

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
ГБПОУ РО «ВТОПиТ»
Протокол от « 30 » 08 2016г. № ____

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ РО «ВТОПиТ»

 /М.В. Лобова/
Введен в действие приказом
от « 31 » 08 2016г. № 270

Локальный нормативный акт № 22

КОДЕКС

профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области
«Волгодонский техникум общественного питания и торговли»

г. Волгодонск 2016

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «ВТОПиТ» (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федерального закона Российской Федерации от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Трудового кодекса РФ, письма Минобрнауки РФ от 06.02.2014 г. № 09-148, Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников муниципальных учреждений и предприятий города Волгодонска и локальных актов ГБПОУ РО «ВТОПиТ» (далее - Техникум) (Уставом Техникума, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и соглашениями), а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

1.2. Кодекс - это свод основных морально-этических норм, правил социального поведения и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников Техникума, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях с Техникумом, обязан соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление единых этических норм и правил поведения педагогических работников Техникума для эффективного выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников и повышению социальной значимости, престижа педагогического труда;
- улучшение социально - психологического и морально - психологического климата в коллективе;
- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе деятельности;

- воспитание высоконравственной личности Педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Знание и соблюдение положений Кодекса является нравственным долгом педагогических работников и одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

1.7. Кодекс обсуждается и принимается на Педагогическом совете Техникума, затем утверждается приказом директора.

1.8. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогических работников, так и иных служб.

1.9. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей или законных представителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников на педагогическом совете, родителей или законных представителей - на родительском собрании, обучающихся - на классных часах. Вновь прибывшие участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с Кодексом.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации педагогический работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;

- незамедлительно сообщать директору либо заместителям директора Техникума о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества учебного заведения.

2.2. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.6. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Техникуму, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Взаимоотношения педагогических работников с администрацией

3.1. Деятельность Техникума базируется на принципах свобода слова и убеждений, толерантности, демократичности и справедливости.

3.2. Администрация Техникума несет ответственность за поддержание благоприятного социально-психологического климата.

3.3. Администрация не имеет права дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий.

3.4. Оценки и решения администрации Техникума должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

3.5. Педагогические работники уважительно относятся к администрации Техникума, соблюдая субординацию, а спорные вопросы или конфликтные ситуации решаются с соблюдением этических норм.

4. Взаимоотношение педагогических работников с коллегами

4.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник должен защищать не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не принижать своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

4.2. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

4.3. Педагогические работники должны избегать конфликтов во взаимоотношениях. В случае разногласий стремиться к их конструктивному решению.

4.4. Если же педагогические работники не смогут прийти к согласию, то одна из сторон имеет право обратиться к третьей стороне или в Комиссию по урегулированию споров.

4.5. Педагогические работники при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты за пределами Техникума, в т.ч. в социальных сетях Интернет.

4.6. Педагогический работник имеет право открыто выразить свое мнение по поводу работы 'своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника должна быть позитивной, объективной и обоснованной, не подвергающая унижению собственного достоинства критикуемого.

4.7. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика должна быть внутренней и высказываться непосредственно критикуемому лицу.

5. Отношение педагогических работников с обучающимися

5.1. Педагогические работники обязаны способствовать реализации права обучающихся на получение образования вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

5.2. Педагогические работники Техникума должны развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни.

5.3. Педагогические работники строят свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей обучающихся на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности обучающегося, активно защищая его основополагающие человеческие права.

5.4. Требовательность педагогических работников по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Не теряя чувства меры и самообладания.

6. Отношение педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся

6.1. Педагогический работник Техникума должен быть открыт для общения с родителями или законными представителями, проявляя уважительность и доброжелательность, добровольно и сознательно осуществляя помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей.

6.2. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о родителях или законных представителях, а также мнение родителей или законных представителей об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего информацию.

6.3. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижения обучающихся.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса

7.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Техникума и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.2. Нарушение требований настоящего Кодекса квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо морально е воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.