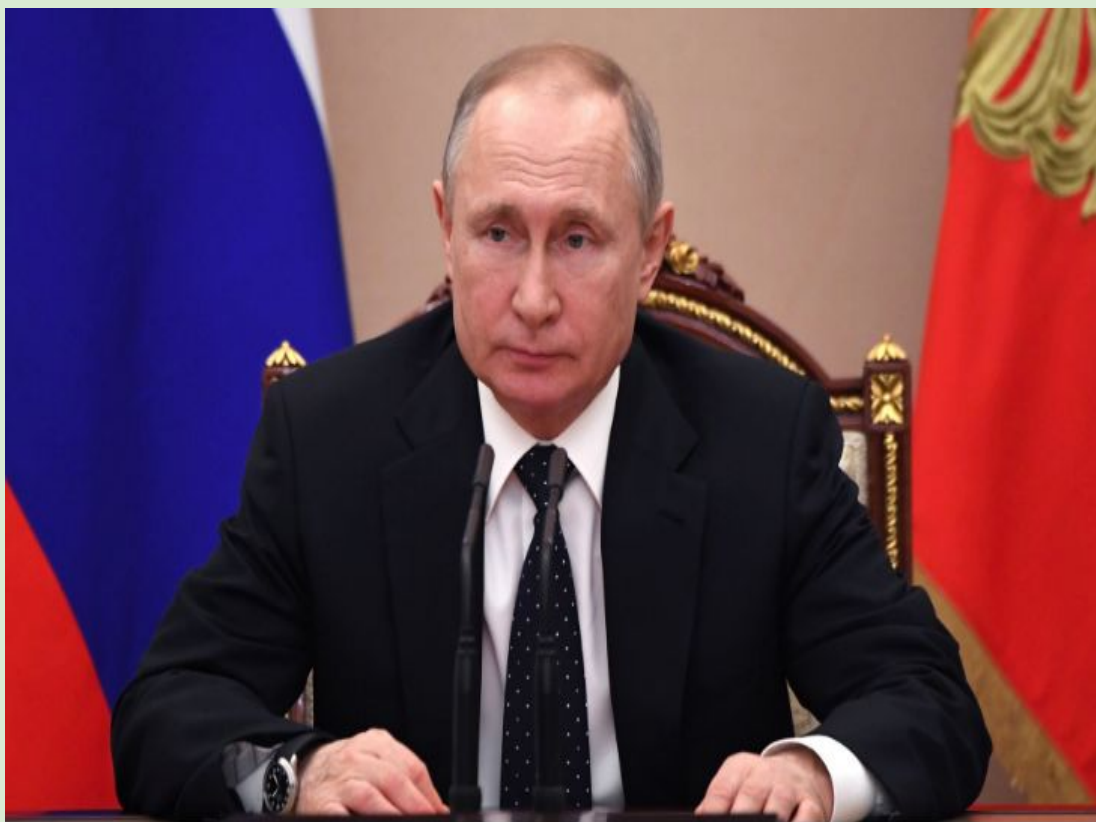


**ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
В ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»**



Президент Российской Федерации В. В. Путин

«Место наставничеству, верности традициям есть в любом деле. Люди, прогрессивно мыслящие, духовно и нравственно сильные, это хорошо понимают и делают всё, чтобы их начинания имели развитие, чтобы на смену им приходили те, кто сохранит и преумножит достигнутое. Эффективная система мотивации для наставников должна быть создана, и это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков»

Место наставничества в современном образовании

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



«Современная школа»,

«Успех каждого ребенка»,

«Поддержка семей, имеющих детей»,

Поставленные цели будут воплощаться в рамках десяти проектов:

«Цифровая образовательная среда»,

«Учитель будущего»,

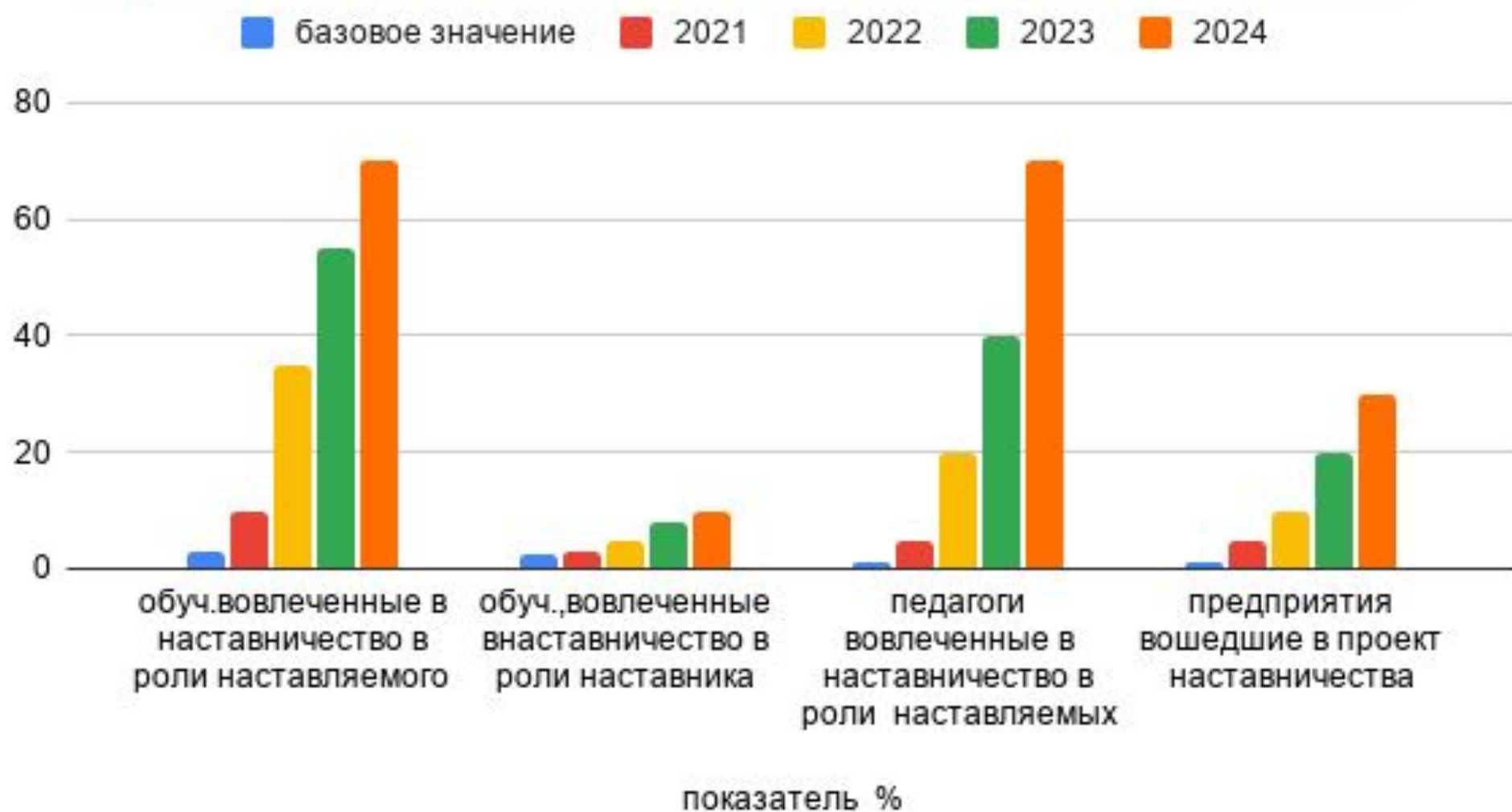
«Молодые профессионалы»,

«Новые возможности для каждого»,

«Социальная активность»,

к 2024 году не менее 70% обучающихся педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.

Показатели развития наставничества в ГБПОУ РО "ВТОПИТ"



Проектирование системы наставничества в образовательной организации

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом Совете
Протокол № 1 от 04.09.2020г

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора ГБПОУ РО «ВТОПиТ»
Н.А. Кузнецова



Локальный нормативный акт №
ПОЛОЖЕНИЕ
О НАСТАВНИЧЕСТВЕ В ГБПОУ РО «ВТОПиТ»

г. Волгодонск 2020

приложение 2

к приказу ГБПОУ РО «ВТОПиТ» от 09.09. 2020 года №212
«О внедрении целевой модели наставничества в ГБПОУ РО «ВТОПиТ»

«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в ГБПОУ РО «ВТОПиТ» 2020 – 2021 учебный год

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1.Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации No P-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, образовательную общеобразовательным, общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Приказ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области №481 от	август 2020 года	И.о.директора Н.А.Кузнецова зам.по ИМР Цветога З.В.

Паспорт программы

Формальные основания для инициирования программы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. No 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года No P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Приказ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области №481 от 22.06.2020 «О внедрении методологии (целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования»
Сроки реализации программы	2020-2024 годы
Разработчики программы	Рабочая группа
Исполнители программы	Администрация ГБПОУ РО «ВТОПиТ» Педагогический коллектив техникума
Система организации контроля за исполнением программы	Руководитель проекта, куратор, ответственные лица (руководители) направления форм наставничества <input checked="" type="checkbox"/>

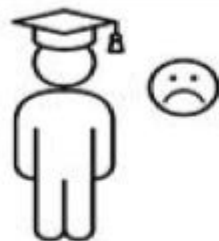
Структура целевой модели наставничества

ГБПОУ РО «Волгодонской техникум общественного питания и торговли»



Формы наставничества

Педагог-наставляемый



Имеет проблемы с адаптацией на новом рабочем месте, не уверен в своих силах и желании остаться в роли учителя, испытывает педагогические и организационные трудности



Педагог-наставник



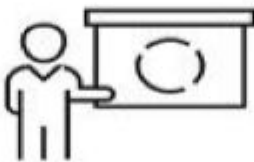
Из числа активных и опытных педагогов. Выражает самостоятельное желание помочь молодому специалисту закрепиться в профессии.

ПЕДАГОГ_ПЕДАГОГ



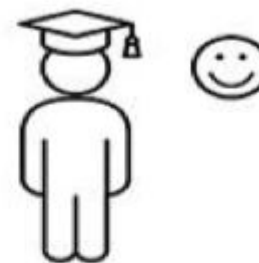
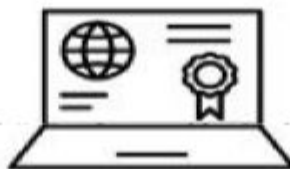
Пара закрепляется после личной встречи и обсуждения обоюдных запросов/ возможностей.

Формирование пар



Обучение наставника

Производится при необходимости. Куратор рассказывает о форматах возможного взаимодействия с МС



Наставляемый повышает свою квалификацию, закрепляется в профессии, способен творчески подойти к деятельности.



Тестирование и проверка (серия открытых уроков) молодого специалиста на закрепление необходимых навыков/ успешную адаптацию.



Наставник получает закрепленный и уважаемый статус

Работодатель – студент

Студент-наставляемый



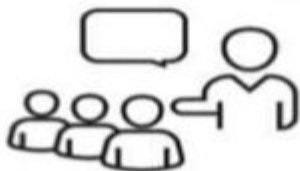
Не имеет прикладных навыков, необходимых для получения работы, мало информирован о собственных карьерных перспективах, не мотивирован, не готов к труду.



Работодатель-наставник



Представитель сообщества благодарных выпускников, активный профессионал с опытом работы. Проходит анкетирование, чтобы понять реальную возможность оказать не только профессиональную помощь, но и оказать влияние на процесс саморазвития студента.



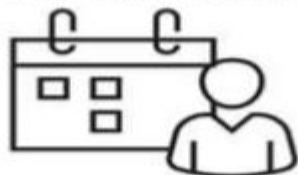
- Анкетирование обеих сторон с последующим соединением подходящих друг другу участников
- Личные встречи или групповая работа в формате "быстрых встреч"
- Демо-день с посещением учащимися предприятия

Формирование пар



Обучение наставника

- Осуществляется куратором программы в организации / внешними приглашенными специалистами.
- Развитие коммуникационных навыков
- Работа с пособиями Ментори "Рабочие тетради наставника"
- Самостоятельная подготовка программы профпрактики



Наставляемый профессионально подготовлен, осознанно входит в профессию, имеет перспективу успешного трудоустройства.



Защита проекта, продукта, представление бизнес-модели, результатов стажировки, получение наставляемым приглашения на работу.



Наставник получает статус лидера и поощрение на работе. Развивает гибкие навыки и умение работать с новым поколением, чувствует свою принадлежность сообществу. Формирует пул будущих сотрудников.

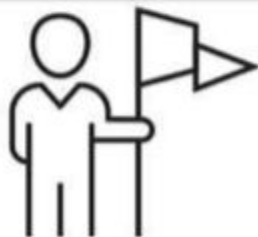
Студент -наставляемый



Имеет особые образовательные потребности, проблемы с адаптацией, низкую учебную мотивацию. Не включен в сообщество.



Студент-наставник



Из числа активных представителей школьного сообщества
Проходит тестирование и собеседование для определения
возможностей быть наставником

Студент-студент



- Анкетирование и сопоставление потенциала и запросов
- Личные встречи
- Назначение куратором

Формирование пар



Обучение наставника

- Осуществляется куратором программы в организации
- определение форматов взаимодействия
- развитие коммуникационных и организаторских навыков



Наставляемый улучшает свои образовательные результаты, он интегрирован в школьное сообщество, повышена мотивация и осознанность



Представление конкретных результатов взаимодействия (проект/улучшение показателей)



Улучшение образовательных результатов, посещаемости,



Наставник получает одобрение и закрепленный лидерский статус, чувствует свою причастность к школьному сообществу, развивает гибкие навыки, получает знаки отличия.