экзаменационных работ;

- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;

- электронные учебно-методические комплексы для обучающихся;

- электронные учебники;

- методические разработки уроков теоретического и производственного обучения;

- методические рекомендации по написанию письменных экзаменационных работ;

- методические рекомендации по написанию дипломных работ.

Особое значение имеют авторские учебно-методические материалы педагогических работников техникума, так как их своевременная разработка и использование в образовательном процессе позволяют оперативно реагировать на изменения пожеланий и требований социальных партнеров техникума и обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов по каждой профессии и специальности.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы, обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и 1-2 учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека укомплектована ноутбуками с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением, ксерокс, принтер, мультимедийный проектор, экран.

Обеспеченность основной учебной литературой (учебники и учебные пособия) составляет 1 экземпляр на обучающегося, обеспечение справочной литературой – 0,5 экземпляра на обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован периодическими изданиями: Ресторанные ведомости, Современный ресторан, Пищевая промышленность, Техника и технология пищевых производств, Гастроном, Кулинарный практикум, Просто Вкусно Полезно, Товаровед продовольственных товаров, Управление магазином, Управление продажами.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СПО.

Информационная база техникума включает:

- персональные компьютеры – 62 шт.
- ноутбуки – 56 шт.
- принтеры – 35 шт.
- многофункциональные устройства – 12 шт.
- мультимедийные проекторы – 12 шт.
- интерактивные доски – 2 шт.
- виртуальные тренажеры
- электронные учебники
- электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям
- он-лайн курсы по ДПО
- электронные справочно-правовые системы
- средства контент-фильтрации доступа к интернету.

Уровень информатизации образовательного процесса отвечает современным требованиям, позволяет использовать в образовательном процессе информационные технологии обучения, способствует эффективности управленческой деятельности.

6. Материально-техническая база. Инфраструктура

Техникум располагает 13 учебными кабинетами, 4-мя учебными лабораториями. В учебном процессе используется большой спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест. Имеется столовая, преподавательская, гараж. Полезные учебные площади соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены необходимым учебным оборудованием, проекторами, экранами, персональными компьютерами для преподавателя, расходными материалами, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера, необходимыми для качественного проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных ФГОС СПО.

Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В учебных аудиториях, оснащённых ПК организованы локально-вычислительные сети с использованием активного сетевого оборудования, все аудитории имеют доступ к глобальной сети Интернет. Обмен информацией между пользователями внутри сети осуществляется стандартными средствами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями области, имеется адрес электронной почты учебного заведения: pkls72@yandex.ru. Техникум имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта <http://vtopit.gauro-giagro.ru>.

Административным работникам, преподавателям и сотрудникам техникума предоставляется безлимитный доступ в Интернет. Студенты имеют возможность пользоваться бесплатными услугами сети Интернет с любого ПК установленного в учебных аудиториях.

Аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Инфраструктура площадки, организованной на базе техникума, позволяет оценить качество подготовки обучающихся в ходе проведения промежуточной аттестации и обеспечивает подготовку к демонстрационному экзамену в рамках ГИА.

В целях развития материально-технической базы техникума в 2022 году приобретено за счет бюджетных средств:

- учебники – 643,0 тыс.руб.
- флагшток – 57,8 тыс.руб.
- расходные материалы и инвентарь для учебного процесса – 855,6 тыс.руб.
- продукты для практических работ – 323,6 тыс.руб.
- столы производственные 17 шт. – 235,7 тыс.руб.
- шкаф холодильный – 97,6 тыс.руб.
- шкафы холодильные 4 шт. – 152,0 тыс.руб.
- стеллажи из нержавеющей стали 7 шт. – 84 тыс.руб.
- ванны моечные 4 шт. – 49,7 тыс.руб.
- блендер погружной 15 шт. – 204,0 тыс.руб.
- блендер 15 шт. – 69,5 тыс.руб.
- миксер планетарный 15 шт. – 108,1 тыс.руб.
- копильный пистолет – 23,5 тыс.руб.
- дегидратор – 20,9 тыс.руб.
- весы электронные 10 шт. – 9,5 тыс.руб.
- инфракрасный термометр 4 шт. – 18,9 тыс.руб.
- жируловитель 8 шт. – 54,8 тыс.руб.
- газовая горелка 5 шт. – 8,5 тыс.руб.
- электронный термометр 5 шт. – 3,9 тыс.руб.

Материально-техническая база соответствует нормативам и обеспечивает достижение нормативных условий для реализации профессиональных образовательных программ по аккредитованным профессиям. Оснащение учебным оборудованием, современными техническими средствами учебных кабинетов, лабораторий достаточного уровня, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В техникуме действует и совершенствуется система контроля качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей образовательной программы, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов обучающихся педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяет выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего, служащего; специалиста среднего звена требованиям ФГОС в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине и ряду дисциплин профессионального модуля;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- сформированности общих компетенций.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена квалификационного разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Анализ учебных журналов и календарных учебных графиков показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным планом осваиваемой образовательной программой не более чем 8 и 10 соответственно в год (без учета зачетов по физической культуре).

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума 2022 года по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир является защита выпускной квалификационной работы (выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы). По профессии 43.01.09 Повар, кондитер является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. По специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело государственная итоговая аттестация в виде защиты дипломной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

В техникуме разработаны локальные нормативные акты «Положение о мониторинге качества образовательного процесса ГБПОУ РО «ВТОПиТ» и «Положение о мониторинге достижений результатов освоения программ ППКРС, ППССЗ в ГБПОУ РО «ВТОПиТ». В них отражаются: объекты, предмет мониторинга, основные задачи и методы мониторинга. Результаты программы мониторинга, в зависимости от объекта мониторинга рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях учебно-методического совета и заседаниях педагогического совета.

Ежемесячно осуществляется контроль успеваемости и посещаемости по учебным группам для принятия оперативных решений.

Качество подготовки обучающихся
(результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2022-2023 учебного года)

циклы	средний балл	качество знаний	успеваемость
43.01.09 Повар, кондитер	4,0	71,1	96,9
Общеобразовательный учебный цикл	3,9	68	96,4
Общепрофессиональный учебный цикл	4,1	76,9	97
Профессиональный учебный цикл	3,9	68,4	97,2

38.01.02 Продавец, контролер-кассир	4,0	74,9	97,4
Общеобразовательный учебный цикл	4,0	71,5	96,7
Общепрофессиональный учебный цикл	4,0	78,2	95,4
Профессиональный учебный цикл	3,9	75,1	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,4	88,4	98,1
Общеобразовательный учебный цикл	4,2	85,4	100
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4,4	89,4	98,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	4,6	90,4	98,8
Общепрофессиональный учебный цикл	4,3	88,8	95,8
Профессиональный учебный цикл	4,4	87,8	97,5

8. Финансово-экономическая деятельность

Сумма полученных внебюджетных средств в 2022 году составила 3144,9 тыс. руб., в том числе доходы от платных образовательных услуг – 3144,9 тыс. руб.

Полученные средства в размере 3060,4 тыс.руб. израсходованы на следующие цели:

- заработная плата и налоги – 85,5%,
- услуги по содержанию имущества – 0,7%;
- аренда земельного участка – 0,6%
- прочие работы, услуги – 0,06%;
- прочие расходы (оплата налогов, сборов) – 0,3%;
- услуги связи – 0,1%;
- коммунальные услуги – 1%;
- сплит-система для лаборатории – 4,9%;
- МФУ – 3,0%
- оборудование длительного пользования – 0,9%
- продукты для практических работ – 1,1%;
- материалы для проведения практических работ – 1,3%;
- бланочная продукция – 0,34%;
- расходные материалы (хозяйственные нужды) – 0,2%.

9. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	418 человек
1.1.1	По очной форме обучения	418 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	134 человек
1.2.1	По очной форме обучения	134 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	177 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	85 человек/92,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	276 человек/56,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человека/59,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/86,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	8 человек/27,6%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	6 человек/20,7%
1.11.2	Первая	2 человека/6,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека/12,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56961,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1964,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	108,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц (118 шт.)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из	5 человек/0,9%

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %

10. Общая оценка деятельности техникума

По итогам самообследования техникума сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования и соответствует его организационно-правовой форме.

Комплекс учебно-методической документации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебной и производственной практик на предприятиях и организациях в рамках разработанных программ.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Нормативы обеспечения студентов литературой и другими источниками информации выдерживаются.

Организация учебного процесса осуществляется согласно Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется основными профессиональными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми на основе ФГОС СПО.

Уровень материально-технической базы и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствует установленным требованиям.

Кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям.

Разработаны и реализованы программы профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Повар в рамках федерального проекта «Содействие занятости».

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров:

- совершенствование гибких практико-ориентированных образовательных программ;

- развитие материально-технической базы техникума;

- цифровизация образовательного процесса;

- функционирование ЦПДЭ по компетенции «Поварское дело».

2. Развитие системы профориентации, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций:

- реализация профессиональных проб для старшеклассников общеобразовательных учреждений;

- проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования учащихся общеобразовательных учреждений в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;

- организация открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Развитие сетевого взаимодействия техникума с партнерами, направленного на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда

- развитие наставничества при организации практической подготовки на базах предприятий партнеров техникума;

- организация международного сотрудничества.

4. Развитие кадрового потенциала:

- совершенствование работы по привлечению перспективных кадров, формированию кадрового резерва;

- привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона;

- совершенствование системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности;

- организация повышения квалификации и переподготовки сотрудников с учетом индивидуальных потребностей;

- организации повышения квалификации в виде прохождения стажировок на базе предприятий, являющимися социальными партнерами.

5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей:

- активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни

- совершенствование работы по подготовке к профессиональным конкурсам профмастерства;

- развитие волонтерской деятельности, развитие студенческого самоуправления.

б. Совершенствование управления учебным процессом:

- повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов и рабочих на основе использования лучших отечественных и международных практик и методик в учебно-производственном процессе;

- организация и разработка критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям техникума;

- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО;

- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций студентов и выпускников СПО, их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена.

**Участие педагогических работников
ГБПОУ РО “Волгодонский техникум общественного питания и торговли” в мероприятиях
различного уровня в 2022 году**

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Уровень
Цветова З.В.	Международная научно-практическая конференция “Эффективные методы и приемы образовательной деятельности” (трансляция опыта работы техникума)	30.11.2022 г. Луганская народная республика	Международный
	День профтехобразования	ГБПОУ РО “ВТОПиТ”	Областной
	Территориальный этап областного конкурса “Педагогический работник года в системе профессионального образования в Ростовской области”	ГБПОУ РО “ВТИТиД” им.В.В.Самарского” 20.09.2022 г.	Территориальный
	Участие в федеральном проекте по патриотическому воспитанию ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.Р.Ф. Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда	январь 2022 г.	Всероссийский
	Участие в организации и проведении мероприятия в рамках Недели высоких технологий и техно предпринимательства	март 2022 г.	Всероссийский
	Участие во Всероссийском просветительском проекте “Атомный урок”	март 2022 г.	Всероссийский
	Участие в образовательных мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики Участник недели истории и космонавтики Роскосмос Всероссийский космический диктант-2022	апрель 2022 г.	Всероссийский
	Участие в марафоне “SSM образовательных организаций в условиях	май 2022 г.	Всероссийский

	новой реальности: обеспечение информационной открытости и продвижения на российской платформе Яндекс Дзен”		
	Областная акция “Корзина Доброты”	март 2022 г.	Областной
Новиченко Н.В.	Территориальный конкурс методических разработок урока теоретического обучения “Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента (шведский стол)”	ГБПОУ РО ПУ № 98 20.05.2022 г.	Территориальный
	Всероссийская конференция “Бизнес и образование: лучшие практики партнерства”	г.Москва 20-21 10.2022 г.	Всероссийский
	Всероссийская научно- практическая конференция “Новые векторы развития среднего профессионального образования”	23.11.0222 г. г. Санкт-Петербург	Всероссийский
	Международная научно- практическая конференция “Эффективные методы и приемы образовательной деятельности” (трансляция опыта работы техникума)	30.11.2022 г. Луганская народная республика	Международный
	Территориальный конкурс профессионального мастерства “Кулинарный код”	ГБПОУ РО “ВТОПиТ” 12.10.2022 г.	Территориальный
	Городская гастрономическая выставка “Ярмарка Вкуса”	г.Волгодонск 10.09.2022 г.	Городской
	Участие в федеральном проекте по патриотическому воспитанию ВОСПИТАЙ- ПАТРИОТА.Р.Ф. Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда	январь 2022 г.	Всероссийский

	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны- “Диктант Победы” в 2022 году	3.09.2022 Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ»; Российское историческое общество Российское военно-историческое общество Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Международный
	Международный фестиваль “Истории великой Победы в жизни каждой семьи”	май 2022 г. Международный союз неправительственных организаций “Ассамблея народов Евразии”, Международный союз “Наследники Победы”, “Благотворительный фонд “Благо Дари Миру”	Международный
	Всероссийская олимпиада “Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории” эксперт, в составе жюри.	21.11.2022 г. г. Санкт-Петербург	Всероссийский
	Межрегиональные топографические игры “По тылам фронтов”	28.10.2022 г.	Всероссийский
	Областной дистанционный конкурс эссе для педагогических работников, посвященный 420-летию со дня рождения Яна Амоса Коменского “Актуальность основных аксиом Коменского в современной системе профессионального образования”	ГБПОУ РО “ВПК им.М.А.Шолохова”	Областной
	Региональная тематическая конференция обучающихся по программе СПО “Петр I - личность, эпоха, историческая память...”	25.11-29.11.2022 г. ФГБОУ ВО “Ростовский государственный медицинский университет” Министерства здравоохранения РФ колледж	Областной

Самохина Н.А.	Всероссийский конкурс социальной рекламы пропаганды ЗОЖ “Спасем жизнь вместе” Номинация “Буклет”	февраль- июнь 2022	Всероссийский
	Областная Акция: “Корзина Доброты”	15-16 апреля 2022 г	Областной
	III Всероссийский конкурс лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций. Проект “Регионы Команды “ПРОФИ”: Технологии успеха.	с 07.02- по 15 мая 2022 г	Всероссийский
	Заочный областной конкурс методических разработок внеклассных мероприятий: “Подвиг героев в нашем сердце”	ГБПОУ РО “РИПТ” г. Ростов - на - Дону	Областной
	Краеведческая конференция: “Современные формы и методы научных исследований в краеведении”	г. Волгодонск ГБУК РО “Волгодонский эколого-исторический музей”	Городской
	Международный конкурс “Россия в шести словах”	22.11.2022 Центр поликультурного образования и многоязычия: “Мир Просвещения”	Международный
	Международный образовательный портал “Солнечный свет”	За активную публикацию статей и методических материалов СМИ № ЭЛ ФС 7765391 За личный вклад и внедрение новых методик обучения	Международный
	19 Всероссийский конкурс авторских проектов “Моя страна - моя Россия” Эксперт специальной номинации “Коды Курчатова. Наследие” (эксперт, в составе жюри)	Москва, июль, август-месяцы Научно - исследовательский центр “Курчатowski институт”	Всероссийский
	Участие в программе: “Больше, чем путешествие” на платформе: “Россия-	12.09-14.09.2022 г	Всероссийский

	страна возможностей”		
	Всероссийский конкурс “Большой этнографический диктант 2022”	04.11.2022 г	Всероссийский
	Всероссийский Экологический диктант	Эко Диктант -2022 11.11- 04.12.2022 г	Всероссийский
	Всероссийский конкурс “Эковики” на платформе “Россия - страна возможностей” МЭОО “ЭКА”	Организация онлайн мероприятия “Я берегу” 15.11.2022 г.	Всероссийский
	Региональный конкурс #Мы Вместе Ростовской области Конкурсный трек “Волонтеры и НКО” Номинация: “Зеленая планета”	Оценочный этап 25.10.2022 Выступление в онлайн - режиме.	Областной
Котова Л.П.	ЯКласс Международная онлайн-конференция: “Педагогическое призвание. Воспитание человека и гражданина” (6ч)	28.04.2022 г.	Международный
	г. Москва Талант Педагога Международный центр проведения и разработки интерактивных-образовательных мероприятий. Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов: “ИКТ - как уровень педагогической компетенции”.	12.12.2022 г.	Всероссийский
	Инфоурок. Всероссийская конференция: “Нейропсихологический подход и эффективные инструменты для преодоления трудностей в обучении детей с разными образовательными потребностями”.	13.12.2022 - 15.12.2022 г.	Всероссийский
	Территориальный конкурс методических разработок уроков: “Лучший современный урок по физике в системе СПО”.	ГБПОУ РО “ВТММ” 27.10.2022 г.	Территориальный

Абросимова О.С.	Областная научно-практическая конференция: «Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации»	ГБПОУ РО “ЗимПК”, апрель 2022	Областной
	Всероссийский конкурс образовательных организаций “Лучший образовательный интернет-ресурс-2022” в категории “Высшее и профессиональное образование”.	Высшая школа делового администрирования - 18.08.2022	Всероссийский
	Высшая школа делового администрирования. Система педагогического проектирования занятия в условиях применения инновационных образовательных технологий “Игровые технологии как эффективное средство активизации учебного процесса на уроке иностранного языка.	Высшая школа делового администрирования - 30.09.2022	Всероссийский
Топилин А.В.	Гос. услуги, Всероссийский зачет по финансовой грамотности	1-18 декабря Центральный Банк РФ	Всероссийский
	Региональный конкурс методических работ молодых преподавателей “Моя профессия - моё будущее”	14.11.22 - 10.12.22 Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования “Содружество” ГБПОУ РО “Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления	Областной
	«IV Молодежный бизнес-фестиваль 2022»	г. Волгодонск	Городской
Иванов С.В.	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “ГТО”	2022 г.	Всероссийский

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО"	сентябрь - декабрь 2022	Всероссийский
Михайлова О.В.	Онлайн уроке по "Основы финансовой грамотности"		Всероссийский
	Территориальный этап областного конкурса "Педагогический работник года в системе профессионального образования в Ростовской области"	ГБПОУ РО "ВТИТиД им.В.В.Самарского"	Территориальный
Плякин А.И.	Региональный конкурс методических работ молодых преподавателей "Моя профессия - моё будущее"	14.11.22 - 10.12.22 Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования "Содружество" ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления"	Областной
Головкова Л.В.	Территориальный конкурс методических разработок для преподавателей русского языка и литературы среди профессиональных образовательных "Педагогический калейдоскоп"	ГБПОУ РО «СИТ» с 14.11.2022 г. по 30.11.2022 г.	Территориальный
Нездойминова Е.А.	Городская гастрономическая выставка "Ярмарка Вкуса"	г.Волгодонск 10.09.2022 г.	Городской
Глагола О.И.	Областная акция "Корзина Доброты"	март 2022 г.	Областной
	Городская гастрономическая выставка "Ярмарка Вкуса"	г.Волгодонск 10.09.2022 г.	Городской
Конкина Г.В.	Городская гастрономическая выставка "Ярмарка Вкуса"	г.Волгодонск 10.09.2022 г.	Городской
Симомян Е.М.	XIV фестиваль народов Дона в городе Волгодонска	г.Волгодонск	Городской

Кемаева М.Ю.	II региональный этап Всероссийского конкурса “Мастер года”	22.04.2022 г.	Областной
---------------------	--	---------------	------------------

**Участие обучающихся
ГБПОУ РО “Волгодонский техникум общественного питания и торговли” в мероприятиях
различного уровня в 2022 году**

Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Количество принявших участие
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
Международный дистанционный конкурс “Старт”, олимпиада по химии	9 февраля 2022	Сертификаты студентов Ключенко Анастасия Сертификат Болодьян София Сертификат Костенко Семен Диплом 1 степени Феофилова В 3
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку “Инфоурок” (зимний сезон)	01.03.2022	благодарность 91
Международный патриотический конкурс “Родник памяти”	апрель-май 2022 г.	1
Международный конкурс для школьников и студентов “Поколение SMART”	ФГБОУ ВО “Байкальский Государственный Университет” - апрель 2022	Сертификат 1
Международная олимпиада по иностранному языку “Инфоурок”	16.10.2021-25.11.2021	диплом III степени 1
Международная дистанционная олимпиада “Инфоурок” (весенний сезон)	24.05.2022	Благодарность 49
Международный фестиваль “Истории великой Победы в жизни каждой семьи”	май - ноябрь 2022 Международный союз неправительственных организаций “Ассамблея народов Евразии”, Международный союз “Наследники Победы”, “Благотворительный фонд “Благо Дари Миру”	сертификаты участников
19 Международный и всероссийский конкурсы молодежных проектов: “Моя страна- моя Россия”	апрель- май 2022 г	Благодарность наставнику 1
Международная интернет-олимпиада	Международный образовательный просветительский портал ФГОС-	Диплом участника 1

	онлайн 11.06.2022	
Международная интернет-олимпиада по английскому языку	08.06.2022	Диплом 1 место 1
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны- “Диктант Победы” в 2022 году	3.09.2022 Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ»; Российское историческое общество Российское военно-историческое общество Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	298 обучающихся сертификаты участников
Международная дистанционная олимпиада по иностранному языку.	20 сентября — 23 ноября ООО “Инфоурок”	30 студентов 1 курс сертификаты участников
Олимпиада профессионального мастерства “Иностранный язык в моей профессии” среди студентов профессиональных образовательных учреждений РФ с международным участием.	ГБПОУ РО “Каменский педагогический колледж”	Диплом II степени 1
Международный конкурс “Безопасность в сети Интернет”	20.10.22 г. Москва	Диплом 3 степени 1
Международный конкурс “Интернет Безопасность”	26.10.22 г. Москва	Диплом 2 степени Диплом 3 степени 2
Международная олимпиада по географии	Институт повышения квалификации г.Санкт Петербург 13.11.22	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место 3
Международный конкурс «Безопасность в сети интернет».	16.10 2022 год, г. Москва.	диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени 3
Международный конкурс “Интернет Безопасность”	28.09.2022	Диплом 2 степени Диплом 3 степени 2
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Всероссийская дистанционная олимпиада “Социальное обеспечение” среди обучающихся профессиональных	апрель 2022	сертификат участника 1

образовательных организаций ЦИТМ “Алые Паруса”		
Всероссийский дистанционный Онлайн - пазл: “Планеты Солнечной системы”, ЦРК “Центр развития культуры Урмарского района” Чувашской республики	14.04.2022 г.	гр. 1ПК-18.21 Диплом гр. 1ПК-24.21 Диплом 2
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике ЦИТМ “Алые паруса”	22.04.2022 г.	Диплом 1 место 1
Всероссийская олимпиада по географии Профессиональное образование РФ и стран СНГ	27.10.22	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место 8
Всероссийский VII Экологический марафон “Наука и технологии” 2022-2023 учебный год	с 18.10 - 27.11 2022 ГАПОУ “ВМЭТ” Волгоградская область	Дипломы победителей и призеров 5
Всероссийский конкурс “Разговор о важном” РФ	с 19.11.2022-20.12.2022 г	Ссылка 7
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине “Иностранный язык” ЦИТМ “Алые Паруса”	январь 2022	Костенко Семен - диплом 1 степени Иванычева Варвара - диплом 1 степени Куриненко Ксения - диплом 2 степени 3
Всероссийский экологический диктант “Эко Диктант. рус” 2022 г. Офлайн площадка: ГБПОУ РО “ВТОПиТ”	11.11-05.12 2022	2 Результат Николайчук Виктории
Всероссийская олимпиада: Экономика 09.12.2022	“Профтехобразование” Международный образовательный портал современных компетенций СМИ ЭЛ № ФС 77 - 54950	Диплом Диплом 2
Всероссийская олимпиада: Менеджмент 25.11.2022	“Профтехобразование” Международный образовательный портал современных компетенций СМИ ЭЛ № ФС 77 - 54950	Диплом 1
Гос. услуги, Всероссийский зачет по финансовой	1-18 декабря Организатор: Центральный Банк	Сертификаты 31

грамотности	РФ	
Всероссийская онлайн олимпиада по “финансовой грамотности”	17.10.22-7.12.22	сертификаты участников 8
ОБЛАСТНОЙ		
Третьего регионального дистанционного конкурса студенческих агитбригад и добровольческих отрядов «Я выбираю!»	ГБПОУ РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии»	1-2 курсы Грамота за 3 место
IV Областной форум ”Достоинство и Честь”, посвященный воинам в Афганистане	г. Ростов ГБПОУ РО “РКМиА” 22.02.2022 г	2 место
Финальный этап - очная защита проектов Регионального конкурса: «Большие вызовы 2021/ 2022 г»	г. Ростов - на- Дону ГБУ ДО РО “Ступени успеха”, 17 марта 2022 г	Сертификат 1
Областной конкурс плакатов: “Нет жертвам, ДТП!”	г. Ростов - на-Дону ГБПОУ РО “РАТК” 27.03-31.03.2022 г	Итоги, 3 место Диплом 1
Областной конкурс Студенческих газет, номинация: “Интерактивная газета”	г. Ростов - на- Дону ГБПОУ РО “РТЭК”	Сертификат Участие 4
Областной заочный конкурс рисунков “Астрономия”	ГБПОУ РО “КТТ” 26.04.2022 г.	Диплом участника 1
Областной конкурс; “Наследники Победы”	Апрель 2022 г.	Участие 3 место 3
Областной конкурс презентаций “Ростовская область - студенческий край”	апрель 2022 г	1 место Диплом 1
Областной конкурс- смотр творческих работ: “Ростовская область- студенческий край”	ГБПОУ РО “Ростовский индустриально - полиграфический техникум, РИПТ”, 19.04.2022 г.	Итоги, протокол, 1 место Диплом 1 степени 1
Областной дистанционный конкурс проектов на лучшее сладкое блюдо (десерт) “Сладкие Истории”	ГБПОУ РО “Донецкое многопрофильное профессиональное училище № 50” 14.05.2022 г.	Диплом 2 степени 1
Областной конкурс творческих работ, посвященных культурному наследию народов Дона	ГБПОУ РО “Новочеркасский промышленно- гуманитарный колледж” 25.05.2022 г.	Сертификат учас 6

Областной дистанционный конкурс презентаций: “Мы за безопасные дороги”	ГБПОУ РО “КТТ” 21.06.2022 г	1 место <u>Дипломы</u> 2
Областной конкурс профессионального мастерства “Гастрономический тур по России”	ГБПОУ РО “Волгодонский техникум общественного питания и торговли”	2 3 место
Областной конкурс плакатов “Роль экологии в моей будущей профессии”	ГБПОУ РО “ВТОПиТ” апрель 2022 г	<u>Диплом 2 степени,</u> <u>сертификат участия</u> 4
Областной конкурс: “Мы вместе”	ГБПОУ РО ПУ №5 апрель 2022 г	2 место 1
Областной конкурс рисунков и плакатов “Экология в моей будущей профессии”	Организаторы ГБПОУ РО “ВТОПиТ” апрель 2022 г.	<u>Диплом 2 степени,</u> <u>сертификат участия</u> 2
V областной Фестиваль “Кулинарные традиции народов Тихого Дона”	ГБПОУ РО “РСХТ” 20.10.2022 г.	Диплом 3 степени 2
Областная выставка научно- технического творчества «Техника молодежи»	01.12.2022 г.	Диплом 3 степени 2
Областная квиз-викторина «Интеллектуально- развлекательная игра по поварскому делу»	30.11.2022 г.	5 3 место
КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 «ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР».	ГБПОУ РО полиграфический техникум» (ГБПОУ РО «РИПТ»).	1 3 место
Региональная тематическая конференция обучающихся по программе СПО “Петр I – личность, эпоха, историческая память...”	ФГБОУ ВО “Ростовский государственный медицинский университет” Министерства здравоохранения РФ колледж	Сертификаты участников <u>Чубарьян П.</u> <u>Малахова Е.</u> <u>Куриненко К.</u> 3
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ		
Заочный фестиваль- конкурс исследовательских проектов: “Культурное наследие народов Дона	ГБПОУ РО “ЗимПК”, февраль- март 2022 г.	3 место 1
Территориальная Онлайн олимпиада по физике	ГБПОУ РО “ВТММ”, г. Волгодонск. 25.03. 2022г.	<u>Сертификат участника</u> <u>Сертификат участника</u> 2

Олимпиада по дисциплинам “Русский язык” и “Литература” среди студентов учреждений профессионального образования Волгодонского территориального объединения Ростовской области	30.03.2022 г. ГБПОУ РО «ВТММ»	Сертификат участника Сертификат участника 2
Зональный этап Спартакиада среди обучающихся ПОО Ростовской области	г. Волгодонск 15.04.2022 г.	4
Заочный территориальный конкурс презентаций: “Учёные физики и их открытия” по дисциплине “Физика”	ГБПОУ РО “КТТ” 28.05. - 31.05.2022 г.	Диплом 2 место 1
Территориальный конкурс “Физика” и “Астрономия” среди студентов УПО Волгодонского территориального объединения Ростовской области	ГБПОУ РО “ВТММ” 28.04.2022 г.	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место 3
Конкурс кроссвордов по химии на тему: «Химические элементы 21 века»	с 1 октября по 27 октября 2022 года Конкурс проводится на базе ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум».	Грамота. Участие 1
Территориальная олимпиада по иностранному языку среди студентов Волгодонского территориального объединения профессиональных образовательных учреждений.	30 ноября 2022	диплом грамота 2 место 2
Территориальная научно-исследовательская конференция “Молодежь выбирает ЗОЖ”	ГБПОУ РО “СИТ”(г. Сальск) 02.12.2022 г.	Грамота за 1 место 1
Территориальный конкурс плакатов “На Дону жить - здоровым быть”	ГБПОУ РО “ВТИТБиД” 01.11.2022-15.11.2022 г.	Грамота за 3 место 1
Территориальная олимпиада по иностранному языку “Иностранный язык в моей профессии” среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений Волгодонского территориального объединения РО.	ГБПОУ РО “ВТИТБиД” 22.12.2022	1
Территориальная Олимпиада по Истории “Герои Отечества”	ГБПОУ РО “САТК”	Диплом 2 степени Сертификат участника 2
ГОРОДСКОЙ		
Городской конкурс, в рамках года	Дворец Культуры им. Курчатова, с	Диплом Лауреат 1

культурного наследия народов России, в ДК им . Курчатова г. Волгодонска, по теме: “Сударыня - Масленица”	21.02 по 10.03.2022 г.	степени Номинация: "Масленичный сувенир" 1
Конкурс тематических плакатов “Непроходящая боль Чернобыля”	г.Волгодонск МАУК ДК им. Курчатова. 26 апреля 2022 г.	Диплом. Лауреат 1 степени 1
Зональный этап регионального конкурса “Российская студенческая весна”	апрель - май 2022 г Отдел по молодежной политике Администрации г. Волгодонска	Диплом победителя 4
Спартакиада среди обучающихся СПО и ВО “Молодежь за здоровый образ жизни” 2021-2022 уч.год	г.Волгодонск июнь 2022 г.	
Конкурс социальных плакатов: “Оборвись!” Отдел по молодежной политике Администрации г. Волгодонск	24.06.2022 г	Диплом 1
Городские соревнования по “Воркауту” среди детей, состоящих на учете в КДН	6 июня 2022 г.	1
Спартакиада среди обучающихся СПО и ВО за 2022-2023 уч.г. “Молодежь за здоровый образ жизни” по легкой атлетике	Комитет по физической культуре и спорту г. Волгодонска 06.10.2022 г.	Грамота за 2 место Грамота за 3 место 2
Спартакиада среди обучающихся СПО и ВО за 2022-2023 уч.г. “Молодежь за здоровый образ жизни” по уличному баскетболу	Комитет по физической культуре и спорту г. Волгодонска	Участники
Спартакиада среди обучающихся СПО и ВО за 2022-2023 уч.г. “Молодежь за здоровый образ жизни” по дартсу	Комитет по физической культуре и спорту г. Волгодонска 16.11.2022 г.	Грамота за - 2 место 1