

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»
на 2025-2026 учебный год**

Волгодонск

2025

Содержание

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания	10
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	26
3.5 Анализ воспитательного процесса	27
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	43

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли», реализующей программы СПО, (далее — **рабочая программа**) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

-Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

-Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Региональные нормативные документы

-Приказа Минобрнауки Ростовской области от 20.02.2021 №147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

-Приказ Минобрнауки Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

-Приказ Минобрнауки Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09)

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному

наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание
Осознанно относиться к своей роли и месту в обществе, принимать участие в различных сферах социальной жизни и экономики, вносить свой вклад в развитие своей страны. Изучать основы законодательства, нормы этики и морали, учиться решать конфликтные ситуации, развивать навыки коммуникации и сотрудничества, участие в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах.
Патриотическое воспитание
Хранить верность идеалам Отечества, Любовь и чувство гордости за свою Родину, уважать историю и культуру своего народа, готовность защищать его интересы и традиции. принимать активное участие в патриотических мероприятиях и конкурсах, знакомится с достижениями своих земляков и известных личностей
Духовно-нравственное воспитание
формирование у обучающихся высоких моральных и этических ценностей, развитие духовной сферы личности. Формирование таких качеств как ответственность, толерантность, справедливость, уважение к другим народам России
Эстетическое воспитание
Ориентировать на развитие эстетического вкуса и творческого потенциала, формировать эстетическое сознание и культуру, изучение истории искусства, посещение выставок и музеев, развитие навыков художественного творчества и декоративно-прикладного искусства
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств и способностей, а также эмоционального благополучия; забота о своем здоровье, правильном питании и ведение здорового образа жизни
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей

местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
формирование ответственного отношения к окружающей среде, природе, рационального обращения с ресурсами. Развитие экологического сознания, умение решать проблемы, связанные с сохранением окружающей среды и экологической безопасностью
Ценности научного познания
умение анализировать информацию, делать выводы, развивать творческую мысль; формирование у обучающихся умения критически мыслить, стремление к познанию нового, повышение квалификации и образования

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия Волгодонского техникума общественного питания и торговли : подготовка высококвалифицированных кадров ,конкурентоспособных на рынке труда,обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами , в соответствии и потребностями экономики и социокультурной политике государства.

Техникум осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Уставом, который утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области 05 мая 2015 года. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»; сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ РО «ВТОПиТ».

Юридический адрес техникума: 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. М. Горького, д.190;

Учредитель: Министерство образования Ростовской области.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. Коллегиальными органами управления техникумом являются:

Общее собрание работников и обучающихся техникума;

Совет техникума;

Педагогический Совет;

Методический Совет;
Попечительский Совет;
Совет профилактики;
Студенческий Совет;
Совет родителей.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по обеспечению безопасности и административно-хозяйственной части.

Общее собрание работников и обучающихся является Высшим органом самоуправления техникума. В компетенцию Общего собрания входит:

- принятие устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- принятие Положения о Совете техникума; избрание Совета техникума, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;
- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании техникума.

Совет Учреждения состоит из представителей всех категорий работников и обучающихся. Состав Совета Учреждения составляет 15 человек.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- согласование устава Учреждения;
- согласование структуры Учреждения;
- согласование программы развития Учреждения;
- согласование локальных нормативных актов Учреждения;
- согласование правил приёма в Учреждение;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности Учреждения;
- содействие деятельности структурных подразделений Учреждения;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания Учреждения;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Учреждения.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Педагогический Совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. В состав Педагогического Совета входят: директор Учреждения, его заместители, библиотекарь, педагогические работники, в том числе преподаватели, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, старший мастер, мастера производственного обучения. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;

- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Методический Совет техникума функционирует в рамках консультативного и совещательного органа. В состав Методического Совета Учреждения входят: заместители директора по учебно-методической работе, учебно-производственной работе, воспитательной работе и социальным вопросам, обеспечению безопасности, старший мастер, педагогические работники, библиотекарь и председатели цикловых комиссий.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
- контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Порядок организации деятельности регламентируется Положением Методическом Совете техникума.

Попечительский Совет создан в интересах техникума, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития учреждения.

В Попечительский Совет входят участники образовательных отношений, социальные партнеры техникума, представители общественных и благотворительных организаций, заинтересованных в деятельности учреждения. В состав Попечительского Совета входят 11 человек. К компетенции Попечительского Совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Учреждения, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Учреждения;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Учреждения.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является

планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

К компетенции Совета профилактики относится:

- разработка и реализация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, экстремистских проявлений и суицидов среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися, склонных к совершению суицидальных проявлений и девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав, обучающихся (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал. Совет профилактики Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совете профилактики Учреждения.

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании устава и положения о студенческом совете.

Членами студенческого совета Учреждения являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления Учреждения.

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования, которая включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты в виде программ, планов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной и государственной итоговой аттестации, утверждается директором техникума после согласования с работодателем.

Форма обучения в техникуме – очная.

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год начинается с 01 сентября. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 6-8 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. Режим работы установлен Правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников техникума и Правилами внутреннего распорядка для

обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании Совета техникума и утверждены директором.

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная неделя в техникуме составляет 6 учебных дней (воскресенье – выходной день).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение выпускной квалификационной работы, программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные образовательной программой.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

№	Укрупненная группа профессий/специальностей	Профессия/специальность	Квалификация
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Повар 3-4 разряд, кондитер 3-4 разряд
2	38.00.00 Экономика и управление	38.01.02 Продавец	Продавец -кассир
Программы подготовки специалистов среднего звена			
3	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Волгодонский техникум общественного питания и торговли расположен в городе Волгодонске Ростовской области. Волгодонск – экономический и культурный центр всего востока области. Город расположен на левом берегу Дона, историческую основу которого составляют казачьи поселения. Волгодонск имеет богатое казачье наследие и историческую значимость. Казачество играло важную роль в истории России, и Волгодонск не исключение. Использование этой уникальной историко-культурной среды помогает развивать профессиональные навыки, привносить в образовательные программы элементы казачьей традиции и культуры, а также формировать у студентов глубокое уважение к культурному наследию региона. Техникум расположен в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой.

Одним из наиболее значимых традиционных мероприятий, составляющих основу воспитательной системы Волгодонского техникума общественного питания и торговли, является проведение тематической встречи «Казачьи посиделки, с казачьей трапезой - Как на тихом, на вольном Дону» с представителями казачьей дружины Волгодонского городского казачьего общества, «День Знаний», «День профтехобразования», «День первокурсника-посвящение в студенты», «Встретим Новый год вместе», «День студента», «Богатырские игры», «День здоровья», «Выпускной вечер»; мероприятия систематические активности: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «День

предпринимательства», Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», В рамках проведения мероприятия "Эстафета Добрых дел" на платформе добро.ру уникальную возможность для каждого студента внести свой вклад в общее дело, объединяя усилия ради благих целей. Это инициатива, направленная на поддержку различных социально ответственных проектов, которые призваны улучшить жизнь в нашем обществе.

Социальное окружение техникума – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Техникуму выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в техникуме воспитательной работы.

В рамках воспитательной деятельности ведется активное сотрудничество с социальными партнерами:

- Отдел по работе с молодежью при Администрации г.Волгодонска;
- Центр занятости населения;
- КДН и ЗП Администрации г.Волгодонска;
- ОДН ОП -1, ОП-2, ОП-3, ОП-5 МУ МВД России «Волгодонское»;
- Отдел опеки и попечительства;
- Наркологический диспансер;
- Антинаркотическая комиссия г.Волгодонска;
- МУЗ «Городская поликлиника № 1»
- Центральная библиотека;
- Городской краеведческий музей;
- Дворец культуры «Октябрь»;

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г.Волгодонска;

- Волгодонской пансионат престарелых и инвалидов;
- Комплексный социальный центр по оказанию помощи лицам без определенного места жительства г. Волгодонска.
- Библиотека №9 имени Карпенко В.В.
- Волгодонский эколого-исторический музей
- Волгодонский художественный музей
- Центр дополнительного образования “Радуга”

Основной контингент обучающихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность обучающихся способствует развитию студенческого самоуправления, позволяет привлекать обучающихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности обучающихся является деятельность студенческих клубов :Спортивный клуб “Энергия”, Молодежное объединение «Мы разные, мы вместе», Волонтерское объединение “Сила Добра”, “Студенческий отряд “Молния”.

Преобладающая часть обучающихся проживающих в г.Волгодонске- 60% , г.Цимлянск -35%, ст.Романовская - 15% , обучающихся из близ расположенных сельских поселений-40%.

Количество обучающихся, имеющих статус Детей – Сирот или оставшихся без попечения родителей 38; из них в детских домах или приютах никто не проживает.

В техникуме 11 обучающихся с инвалидностью, образовательную программу осваивают на общих основаниях, без дополнительных условий обучения.

В соответствии с Положением «О работе кружков и спортивных секций» в техникуме ведут работу спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», и кружки различных направлений: «Школа социального успеха», «Английский вокруг нас», «Мир кино», «Кулинарный креатив» обучающиеся могут реализовать свой творческий потенциал и развивать познавательные способности. Более 70% обучающихся охвачены кружковой и секционной работой, 26% студентов занимаются в секциях, студиях и кружках вне техникума.

Техникум участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

– Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»
-Федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» ;В рамках проекта «Академия лидерства» участники конкурса управленцев «Лидеры России» проводили социально-образовательные мастер-классы для обучающихся ГБПОУ РО «ВТОПиТ» в онлайн форматах.

В проект «Академия Лидерства» включены мастер-классы на темы лидерства, финансовой грамотности, патриотического воспитания, профориентации и искусственного интеллекта Мастер-класс «Боевая Слава»;Мастер-класс «ИИ Навигатор. Школа» ;Мастер-класс «Финансовая грамотность»;

федеральный проект “Без срока давности”,Всероссийский проекта Воспитай-Патриота.РФ ,просветительский проект Знание,участие в Всероссийской просветительской Акции “Поделись своим Знанием “ участие в Масштабном интеллектуальном турнире, состоящий из серии индивидуальных и командных игр для школьников и студентов колледжей “Лига знаний :школы и колледжи”

проект “Мотивирующие цифровые уроки”,общероссийские экоуроки “Экокласс”,проект заповедный урок рф (Экоцентр “Заповедники”

Флагманские проекты – крупнейшие мероприятия сферы государственной молодежной политики, проводимые в Ростовской области. К ним относятся:Доброфест (проект направлен на поддержку и продвижение инициатив добровольцев, отвечающих актуальным приоритетам развития региона)Окружной молодежный форум «Ростов» ,платформа «Мы - Лидеры Дона».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента,художественных фильмов, литературных произведений и проч.),способствующих повышению статуса и престижа

рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной

сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль

«Проект по заданию индустриального партнера»

-Организация стажировок на предприятиях-партнерах (ООО «Камин, ООО «Ниагара»»)

-Проведение конкурсов совместно с индустриальным партнером (ООО «Камин, ООО «Ниагара»»)

-Проведение практико-ориентированных мероприятий

“Профессиональная эстетика”

Модуль воспитания профессиональной эстетики в профессии повар-кондитер представляет собой важный аспект формирования культурных и этических ценностей будущих специалистов. В процессе обучения студенты не только осваивают технические навыки, но и изучают основы эстетического восприятия пищи, учатся видеть в каждом блюде произведение искусства.

В современных условиях ресторанного бизнеса воспитание профессиональной этики у специалистов в области кулинарии, особенно поваров-кондитеров, становится ключевым элементом их подготовки. Этические нормы и принципы закладываются через различные методы и формы работы, которые способствуют формированию ответственного профессионала.

Одним из эффективных методов является внедрение учебных программ, основанных на практическом опыте. Здесь важно проводить мастер-классы и тренинги, групповые

обсуждения, дебаты, участие в конкурсах и фестивалях, где акцентируется внимание на этических аспектах.

Дополнительные модули

Модуль “Молодежные общественные объединения, клубы “

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в техникуме предусматривает:

- содействие развитию прямых контактов и связей между молодёжными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодёжных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодёжных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодёжи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи.
- формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно -исторических, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении; студенческие отряды
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

Основные направления:

1. Информационно – аналитическая деятельность:
 - проведение анкетирования, соц. опросов.
2. Методическая помощь:
 - мастер – классы;
 - деловые игры;
 - семинары.
3. Добровольчество:
 - акции;
 - помощь ветеранам ВОВ, труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
5. Проведение мероприятий: - конкурсы, слёты, концерты, фестивали и т. п. развитие основ демократической культуры, формирование у молодежи активной жизненной позиции, потребности к участию в общественной жизни; Для освоения программы используются разнообразные формы:
 - мини-лекции;

- мотивационные, рефлексивные и другие диалоги;
- направленный рассказ, беседа;
- проблемные обсуждения, дискуссии, упражнения;
- психологические и учебно-игровые тренинги;
- коммуникативные и игровые практикумы;
- творческие мастерские;
- организационно-деятельностные игры;
- деловые, ролевые, творческие игры;
- игры-импровизации, ролевые этюды, любительские инсценировки и спектакли;
- творческие встречи и т. д. Модуль 12. Экологическо

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Количество	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Разрабатывает мероприятия по перспективному развитию и внедрению современных производственных технологий, методик и способов практического обучения, организует их выполнение.разработке учебных планов, графика учебного процесса и расписания занятий. Организует подбор руководителей практик, а также осуществляет руководство и контроль за их работой
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность педагога организатора, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Заместитель директора по инновационно-проектной деятельности	1	Внедрение современных технологий в учебный процесс, использование ИКТ в проектной деятельности
Методист	1	Планирует учебную работу и ведет учет

		выполнения образовательных программ Организует методическое сопровождение учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Организует проведение техникумовских мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детскородительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-библиотекарь	1	Информационно-библиографическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в техникуме, Содействие самообразованию обучающихся и педагогических работников техникума средствами библиотечно-информационного обслуживания;
Старший мастер п/о	1	Курирует практическими занятиями и

		учебно-производственными работами по профессиональному (производственному) обучению, участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся
Классный руководитель	19	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне группы.
Преподаватели	20	Реализует воспитательный потенциал урока.
Мастера п/о	6	Проведение практических занятий ,организация производственной практики ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Положение о классном руководстве
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о студенческом отряде
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о кружках и секций
- Положение о постановке детей на внутритехникумовский контроль
- Положение о службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Положение о волонтерской деятельности

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	. Педагогом-психологом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Техникуме;
 - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
 - построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, педагогов-предметников, мастеров п/о, педагогов дополнительного образования;
- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в Волгодонском техникуме общественного питания и торговли является важным инструментом мотивации студентов на достижение высоких результатов в учебе и вовлечение в активную учебно-воспитательную деятельность. Такая система предполагает набор различных механизмов стимулирования и поощрения, которые действуют как инcentивы для студентов и способствуют поощрению со стороны администрации, педагогического коллектива, социальных партнеров и работодателей.

Способы поощрения профессиональной успешности :

- предоставление академического признания.(выдача грамот,дипломов,сертификатов за достижение высоких результатов ,участие в конкурсах ,олимпиадах профессионального мастерства ,успешная защита проектов или публикацию научных статей;
- организация различных мероприятий (конференции,фестивали,ярмарки,выставки)
- предоставление возможностей для профессионального роста и развития студентов (стажировка и практика в престижных организациях общественного питания и торговли),получения дополнительного образования и сертификации,участие в проектах и исследованиях с социальными партнерами.

Такие возможности не только дадут студентам ценный опыт и знания ,но и укрепят их конкурентоспособность на рынке труда.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений- информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- прозрачности правил поощрения- наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых ит.п.;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций,их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Рейтинг—размещение названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся может заключаться в материальной поддержке проведения в Техникуме воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в техникуме – систематическая деятельность, направленная не только на формирование высококвалифицированного специалиста, но и развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание является неотъемлемой составляющей образования, тесно взаимосвязанной с процессом обучения.

Цели воспитательной работы в техникуме:

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
4. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой работы.
5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности.
6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе, в том числе в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин».

Задачи:

- Создание условий для перехода на стандарты нового поколения;
- Совершенствование содержания образования;
- Совершенствование системы мониторинга качества образования;
- Поддержание и формирование новых традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, организация и проведение конкурсов, соревнований по различным направлениям;
- Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин» в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
- Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;
- Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межтехникумовских мероприятий;
- Развитие студенческих отрядов.

Основные направления воспитательной деятельности в техникуме:

Для осуществления целей и решения задач, поставленных перед техникумом, основные направления, по которым развивается воспитательная деятельность в техникуме.

Направления воспитательной работы:

- нравственно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- профессиональное;
- профилактическое;
- воспитание культуры здорового образа жизни;

По всем направлениям велась системная деятельность, позволяющая формировать у обучающихся общие компетенции, т.е. совокупность социально-личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется заместителем директора по воспитательной работы, социальным педагогом, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, руководителями групп посредством индивидуальных, групповых и массовых формах работы.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Должность	Ф.И.О.	Повышение квалификации
Заместитель директора по ИПР	Цветова З.В.	ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация системы наставничества в образовательной организации» 2020 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Цифровая образовательная среда» 2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок « Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2022 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации»Профилактика суицидального поведения.Организация работы с детьми группы риска» 2023 г. ГБПОУ РО «Волгодонской педагогический колледж» «Оказание первой помощи»2023 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации»Современные подходы в работе с детьми ОБЗ» 2023 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации»«Профилактика экстремизма и терроризма» 2023 Цифровая экосистема ДПО «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего

		профессионального образования” 2023 г.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Абдурасулов М.К	ФГБУ “Росдетцентр” ДПП ПК “Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями” 2023
Социальный педагог		ООО «Профессионал» «Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ в рамках СПО» .2020 г. ООО “Региональный центр повышения квалификации”Профилактика суицидального поведения.Организация работы с детьми группы риска” 2023 г. ГБПОУ РО “Волгодонской педагогический колледж” “Оказание первой помощи”2023 г. ООО “Региональный центр повышения квалификации” Современные подходы в работе с детьми ОВЗ” 2023 г. ООО “Региональный центр повышения квалификации”“Профилактика экстремизма и терроризма” 2023
Педагог-психолог	Лобова М.В.	ООО “Центр непрерывного образования и инноваций” “ФГОС:особенности работы педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации” 2022 г. ГБПОУ РО “Волгодонской педагогический колледж” “Оказание первой помощи”2023 г. ООО “Региональный центр повышения квалификации” Современные подходы в работе с детьми ОВЗ” 2023 г. ООО “Региональный центр повышения квалификации”“Профилактика экстремизма и терроризма” 2023
Классные руководители		ООО «Центр инновационного

		образования и воспитания» Единый урок “ Организация деятельности педагогических работников по классному руководству” 2022 г. ООО “Региональный центр повышения квалификации”Профилактика суицидального поведения.Организация работы с детьми группы риска” 2023 г. ГБПОУ РО “Волгодонской педагогический колледж” “Оказание первой помощи”2023 г. ООО “Региональный центр повышения квалификации” Современные подходы в работе с детьми ОБЗ” 2023 г.
--	--	--

В техникуме функционируют органы студенческого самоуправления: студсовет, актив техникума, активы групп, волонтерский отряд «Свет добра».

Воспитательная работа в группах ведется под руководством руководителей групп по планам воспитательной работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

Результаты работы обучающихся техникума прослеживаются через участие в международных, всероссийских, областных, территориальных, городских и внутритехникумовских мероприятиях. Информация о проведенных воспитательных и организационных мероприятиях размещается на информационных стендах и на сайте ГБПОУ РО «ВТОПиТ».

В соответствии с Положением «О работе кружков и спортивных секций» в техникуме ведут работу спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», и кружки различных направлений: «Школа социального успеха», «Английский вокруг нас», «Мир кино», «По страницам истории», «Клуб поэта», обучающиеся могут реализовать свой творческий потенциал и развивать познавательные способности. Более 70% обучающихся охвачены кружковой и секционной работой, 26% студентов занимаются в секциях, студиях и кружках вне техникума.

В рамках воспитательной деятельности ведется активное сотрудничество с социальными партнерами:

- Отдел по работе с молодежью при Администрации г.Волгодонска;
- Центр занятости населения;
- КДН и ЗП Администрации г.Волгодонска;
- ОДН ОП -1, ОП-2, ОП-3, ОП-5 МУ МВД России «Волгодонское»;
- Отдел опеки и попечительства;
- Наркологический диспансер;
- Антинаркотическая комиссия г.Волгодонска;

- МУЗ «Городская поликлиника № 1»
- Центральная библиотека;
- Городской краеведческий музей;
- Дворец культуры «Октябрь»;
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г.Волгодонска;
- Волгодонской пансионат престарелых и инвалидов;
- Комплексный социальный центр по оказанию помощи лицам без определенного места жительства г. Волгодонска.
- Библиотека №9 имени Карпенко В.В.
- Волгодонский эколого-исторический музей
- Волгодонский художественный музей
- Центр дополнительного образования “Радуга”

В рамках реализации плана воспитательной работы техникума в течении года проведены мероприятия по направлениям:

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов способствуют формированию у студентов гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы духовно-нравственных ценностей.

В техникуме проведены Уроки мужества «Маленькие герои большой войны», «Мы помним...» посвященные жертвам теракта в г. Волгодонске, «День памяти Ивана Малых», «Есть память, которой не будет конца», «Помним тебя, Неизвестный солдат!», «Солдат войны не выбирает», «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»; цикл тематических мероприятий, посвящённых 76-летию Великой Победы: исторический лекторий «Битва под Москвой», «Освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва», «День освобождения Ростова на Дону», «Курская битва», «Холокост-трагедия, которая не должна повториться»; акции: «Капля жизни», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб»;урок нравственности: «Честь. Доблесть. Мужество»;урок мужества «Стоявшие насмерть»;тематические встречи: встреча с поисковиками отряда «Родник», с воинами-афганцами «Эхо чужой войны», с ветеранами ВОВ «Гордимся тобой-ветеран»;военно-историческая игра «Годы опалённые войной»; посещение военных музеев «Музей боевой славы» образовательных учреждений города, эколого-исторического, художественного музея и г.Волгодонска; тематическое мероприятие «Дон-многонациональный», «От Минина и Пожарского до Единой России», «Толерантность- основа государственной политики»; заседания исторического кружка на темы: «По страницам истории», «Казачьи посиделки с казачьей трапезой «Быть добру на Дону», «Отчизне посвятим души прекрасные порывы», «Великие победы- великого народа», «Памятники города Волгодонска»; соревнования по военно-спортивному двоеборью для юношей, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательное мероприятие «Курс молодого бойца»; Проведение открытых классных часов: «Нравственные ценности человечества», «Великие победы Российского государства», «Жизненные ценности», «Никто не создан для войны...(о воинах интернационалистах)», «Семейные ценности и традиции». Проведение цифровых мотивирующих уроков : патриотический цифровой урок семейной истории #ПисьмаДеду; патриотический цифровой урок о культуре и истории страны #Защитники

искусства; урок-лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире “Кто,если не мы”;урок о воспитании олимпийского характера для достижения успеха во всех сферах “Стать чемпионом”; урок гражданской идентичности,мужества и подвига #ГероиЕсть

Использование проектной деятельности в воспитательной работе техникума становится все более актуальной , при помощи проекта реализованы такие задачи как формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений; созданы необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося; предоставлена возможность для самореализации и развития организаторских качеств студентов посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.

Информационные мероприятия в сети интернет становятся основой для обмена опытом и культурными ценностями. Они создают пространство для обсуждения актуальных тем, вовлекая слушателей в интерактивный формат. Проведение онлайн-викторин “Викторина “Знаешь ли ты Крым ?” [ссылка](#) (441 участников); Литературный тест “Семья” [ссылка](#) (513 участников) , “Что я знаю о терроризме “ [ссылка](#) (413 участников), “Донской край” [ссылка](#), (546 участников) “Знаешь ли ты правила дорожного движения “ [ссылка](#) (636 участников)

Реализация проектной деятельности с применением цифровых ресурсов : Памятные даты и события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Образы казачества в произведениях художественной литературы, Календарь казачьих праздников, День космонавтики, ["Человек. Гражданин. патриот!"](#) , ["Маршалы Победы"](#)

Интерактивный проект ко Дню Матери (групповая работа) :“Матери-героини Российской империи”,“Памятники ,посвященные матерям”,Образ матери в художественных картинах”,”Образ матери в мультипликационных фильмах” проект к Международному Дню против коррупции "О коррупции устами классиков (коррупция в литературных произведениях)"[ссылка](#); проект “Педагоги и Наставники в художественной литературе” ,13 сентября День Ростовской области [ссылка](#), День России [ссылка](#),

Интерактивные образовательные ресурсы: “Информация для родителей” [ссылка](#) “80 лет со дня освобождения Ростова-на-Дону”[ссылка](#), “,проектная деятельность преподавателей техникума к 80-летию Победы [ссылка на проект](#) , “Они заслужили право на все, кроме забвения” [ссылка на проект](#) ,Выдающиеся российские педагоги” [ссылка](#), виртуальная экскурсия “Волгодонск православный “ [ссылка](#) ,интерактивный отчет”Растим патриотов России” [ссылка](#)

Нравственно-эстетическое направление:

Воспитание и развитие у обучающихся высокой культуры интеллигентного человека является неотъемлемой частью формирования личности молодого специалиста. В этой связи в отчетный период в техникуме проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность через различные направления и формы работ:

-традиционные мероприятия техникума: «День Знаний», «День профтехобразования», «День первокурсника-посвящение в студенты», «Встретим Новый год вместе», «День студента», «Богатырские игры», «День здоровья», «Выпускной вечер»;

-литературно-музыкальная гостиная посвящённая жизни и творчеству С.Есенина «Эту жизнь за всё благодарю...»

-литературно-поэтический батл «СТИХиЯ»;

Литературные проекты,объединяющие усилия всех участников образовательного процесса для развития чтения в каждой семье, техникуме , библиотеке.

Русская литература и культура XIX века , Развитие русской литературы в I половине XX века (до начала 1940 г.) ,Русская литература в период Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет 1941-1949 г. ,Развитие русской литературы в 1950-1980 г

-библиотечные уроки: «Герои Отечества», «Наш книжный дом-библиотека», «История зарождения славянской письменности и литературного языка», «Гении мировой культуры и науки»;

-единый урок «История зарождения славянской письменности и литературного языка»;

-викторина «Мой родной язык»;

-тематические акции: «Я забочусь», «Моя мама», «Открытка поздравление «С Днём учителя», «День учителя»;

-классные часы: «Жизнь дана на добрые дела», «Как это было», «Одна страна - один народ».

Реализация проекта "Пушкинская карта"

Проект "Пушкинская карта" — это инициатива, направленная на поддержку культурного развития молодежи в России. Он предоставляет возможность студентам посещать культурные мероприятия, такие как театры, выставки и концерты, с использованием специальной карты. Вот основные аспекты реализации этого проекта: театральные постановки, посещение спектаклей ,выставки, экскурсии по выставкам современного искусства и классики,участие в концертах классической и современной музыки. Проект "Пушкинская карта" является важным шагом к вовлечению молодежи в культурную жизнь страны. Он не только помогает студентам открывать для себя мир искусства, но и способствует развитию культурной среды в России.

Гражданско-правовое направление:

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Для эффективного управления процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в техникуме проводится в течении всего периода обучения:

-тематические классные часы:«Правила внутреннего распорядка, «Права и обязанности студентов», «Популяризация государственных символов России», «Террор в России: события, факты, люди, дети», «Общественно-политическая система власти в РФ»,«Участие в несанкционированных митингах и демонстрациях»;

-цикл лекций для обучающихся по правовым знаниям;

-классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений;

-информационный час о Конституции РФ и викторина «Конституция-главный закон государства» в рамках Дня Конституции;

-онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотными?», всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

-интеллектуально-познавательная викторина «Мы -против коррупции!»;

-классный час «Безопасный интернет»;

-экскурсии на предприятия малого и среднего бизнеса в рамках Дня российского предпринимательства;

-патриотический час «Навеки вместе»;

-встречи с политическими деятелями города посвящённые Дню местного

самоуправления;

- всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- викторина для обучающихся «Конституция-главный закон государства»;
- всероссийская акция «Час кода»;
- тематический урок «Урок цифры»;
- урок пенсионной и правовой грамотности, с участием представителей Пенсионного фонда и центра занятости населения г.Волгодонска;
- родительские собрания групп, индивидуальная помощь родителям, проведение родительских всеобучей: «Информационная безопасность в сети интернет», «Правовая ответственность подростков и совершеннолетних обучающихся за нарушение правопорядка, ложные звонки об угрозе совершения террористических актов и преступлениях экстремистской и террористической направленности», «Профилактика подростковой преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними».

Волонтерское направление:

Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие созидательной активности молодежи, т.е. привлечению молодежи к участию в волонтерской деятельности одно из приоритетных направлений воспитательной работы.

Волонтерская деятельность в техникуме – это не просто пункт в списке внеучебных активностей, а жизненно важная часть формирования личности студента, его гражданской позиции и моральных качеств. Каждый волонтер вносит свой уникальный вклад, демонстрируя, что даже маленький акт доброты может иметь огромное значение. Техникум активно сотрудничает с платформой Добро.ру (ID организации: 10021978), что позволяет систематизировать и расширять волонтерскую работу, находить новые направления и привлекать больше участников.

Одним из ярких примеров волонтерской деятельности является ежегодное участие студентов и преподавателей в марафоне “Пасхальный кулич”. Эта акция стала доброй традицией, объединяющей людей разных возрастов и профессий. В преддверии светлого праздника Пасхи волонтеры техникума, выпекают куличи для участников Специальной Военной Операции.

Участие в марафоне “Пасхальный кулич” позволяет студентам почувствовать свою причастность к общему делу, осознать важность поддержки и сострадания к ближнему.

Профессиональное направление:

Воспитательная деятельность техникума направлена на формирование условий, необходимых для подготовки всесторонне развитой личности, социально - ответственного, высококвалифицированного профессионала. В течении года, обучающиеся приняли участие в мероприятиях профессиональной направленности:

- конкурс постеров «Моя будущая профессия-повар», «Моя будущая профессия-продавец»;
- профориентационные мероприятия на базе школ города Волгодонска, Волгодонского и Цимлянских районов;
- профориентационное онлайн-мероприятие «День открытых дверей»;
- профориентационное занятие для обучающихся «Эффективные способы поиска работы» специалистами Центра занятости населения;
- победители в VIII региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;

-экскурсии на предприятия питания г.Волгодонска: РК «Рандеву», ООО «Ванта», пиццерия «Камин»;

В результате совместной деятельности администрации техникума с Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» в сфере трудового воспитания молодежи, была организована работа студенческого отряда в региональных трудовых проектах: «Alean Doville» (Краснодарский край, г.Анапа), «Море» (Республика Крым, г.Алушта). Студенты получили достойную заработную плату и предложение трудоустройства на летний период.

[Студенческий Сервисный отряд "Молния"](#)

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни

Приобщению студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия техникума: открытие спортивного сезона «Фестиваль ГТО», первенства учебных групп техникума по 7 видам спорта (баскетболу, футболу, легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, дартсу, силовому двоеборью). Студенты участвовали в спортивном мероприятии «Спорт против наркотиков», в спортивном мероприятии «Мы сила», «Созидая здоровое будущее», в квесте игре по пропаганде ЗОЖ для студентов «Здоровый Я – здоровая страна!», в спортивном мероприятии «Быть здоровым – здорово!», в студенческой акции по профилактике употребления табачных изделий «Я живу! Я люблю жить! А ты?», в спортивных праздниках ко Дню защитника Отечества, во Всероссийском дне бега «Кросс Наций»

Профилактическое направление:

Основные мероприятия, направленные на предотвращение и предупреждение негативных социально-психологических явлений:

- разработан совместный план с ОП МУ МВД России «Волгодонское» направленный на профилактику терроризма, экстремизма, правонарушений и деструктивного поведения среди обучающихся;

- разработан план по профилактике суицидов среди обучающихся;

- разработан план мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска;

- разработан план работы заседаний Совета профилактики по профилактике девиантного поведения, правонарушений, безнадзорности и аддиктивных состояний обучающихся;

- осуществляется проведение Дней большой профилактики с привлечением представителей КДН и ЗП и ПДН ОП МУ МВД России «Волгодонское», специалистов отдела по молодежной политике при Администрации города Волгодонска, специалистов МУЗ ГП №1, ВФ ГБОУ УРО «Наркодиспансера», Уголовной исполнительной инспекции, ОГИБДД МУ МВД России "Волгодонское", ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска».

Регулярно проводятся:

- заседание Совета профилактики техникума;

- диагностика по раннему выявлению употребления и распространения ПАВ среди обучающихся,

- выявление отношения подростков к проблемам употребления алкоголя и табакокурения;

- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления возможного потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (СПТ 2022г);

- встреча-беседа сотрудников МУ МВД России «Волгодонское» (отдел по обороту с наркотиками) с педагогическим коллективом и обучающимися по профилактике распространения ПАВ, в сети интернет;

- тематические беседы сотрудников ПДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» с педагогическим коллективом и обучающимися техникума по

профилактике распространения идей терроризма и экстремизма, в том числе с использованием сети интернет;

-встреча со специалистами отдела по молодежной политике Администрации города Волгодонска по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;

-составление индивидуальных программ комплексной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на учете;

-профилактическое мероприятие «День большой профилактики»;

-профилактические беседы администрации техникума со студентами «группы риска»;

-комплексная работа с семьями «группы риска»;

-рейд «Подросток»: посещение на дому обучающихся «группы риска»;

-профилактическая акция «Засветись, ради ЖИЗНИ!»

-проведение психологических консультаций, тренингов;

-мероприятия по закреплению наставников из числа руководителей групп для индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», обучающимися из неполных семей, обучающимися-сиротами, оставшимися без попечения родителей;

-проведение руководителями групп и педагогом-психологом классных часов, тематических бесед на темы: «Умей сказать нет», профилактика суицида «Линия жизни», «Профилактика подростковой токсикомании и употребление никотиносодержащей продукции», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Межнациональное согласие», «Ответственность за употребление и распространение ПАВ», «Профилактика преступности в среде несовершеннолетних», «Коллективная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений», «Безопасная дорога», «Несовершеннолетний водитель», «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Железная дорога-зона повышенной опасности», «Опасные энергообъекты»;

-проведение тематических классных часов: «Против зла все вместе», «Я против или здоровым быть -модно», «Мой выбор»;

-вовлечение обучающихся, склонных к девиантному поведению во внеурочную и общественно-полезную деятельность;

-встреча с сотрудниками детского центра «Здоровье»: «Сахарный диабет – профилактика и лечение»;

-тематическое мероприятие «Мы – против СПИДА! Мы – за жизнь!».

Проведение тематических мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма:

- «День белых журавлей», посвященный жертвам терактов,

- День памяти Ивана Малых (воина-интернационалиста, выпускника техникума, погибшего при выполнении воинского долга в Афганистане)

- Встреча студентов техникума и поисковиков отряда «Родник»

Классные часы: «Час истории – Самбекские высоты»; «Терроризм – угроза обществу»;

«День национального единства»; «Россия без террора» «Экстремизму-Нет»,

- в библиотеке техникума регулярно проходит кинолекторий с показом и дальнейшим обсуждением фильмов: антитеррористической направленности, НАК (национального

антитеррористического комитета» «Что такое терроризм?», «Толерантность», «Экстремизму НЕТ» ,

- раз в месяц проводится информационная радиолинейка «Действия при чрезвычайных ситуациях», «Действия при угрозе захвата заложников» и другие тематические мероприятия.

- оформлен стенд по антитеррористической безопасности «Терроризм и экстремизм угроза личности, обществу, государству», разработаны памятки по профилактике экстремизма и терроризма, которые розданы обучающимся и их родителям, информация размещена на сайте ГБПОУ РО «ВТОРиТ».

Экологическое направление:

Формирование экологической культуры, эстетического отношения к природе, ответственности за ее состояние одна из значимых задач в воспитании обучающихся. В течение года, обучающиеся техникума активные участники экологических акций и городских мероприятий по охране окружающей среды г.Волгодонска:

- всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- всероссийский интерактивный урок «Наш дом. Ничего Лишнего»;
- серия уроков о борьбе с «мусорным монстром» «Разделяй с нами»;
- интерактивный урок «Вода России: Лаборатория чистой воды»;
- проект «Улицы нашего города»;
- благотворительная акции адресной социальной помощи на городском субботнике;
- городские субботники по уборке прилегающих и закрепленных территорий;

Система воспитательной работы в техникуме формирует социокультурную среду обучающихся; создаёт условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся; развивает воспитательный компонент образовательного процесса через становление студенческого самоуправления, обеспечение участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обеспечивает интеграцию образовательного процесса и внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся; создаёт необходимые условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся. Воспитательная работа в ГБПОУ РО «ВТОПиТ» требует системного подхода.

В нем участвуют преподаватели, администрация и студенты. Все действия участников образовательного процесса должны быть скоординированы. Важно постоянно проводить мониторинг и оценивать результаты воспитательной работы.

Эффективная воспитательная работа в техникуме помогает студентам развиваться как в профессиональном, так и в личностном плане. Необходимо продолжать улучшать воспитательные программы, ориентируясь на интересы и потребности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации

(Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;

- Методических рекомендаций исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- Индивидуальных планов преподавателей, кураторов (наставников);
- Планов органов самоуправления, студенческого совета;

- Планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- Рабочим программам дисциплин, курсов;
- Планов работы психологической службы, психолога, социальных педагогов.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах осуществляется по индивидуальным планам кураторов; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>

Приложение 1

Календарный план по воспитательной работы в ГБПОУ РО “Волгодонский техникум общественного питания и торговли” на 2025-2026 учебный год 	
20 ноября 2024 г. 27 января 2025г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/
1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 25 октября 2024 г.	Всероссийский конкурс «Знание..Лектор» http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia.ru/
8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»

19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г. 8 июля 2025 г.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» https://knigipamyati.ru/
25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие» https://будьвдвижении.рф/

Содержание и формы деятельности/модуль	Курсы группы	Ответственные	Модуль
СЕНТЯБРЬ			
День знаний Единый классный час	1 курс	Зам.директора по ВР, Рук.групп	“Основные воспитательные мероприятия”
Проект “Разговор о важном “(внеурочное занятие)	1-2 курс	Зам.директора по ВР, Рук.групп	“Образовательная деятельность”
День солидарности в борьбе с терроризмом .Единый классный час	1-2 курс	Советник дир. по взаимодействию с ОО Рук.групп	“Основные воспитательные мероприятия”
Интерактивная викторина “Что я знаю о терроризме?”	1 курс	Зам.директора по ВР,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
Урок истории.День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	Преподаватель истории	“Образовательная деятельность”
Лекция,беседа,дискуссия: ”Мои права и обязанности” (ознакомление с Конституцией РФ,Уставом учебного заведения и др.локальными актами образовательной организации) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик,формирование социального паспорта групп,выявление	1 курс	Зам.директора по ВР,социальный педагог Рук.групп	“Профилактика и безопасность” “Кураторство”

студентов,склонных к девиантному поведению,организация психолого-педагогического сопровождения.			
День воинской славы России Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	1 курс	Преподаватель истории Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Образовательная деятельность”
Православный час “Нам великое слово дано”	1 курс	заместитель директора по ВР	“Профилактика и безопасность”
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-2 курс	Преподаватель истории Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Образовательная деятельность”
Международный день памяти жертв фашизма	1-2 курс	Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
Неделя большой профилактики	1-2 курс	Зам.директора по ВР Кураторы	“Профилактика и безопасность”
Родительское собрание	1-2 курс	Кураторы	“Взаимодействие с родителями ((законными представителями))”
Человек и словарь:125 лет со дня рождения Сергея Ожигова	1-2 курс	Зам.директора по ВР,	“Основные воспитательные мероприятия”
Диктант Здоровья	1-2 курс	Зам.директора по ВР,рук.групп	“Профилактика и безопасность”
Всемирный день туризма	1-2 курс	Зам.директора по ВР	“Основные воспитательные мероприятия”
День образования Ростовской области Квиз “Ростовская область, я тебя знаю !”	1-2 курс	Зам.директора по ВР Кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”
Всероссийский день бега	1-2 курс	преподаватель	“Основные

“Кросс наций”		физической культуры	воспитательные мероприятия”
Уроки безопасности. Единые классные часы	1-2 курс	Зам.директора по ВР,преподаватель ОБЗР, Кураторы	“Профилактика и безопасность”
21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	1-2 курс		“Основные воспитательные мероприятия”
Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизм	1-2 курс	Зам.директора по ВР,социальный педагог	“Профилактика и безопасность”
Родительский всеобуч	1-2 курс	Зам.директора по ВР	“Профилактика и безопасность”
Единый классный час «Ценностное отношение к символам воинской славы, объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества и символам воинской славы России».	1-2 курс	Зам.директора по ВР,рук.групп	“Основные воспитательные мероприятия”
День интернета. Информационный час “Интернет для всех”	1-2 курс	преподаватель информатики	“Образовательная деятельность”
День большой профилактики	1-2 курс	Зам.директора по ВР,социальный педагог, Рук.групп	“Профилактика и безопасность”
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской	1-2 курс		“Основные воспитательные мероприятия”

Федерацией Праздничный концерт			
ОКТАБРЬ			
Проект “Разговор о важном” “(внеурочное занятие)”	1-2 курс	Зам.директора по ВР, Рук.групп	“Образовательная деятельность”
День среднего профессионального образования (по плану) 	1-2 курс	Старший мастер	“Социальное партнерство и участие работодателей” “Профессиональное развитие и адаптация и трудоустройство выпускников”
130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925) 03.10.25	1-2 курс	преподаватели литературы	“Образовательная деятельность”
Международный день пожилых людей, Эстафета добрых дел Реализация проекта на платформе Добро.ру	1-2 курс	Зам.директора по ВР, преподаватели и мастера проф.цикла	“Основные воспитательные мероприятия”
День Учителя Праздничный концерт	1-2 курс	Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День казачьей воинской славы	1-2 курс	Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) 09.10.25	1-2 курс	преподаватель истории	“Образовательная деятельность”
Всероссийский день чтения 09.10.25	1-2 курс	преподаватели литературы	“Образовательная деятельность”
День пищевой промышленности (книжная выставка, посвященная Дню	1-2курс	Методист, председатель метод.комиссии	“Организация предметно-пространственной среды”

работника пищевой промышленности)		проф.цикла	
День отца			“Взаимодействие с родителями ((законными представителями)”
Единый классный час”Мы разные,но мы рядом”	1-2 курс	Зам.директора по ВР,педагог-психолог ,социальный педагог	“Профилактика и безопасность”
155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953) 22.10.25	1-2 курс	педагог-библиотекарь	“Образовательная деятельность”
Посвящение в студенты.Праздничный концерт.	1 курс	Советник дир. по взаимодействию с ОО,Рук.групп	“Самоуправление”
28 октября - День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-2 курс	Советник дир. по взаимодействию с ОО,преподаватель обществознания	“Образовательная деятельность”
День большой профилактики	1-2 курс	Зам.директора по ВР,социальный педагог, Рук.групп	“Профилактика и безопасность”
День повара 20 октября	1-4 курс	Зам.директора по ВР,мастер п/о преподаватели профессионального цикла ,мастера п/о	“Образовательная деятельность”
Международный день школьных библиотек	1-2 курс	педагог-библиотекарь	“Основные воспитательные мероприятия”
НОЯБРЬ			
День межнационального мира и согласия		Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”

Всероссийский проект «Хранители истории» https://бульвдвигении.рф/ 04.11.	1-2 курс	Советник дир. по взаимодействию с ОО ,преподаватель истории	“Основные воспитательные мероприятия”
День народного единства	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”
295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800) 13.11.25	1-2 курс	преподаватель истории	“Образовательная деятельность”
День повара 20 октября	1-2 курс	Преподаватели профессионального цикла	“Образовательная деятельность”
Всероссийский день призывника (встреча с представителями военного комиссариата)	1 курс	Зам.директора по ВР ,преподаватель ОБЖ	“Основные воспитательные мероприятия”
День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	Советник дир. по взаимодействию с ОО ,преподаватель истории	“Основные воспитательные мероприятия” “Образовательная деятельность”
День словарей и энциклопедий	1-2 курс	педагог-библиотекарь	“Образовательная деятельность”
День матери в России Интерактивный проект	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
145 лет со дня рождения русского поэта А. А. Блока (1880–1921)	1-2 курс	преподаватели литературы	“Образовательная деятельность”

День государственного герба Российской Федерации (тематический урок в рамках учебной дисциплины “Обществознание”)	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия” “Образовательная деятельность”
Международный день защиты информации 30.10.25	1-2 курс	преподаватель информатики	“Образовательная деятельность”
ДЕКАБРЬ			
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) 01.12.25	1-2 курс	преподаватель истории	“Образовательная деятельность”
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День межнационального мира и согласия	1-4 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
Международная акция «Письмо Победы» 03.12	1-4 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
Всероссийский проект «Знание.Герои» 3 декабря 2024 г. 9 декабря 2024 г. http://znanierussia.ru/about/documents	1-4 курс	Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День неизвестного солдата. Урок мужества “Памяти павших, во имя живых”	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО ,преподаватель истории	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”

Международный день инвалидов. Проект на платформе Добро.ру	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День добровольца(волонтера)в России.Единый классный час “Волонтерское движение в России”Награждение лучших волонтеров отряда “Свет добра”	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия””Самоуправление”
День Героев Отечества	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
Единый урок «Права человека» Турнир знатоков права	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО ,преподаватель право	“Основные воспитательные мероприятия”
День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”
100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (1925—2017) 12.12.25	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”
День спасателя 27.12.25	1-2 курс	преподаватель ОБЗР	“Основные воспитательные мероприятия”
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО ,преподаватель истории	“Образовательная деятельность”

День принятия Федеральных конституционных законов. Интеллектуальном марафоне «Государственные символы России».	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”
ЯНВАРЬ			
День заповедников России. Интерактивный проект “Заповедники России” “ООПТ Ростовской области” (в рамках учебной дисциплины “Экология”)	1-2 курс	преподаватель экологии	“Образовательная деятельность”
Первенство техникума по волейболу	1-4 курс	преподаватель физической культуры	“Основные воспитательные мероприятия”
День российского студенчества Квиз “Татьянин день”	1 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Участие в федеральном проекте по патриотическому воспитанию “Воспитай патриота .РФ” https://vospitai-patriota.ru/	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста Интерактивная выставка эколого-исторический музей	1 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
Международный день защиты персональных данных	1-2 курс	социальный педагог преподаватель информатики	“Образовательная деятельность”
День рождение Чехова Антона Павловича. Литературный	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по	“Образовательная деятельность” “Основные

урок “Читаем А.П.Чехова Виртуальная экскурсия “Путешествие по чеховским местам”		взаимодействию с ОО ,преподаватель литературы	воспитательные мероприятия”
200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	1-2 курс	педагог-библиоте карь	“Образовательная деятельность”
Уроки безопасности. Финансовая безопасность	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,преподаватель финансовой грамотности	“Образовательная деятельность”
ФЕВРАЛЬ			
Уроки безопасности. Безопасность в современном мире.	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,преподаватель ОБЖ	“Профилактика и безопасность”
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День российской науки Студенческая конференция “Шаг в науку”	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Зам.директора по УМР	“Образовательная деятельность” “Основные воспитательные мероприятия”
День освобождение Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков (единый классный час)	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День российских студенческих отрядов (РСО) (встреча с представителями РСО)	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	”Самоуправление”

195 лет со дня рождения русского писателя Н. С. Лескова (1831–1895) 16.02.26	1-2 курс	педагог-библиотекарь	“Образовательная деятельность”
Международный день родного языка. Конкурс художественного чтения на языках разных народов мира	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО ,преподаватель русского языка	“Профессиональное развитие и,адаптация и трудоустройство выпускников”
День защитника Отечества Три богатыря Спортивное мероприятие	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО ,преподаватель физической культуры	“Основные воспитательные мероприятия”
МАРТ			
День наставника 02.03.25 Лучшие наставники года	1-4 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» https://игра-1418.пф/ 18 марта 2025		преподаватель истории	“Основные воспитательные мероприятия”
Международный женский день Праздничный концерт	1-4 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День искусственного интеллекта (ИИ) 13.03.25	1-3 курс	Зам.директора по ВР	“Образовательная деятельность”
Всемирный день защиты прав потребителей 15.03.25	1-2 курс	преподаватели профессионального цикла	“Образовательная деятельность”
День воссоединения Крыма с Россией. Викторина “Знаешь ли ты	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по	“Образовательная деятельность” “Основные

Крым”		взаимодействию с ОО	воспитательные мероприятия”
Международный День Земли	1-2 курс	преподаватель экологии	“Образовательная деятельность”
Всемирный день поэзии 21.03.25	1-2 курс	педагог-библиоте карь	“Основные воспитательные мероприятия”
День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	педагог-библиоте карь	“Основные воспитательные мероприятия”
АПРЕЛЬ			
Международный день спорта на благо развития мира. Всемирный день здоровья флешмоб “На зарядку становись” 06.04	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	”Самоуправление”
День космонавтики Космический марафон	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Образовательная деятельность” “Основные воспитательные мероприятия”
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-2 курс	Советник дир. по взаимодействию с ОО преподаватель истории	“Основные воспитательные мероприятия”
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Образовательная деятельность” “Основные воспитательные мероприятия”
Всемирный день Земли Интерактивный проект “Земля-наш дом родной”	1-2 курс	преподаватель экологии	“Образовательная деятельность” “Основные воспитательные мероприятия”
День российского парламентаризма. Информационный час для		Зам.директора по ВР ,Советник дир. по	“Образовательная деятельность” “Основные

обучающихся		взаимодействию с ОО	воспитательные мероприятия”
Май			
Праздник Весны и Труда. Викторина “Первомай.История.Приметы ”	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День победы советского народа в Великой Отечественной войне (единый классный час)	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
Акция “Георгиевская ленточка”. Акция “Бессмертный полк”	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День российского телевидения (1991)	1-2 курс		“Основные воспитательные мероприятия”
День семьи. Проект “Это у нас семейное”	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
Правовой лекторий	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО ,социальный педагог	“Взаимодействие с родителями (законными представителями”
Международный день музеев Проектная деятельность	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
Национальный день донора в России. Информационно-профилактиче ские мероприятия	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День защиты экологической	1-2 курс	преподаватель	“Образовательная

безопасности. Студенческая конференция “Экологические проблемы Ростовской области”		экологии	деятельность”
День рождения Шолохова Михаила Александровича. Литературный урок “Жизнь и творчество М.А.Шолохова”	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия” “Образовательная деятельность”
День российского предпринимательства (встреча с выпускниками техникума)	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Социальное партнерство и участие работодателей” “Профессиональное развитие и,адаптация и трудоустройство выпускников”
Студенческая конференция конференция “Юный предприниматель”	1-2 курс	Преподаватели профессионально го цикла	“Социальное партнерство и участие работодателей” “Профессиональное развитие и,адаптация и трудоустройство выпускников”
Общероссийский день библиотек	1-2 курс	педагог-библиоте карь	“Основные воспитательные мероприятия”
ИЮНЬ			
Международный день защиты детей .Проект на платформе Добро.ру	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День эколога. Викторина “Экологический десант”	1-2 курс	преподаватель экологии	“Образовательная деятельность”
Международный день друзей	1-2 курс	Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”

День России (Единый классный час)	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия” “Образовательная деятельность”
100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)	1-2 курс	Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (единый классный час)	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
Международный день борьбы со злоупотреблениями наркотическими средствами и их незаконным оборотом (единый классный час)	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО ,социальный педагог	“Основные воспитательные мероприятия”“Профила ктика и безопасность” “Кураторство”
День молодежи (награждение лучших студентов техникума)	1-4 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Самоуправление”
ИЮЛЬ			
Участие в экологическом проекте Ростовской АЭС «Чистый город начинается с тебя»	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”“Самоупра вление”
Всероссийский день семьи, любви и верности . .фольклорный фестиваль “Мир вашему дому”	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия” “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”
День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)	1-2 курс	Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”

АВГУСТ			
День государственного флага	1--2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	1-2 курс	педагог-библиотекарь	“Основные воспитательные мероприятия”
День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714)	1-2 курс	педагог-библиотекарь	“Основные воспитательные мероприятия”
День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	1-2 курс	педагог-библиотекарь	“Основные воспитательные мероприятия”
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)	1-2 курс	педагог-библиотекарь	“Основные воспитательные мероприятия”
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-2 курс	Зам.директора по ВР ,Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”

