МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

Согласован на заседании Утверждаю Педагогического Совета И.о.директора ГБПОУ РО «ВТОПиТ» ГБПОУ РО «ВТОПиТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.В. Цветова

Протокол № 6 от 20.02.2025

**ОТЧЕТ**

**по итогам самообследования**

**государственного бюджетного профессионального образовательного**

**учреждения Ростовской области**

**«Волгодонский техникум общественного питания и торговли»**

**(за 2024 год)**

Волгодонск

2025

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение……………………………………………………………………… | 3 |
| 1. Аналитическая часть |  |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности…………………………………………………………………. | 4 |
| 1.2. Структура и система управления техникумом………………………... | 4 |
| 1. Образовательная деятельность |  |
| 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся………………….. | 8 |
| * 1. Организация учебного процесса……………………………………… | 9 |
| 2.3. Организация учебной и производственной практик………………… | 11 |
| 2.4. Востребованность выпускников………………………………………. | 11 |
| 3. Качество кадрового обеспечения………………………………………... | 13 |
| 4. Воспитательная работа…………………………………………………… | 14 |
| 5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения………………………………………………………………….. | 24 |
| 6. Материально-техническая база. Инфраструктура……………………… | 26 |
| 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования…………………………………………………………………... | 28 |
| 8. Финансово-экономическая деятельность……………………………….. | 30 |
| 9. Показатели деятельности………………………………………………… | 31 |
| 10. Общая оценка деятельности техникума……………………………….. | 37 |
| Приложения |  |

**Введение**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли» (ГБПОУ РО «ВТОПиТ») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РО «ВТОПиТ», также подготовки отчета о результатах самообследования за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности: проанализированы система управления техникума, образовательная деятельность; качество подготовки квалифицированных рабочих, организация учебной и производственной практик, воспитательная работа, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность и трудоустройство выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, финансово-экономическая деятельность, проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за предыдущий календарный год.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

1. **Аналитическая часть**
   1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Техникум осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Уставом, который утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области 05 мая 2015 года, согласован с министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области 13 апреля 2015 года, согласован заместителем губернатора Ростовской области – министром финансов 12 марта 2015 года, зарегистрирован территориальным участком 6143 по г.Волгодонску межрайонной инспекции ФНС России №4 по Ростовской области 15 мая 2015 года.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»; сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ РО «ВТОПиТ».

Юридический адрес техникума: 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. М. Горького, д.190; тел./факс (8639) 23-60-63.

Учредитель: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01, № 0002660, регистрационный № 5199 от 01 июля 2015 года, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации №3217 от 27 ноября 2018 года серия 61А01 №0002529, срок действия свидетельства - бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

# Структура и система управления техникумом

С целью обеспечения выполнения уставных требований и для эффективного взаимодействия структурных подразделений, рационального использования материальных, информационных и интеллектуальных ресурсов в техникуме создана система управления образовательным учреждением.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. №464, Договором с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом техникума, нормативными правовыми актами и должностными инструкциями.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

Общее собрание работников и обучающихся техникума;

Совет техникума;

Педагогический Совет;

Методический Совет;

Попечительский Совет;

Совет профилактики;

Студенческий Совет;

Совет родителей.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе;

- заместитель директора по обеспечению безопасности и административно-хозяйственной части.

**Общее собрание работников и обучающихся** является Высшим органом самоуправления техникума.

В компетенцию Общего собрания входит:

- принятие устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

- принятие Положения о Совете техникума; избрание Совета техникума, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;

- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании техникума.

**Совет Учреждения** состоит из представителей всех категорий работников и обучающихся. Состав Совета Учреждения составляет 15 человек.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- согласование устава Учреждения;

- согласование структуры Учреждения;

- согласование программы развития Учреждения;

- согласование локальных нормативных актов Учреждения;

- согласование правил приёма в Учреждение;

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;

- обсуждение и согласование основных направлений деятельности Учреждения;

- содействие деятельности структурных подразделений Учреждения;

- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

- организация работы по выполнению решений Общего собрания Учреждения;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Учреждения. Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

**Педагогический Совет** создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.

В состав Педагогического Совета входят: директор Учреждения, его заместители, библиотекарь, педагогические работники, в том числе преподаватели, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, старший мастер, мастера производственного обучения. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;

- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

- контроля образовательного процесса; - инновационной и учебно-исследовательской деятельности;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

**Методический Совет** техникума функционирует в рамках консультативного и совещательного органа.

В состав Методического Совета Учреждения входят: заместители директора по учебно-методической работе, учебно-производственной работе, воспитательной работе и социальным вопросам, обеспечению безопасности, старший мастер, педагогические работники, библиотекарь и председатели цикловых комиссий.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;

- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;

- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;

- контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете. Порядок организации деятельности регламентируется Положением о Методическом Совете техникума.

**Попечительский Совет** создан в интересах техникума, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития учреждения.

В Попечительский Совет входят участники образовательных отношений, социальные партнеры техникума, представители общественных и благотворительных организаций, заинтересованных в деятельности учреждения. В состав Попечительского Совета входят 11 человек.

К компетенции Попечительского Совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

- стимулирование и пропаганда деятельности Учреждения, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Учреждения;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Учреждения.

**Совет профилактики** – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

К компетенции Совета профилактики относится:

- разработка и реализация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, экстремистских проявлений и суицидов среди обучающихся;

- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися, склонных к совершению суицидальных проявлений и девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав, обучающихся (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал. Совет профилактики Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совете профилактики Учреждения.

**Студенческий совет** – координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании устава и положения о студенческом совете.

Членами студенческого совета Учреждения являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

**Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления Учреждения. Совет родителей действует в соответствии с настоящим уставом и положением о нем.

Результаты самоанализа управленческой деятельности техникума, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура техникума соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правовой базе.

1. **Образовательная деятельность**
   1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования по следующим профессиям и специальностям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Укрупненная группа профессий/специальностей | Профессия/специальность | Квалификация |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |
| 1 | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.01.09 Повар, кондитер | Повар 3-4 разряд,  кондитер 3-4 разряд |
| 2 | 38.00.00 Экономика и управление | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 3 | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Специалист по поварскому и кондитерскому делу |

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в Техникуме по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего образования по очной форме обучения.

Контингент на 31.12.2024 года составляет всего 527 человека, из них:

- 396 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- 131 обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена.

Прием в ГБПОУ РО «ВТОПиТ» проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Прием в техникум проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами. Обучение ведется за счет средств регионального бюджета, а также на внебюджетной основе.

Сравнительная численность приема студентов в техникум

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия/специальность** | **2023 г.** | **2024 г.** | **План приема 2025** |
| **Бюджетная основа** | | | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 100 | 75 | 75 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 25 | 50 | 50 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 20 | 20 | 25 |
| Всего | 145 | 145 | 150 |
| **Коммерческая основа** | | | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | - | - | - |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 30 | 7 | 5 |
| Всего | 30 | 7 | 5 |
| **Итого** | **175** | **152** | **155** |

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли» соответствует профилю образовательного учреждения. Показатели приема абитуриентов свидетельствует о востребованности реализуемых техникумом образовательных программ на рынке труда и образовательных услуг города Волгодонска, близлежащих районов и области.

* 1. **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования, которая включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты в виде программ, планов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной и государственной итоговой аттестации, утверждается директором техникума после согласования с работодателем.

Форма обучения в техникуме – очная.

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год начинается с 01 сентября. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 6-8 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Режим работы установлен Правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников техникума и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании Совета техникума и утверждены директором.

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Учебная неделя в техникуме составляет 6 учебных дней (воскресенье – выходной день).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение выпускной квалификационной работы, программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные образовательной программой.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется руководителями учебных групп, мастерами производственного обучения, заместителем директора по воспитательной работе.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968, со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «ВТОПиТ».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. К ГИА допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС СПО и успешно прошедшие все промежуточные испытания, предусмотренные учебным планом.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий являются специалисты по каждому направлению подготовки. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Итоги ГИА ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета техникума, в решении отмечается общий уровень подготовки выпускников и анализируются недостатки.

Сравнительная характеристика итогов ГИА 2023, 2024 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| профессия | Получили оценки | | | | | | Получили дипломы | | | | Средний балл | |
| «5» | | «4» | | «3» | | всего | | с отличием | |
|  | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 33 | 25 | 33 | 25 | 8 | 3 | 74 | 53 | 8 | 6 | 4,3 | 4,4 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 4 | 3 | 10 | 16 | 4 | 3 | 18 | 22 | 1 | 0 | 4,0 | 4,0 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 4 | 3 | 11 | 13 | 6 | 3 | 21 | 19 | 2 | 1 | 4,1 | 4,0 |
| *Всего* | 41 | 31 | 54 | 54 | 18 | 9 | 113 | 94 | 11 | 7 | 4,2 | 4,2 |
| *В процентах* | 36,3 | 33 | 47,8 | 57,4 | 15,9 | 9,6 |  |  | 9,7 | 7,4 |  |  |

Сравнительный анализ итогов ГИА 2023 и 2024 годов показал следующие результаты:

- уменьшение количества выпускников на 16,8 %;

- увеличение качественных показателей на 6,3%;

- уменьшение количества дипломов с отличием на 2,3 %.

* 1. **Организация учебной и производственной практик**

Учебная и производственная практики организованы в соответствии с приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы профессиональных модулей по образовательной программе и рабочие программы практик, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций: дневники производственной практики, производственные характеристики руководителей практики от предприятий.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится рассредоточено на базе техникума в учебно-производственных лабораториях. Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводятся на базе профильных предприятий города, области на основании заключенных договоров.

Внедрение системы наставничества на производстве, особенно в условиях развития практико-ориентированного профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, является действенным инструментом профессионального становления молодых кадров, формирования и непрерывного развития у них профессиональных компетенций и социально важных качеств, способствует их социально-профессиональной адаптации. Обучающиеся выпускных курсов имеют возможность совмещать обучение и трудовую деятельность на производстве, с ними заключаются трудовые договоры.

* 1. **Востребованность выпускников**

ГБПОУ РО «ВТОПиТ» проводит активную деятельность по развитию эффективного социального партнерства с предприятиями и организациями Ростовской области.

Заключены договоры о социальном партнерстве с предприятиями общественного питания и торговли города Волгодонска и близлежащих районов. Ведущими социальными партнерами ГБПОУ РО «ВТОПиТ» по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, служащих являются: ООО «Камин», ООО «НИАГАРА», АО «Тандер», ООО «Агроторг», ООО «Бонжур» «Суши-Шеф», «Экспресс Пицца», ЗК «Поплавок», Кафе «Усадьба», ООО «Мука Рис», ООО «Анисоф, ООО «Ковчег, РБП «RITORI», ООО ТД «Дон», кафе «Золотой гусь», И.П. Шульгина А.П. «Домашняя пекарня», И.П. Михайличенко В.А. пекарня «Кулинаръ», И.П. Долгих С.Л. кафе «Аппетит», И.П. Бондаренко А.В. «хлебный базар», Пекарня «Сеньер батон», ООО «Фабрика –кухня», ООО “Система ПБО” (вкусно и точка), ИП Саванчук “Мистер гриль",

Основными направлениями работы с социальными партнерами являются:

1.Сотрудничество с предприятиями

-Проведение практики для студентов на базе предприятий общественного питания и торговли.

-Разработка совместных образовательных программ и курсов.

2.Участие в профессиональных конкурсах

-Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства для студентов.

-Проведение мастер-классов с привлечением специалистов отрасли.

3. Научно-исследовательская деятельность

-Совместные исследования в области новых технологий и методов работы в общественном питании и торговли

-Обмен опытом и публикации научных статей.

4. Обратная связь и мониторинг

-Проведение опросов и анкетирования среди работодателей для оценки качества подготовки специалистов.

-Участие в круглых столах и конференциях для обсуждения актуальных вопросов отрасли.

5. Социальные программы и проекты

-Участие в социальных проектах, направленных на развитие общественного питания и торговли.

-Реализация программ по повышению квалификации работников.

6. Информационное сотрудничество

-Обмен информацией о новых тенденциях и изменениях в законодательстве.

-Участие в семинарах с работодателями

- Участие представителей предприятий в проведении государственной итоговой аттестации выпускников техникума в качестве председателей экзаменационных комиссий;

- Совместная оценка профессиональных компетенций выпускников;

- Трудоустройство выпускников техникума.

Эти направления повышают качество образования и конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда.

В результате совместной деятельности администрации техникума с Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» в сфере трудового воспитания молодежи, в 2024 году была организована работа студенческого отряда в лечебно-оздоровительном комплексе «Витязь» на черноморском побережье города-курорта Анапа, благодаря которой студенты получили достойную заработную плату и предложение трудоустройства на следующий летний период.

В техникуме функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), основной целью деятельности которой является адаптация выпускников техникума на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;

- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным профессиям;

- налаживание социального партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;

- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;

- организация временной занятости обучающихся;

- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Основным механизмом анализа востребованности выпускников на рынке труда является мониторинг трудоустройства выпускников. По результатам мониторинга в 2024 году из 94 выпускников:

трудоустроены – 31 человек (38 %);

призваны в ряды ВС РФ – 20 человек (22,2%)

продолжили обучение – 12 человек (13,3%).

Проведенный мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников 2024 года выявил следующие результаты: в отчетном году не все выпускники трудоустроены официально, по причине получения социальных льгот; на учете в службах занятости населения города Волгодонска и близлежащих районов выпускники ГБПОУ РО «ВТОПиТ» не состоят.

1. **Качество кадрового обеспечения**

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам реализуют 30 педагогических работника, в том числе 19 преподавателя (включая совместителей – 1 человек), 6 мастеров производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель ОБЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-библиотекарь.

Доля мастеров производственного обучения, имеющих квалификационный разряд по профессии не ниже, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников - 100%.

Высшее образование имеют – 26 педагогических работников (из них 19 преподавателя); среднее профессиональное образование – 4 педагогических работника.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Преподаватели –  19 человека | | Мастера производственного обучения – 6 человек | | Средний  показатель | |
| **Имеют образование:** | | | | | | |
| высшее | 19 | 100 % | 2 | 33,3 % | 21 | 84% |
| среднее профессиональное | - | - | 4 | 66,7 % | 4 | 16% |
| Всего: | **19** | **100 %** | **6** | **100 %** | **25** | **100 %** |
| **Имеют квалификационные категории:** |  |  |  |  |  |  |
| высшую | 5 | 26,3 % | 1 | 16,7 | 6 | 24 % |
| первую | 7 | 36,8 % | 2 | 33,3 % | 9 | 36 % |
| Всего: | **12** | **63,1%** | **3** | **50,0 %** | **15** | **60 %** |

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников техникума. По результатам диагностики организуется прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки. Каждый педагогический работник не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации.

Все преподаватели и мастера производственного обучения, работающие в техникуме более 3 лет имеют квалификационные категории.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники.

По результатам мониторинга кадрового состава 36 % педработников имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет; 24 % - от 10 до 20 лет; 32 % - менее 10 лет.

Средний возраст педагогов - 50 года.

В техникуме сформирован квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Значительная численность преподавателей и мастеров производственного обучения имеют сертификаты экспертов демонстрационного экзамена.

1. **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в техникуме – систематическая деятельность, направленная не только на формирование высококвалифицированного специалиста, но и развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание является неотъемлемой составляющей образования, тесно взаимосвязанной с процессом обучения.

**Цели воспитательной работы в техникуме:**

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.

2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.

3. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.

4. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой работы.

5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности.

6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе, в том числе в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин».

**Задачи:**

- Создание условий для перехода на стандарты нового поколения;

- Совершенствование содержания образования;

- Совершенствование системы мониторинга качества образования;

- Поддержание и формирование новых традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, организация и проведение конкурсов, соревнований по различным направлениям;

- Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин» в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;

- Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей и студентов;

- Развитие отношение сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межтехникумовских мероприятий;

- Развитие студенческих отрядов.

**Основные направления воспитательной деятельности в техникуме:**

Для осуществления целей и решения задач, поставленных перед техникумом, основные направления, по которым развивается воспитательная деятельность в техникуме.

Направления воспитательной работы:

- нравственно-эстетическое;

- гражданско-правовое;

- профессиональное;

- экологическая культура;

- воспитание культуры здорового образа жизни;

В техникуме ведется системная деятельность по всем направлениям, что позволяет формировать у обучающихся общие компетенции. Это совокупность социально-личностных качеств, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Воспитательная работа осуществляется командой специалистов: заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения и руководителями групп. Специалисты применяют индивидуальные, групповые и массовые формы взаимодействия, что способствует гармоничному развитию студентов.

В техникуме активно функционируют органы студенческого самоуправления, такие как студенческий совет, актив техникума, активы групп и волонтёрский отряд «Свет добра». Эти структуры играют важную роль в организации досуга и развитии лидерских качеств у студентов.

Работа в группах осуществляется под руководством руководителей групп согласно планам воспитательной работы. В основе этих планов лежит личностно-ориентированный подход, учитывающий психолого-возрастные и индивидуальные особенности студентов. Это позволяет создать условия для всестороннего развития каждого обучающегося, способствуя их социальной адаптации и успешной интеграции в общество.

Результаты работы обучающихся техникума прослеживаются через участие в международных, всероссийских, областных, территориальных, городских и внутритехникумовских мероприятиях. Информация о проведенных воспитательных и организационных мероприятиях размещается на информационных стендах и на сайте ГБПОУ РО «ВТОПиТ».

В соответствии с Положением «О работе кружков и спортивных секций» в техникуме ведут работу спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», и кружки различных направлений: «Школа социального успеха», «Английский вокруг нас», «Творческая мастерская», «По страницам истории», «Мир кино», студенческий хореографический клуб «Звезда», где обучающиеся могут реализовать свой творческий потенциал и развивать познавательные способности. Более 85% обучающихся охвачены кружковой и секционной работой, 20% - студенты занимаются в секциях, студиях и кружках вне техникума.

В рамках воспитательной деятельности ведется активное сотрудничество с социальными партнерами:

- Отдел по работе с молодежью при Администрации г.Волгодонска;

- Центр занятости населения;

- КДН и ЗП Администрации г.Волгодонска;

- ОДН ОП -1, ОП-2, ОП-3, ОП-5 МУ МВД России «Волгодонское»;

- Отдел опеки и попечительства;

- Наркологический диспансер;

- Антинаркотическая комиссия г.Волгодонска;

- МУЗ «Городская поликлиника №1»

- Центральная библиотека;

- Эколого-исторический музей;

- Дворец культуры «Октябрь»;

В рамках реализации плана воспитательной работы техникума в течении года проведены мероприятия по направлениям:

Г**ражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.** Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание являются важными аспектами образовательного процесса в техникуме. Эти направления способствуют формированию у студентов активной гражданской позиции, уважения к культурным и историческим традициям своей страны, а также развитию личностных качеств, необходимых для успешной жизни в обществе.

В техникуме проведены следующие мероприятия:

- уроки мужества «Маленькие герои большой войны», «Мы помним…» посвященные жертвам теракта в г. Волгодонске, «День памяти Ивана Малых», «Есть память, которой не будет конца», «Помним тебя, Неизвестный солдат!», «Солдат войны не выбирает», «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»;

- цикл тематических мероприятий, посвящённых 80-летию Великой Победы: Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»

В честь Дня науки и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в России впервые прошёл научный диктант «Наука во имя Победы». Это мероприятие позволило студентам техникума проверить свои знания и познакомиться с вкладом советских учёных в победу страны.

Также в рамках празднования 80-летия со дня освобождения концентрационного лагеря Освенцим состоялась Всероссийская акция. Участники акции выражали свои мысли и чувства, делая акцент на необходимости борьбы с любыми проявлениями нетерпимости и дискриминации.

- литературно-исторический час «Слушай, страна, говорит Ленинград!», посвящённый Дню воинской славы России — Дню снятия блокады города Ленинграда.

- торжественная линейка, объединившая два значимых события: Год Защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

**-** исторический лекторий «Битва под Москвой», «Освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва», «День освобождения Ростова на Дону», «Курская битва», «Холокост-трагедия, которая не должна повториться»;

- акции: «Капля жизни», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб»; урок нравственности: «Честь. Доблесть. Мужество»; урок мужества «Стоявшие насмерть»;

- военно-историческая игра «Годы опалённые войной»; «Герои СВО РФ – Мы помним, Мы гордимся!»

## - День воссоединения Крыма с Россией. Всероссийская акция «Из Крыма и Севастополя с любовью»

## - посещение эколого-исторического музея с тематической выставкой «Обыкновенный фашизм», созданной научными сотрудниками ГБУК РО «Волгодонский эколого-исторический музей». Фотовыставка «Путь к Победе», Гордимся славою донских героев, Выставка «Горжусь тобой, Солдат России»

- тематические мероприятия: «Дон-многонациональный», «От Минина и Пожарского до Единой России», «Толерантность – основа государственной политики»;

- заседания исторического кружка на темы: «По страницам истории», «Отчизне посвятим души прекрасные порывы», «Великие победы- великого народа», «Памятники города Волгодонска»;

- соревнования по военно-спортивному двоеборью для юношей, посвященные Дню защитника Отечества, - проведение открытых классных часов: «Нравственные ценности человечества», «Великие победы Российского государства», «Жизненные ценности», «Никто не создан для войны… (о воинах интернационалистах)», «Семейные ценности и традиции»;

- проведение цифровых мотивирующих уроков: патриотический цифровой урок семейной истории #ПисьмаДеду; патриотический цифровой урок о культуре и истории страны #Защитники искусства;

- урок-лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы»;

- урок о воспитании олимпийского характера для достижения успеха во всех сферах «Стать чемпионом»;

- урок гражданской идентичности, мужества и подвига #ГероиЕсть.

Использование проектной деятельности в воспитательной работе техникума становится все более актуальной. При помощи проекта реализованы следующие задачи: формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений; созданы необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося; предоставлена возможность для самореализации и развития организаторских качеств студентов посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.

Реализация проектной деятельности с применением цифровых ресурсов: Памятные даты и события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Образы казачества в произведениях художественной литературы

Календарь казачьих праздников, День космонавтики

"Человек. Гражданин. патриот!"

"Маршалы Победы"

### Использование интерактивных ресурсов в воспитательной работе.

Интерактивные ресурсы играют важную роль в воспитательной работе техникума, так как они способствуют активному вовлечению студентов в процесс обучения и формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей. Вот несколько способов их применения:

Проект к Международному Дню против коррупции "О коррупции устами классиков (коррупция в литературных произведениях)"

Проект “Педагоги и Наставники в художественной литературе”

Литературный тест “Семья” [ссылка](https://fliktop.com/zinaidaida84/playlist/cards/rossiyskie-pedagogi/6711/?open=true)

Викторина “Донской край” [ссылка](https://fliktop.com/zinaidaida84/playlist/cards/viktorina-donskoy-kray/9818/?open=true)

Интерактивные образовательные ресурсы: “Информация для родителей”

“Викторина “Знаешь ли ты Крым?” [ссылка](https://fliktop.com/zinaidaida84/playlist/cards/viktorina-znaesh-li-ty-krym/6664/?open=true)

“Выдающиеся российские педагоги” [ссылка](https://fliktop.com/zinaidaida84/playlist/cards/rossiyskie-pedagogi/6711/?open=true)

Православные часы в техникуме представляют собой важный элемент духовно-нравственного воспитания студентов. Они направлены на знакомство обучающихся с основами православной веры, культурными традициями и нравственными ценностями, что способствует формированию гармоничной личности.

#### Формы проведения православных часов

#### -Лекции и беседы "Что такое православие? Основные догматы и учения"

-Тематические лекции о православной вере, святых, праздниках и традициях "Календарь православных праздников: смысл и традиции","Православие в искусстве: иконопись, музыка и литература"

-Открытые беседы, где студенты могут задавать вопросы и делиться мнениями. "Нравственные ценности в православной традиции"

-Мастер-классы и творческие занятия “Чтения и осмысления православных текстов”

-Организация мастер-классов по церковному искусству, рукоделию.

-Творческие занятия, связанные с подготовкой к православным праздникам. Проектная деятельность "Святые места России”

Результаты проведение православных часов способствует:

-Углублению знаний студентов о православной культуре и традициях.

-Развитию духовных и нравственных качеств.

-Созданию благоприятной атмосферы для обсуждения важных жизненных вопросов.

**Нравственно-эстетическое направление.**

Воспитание и развитие у обучающихся высокой культуры интеллигентного человека является неотъемлемой частью формирования личности молодого специалиста. В этой связи в отчетный период в техникуме проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность через различные направления и формы работ:

- традиционные мероприятия техникума: «День Знаний», «День профтехобразования», «День первокурсника-посвящение в студенты», «Встретим Новый год вместе», «День студента», «Богатырские игры», «День здоровья», «Выпускной вечер»;

- литературно-музыкальная гостиная посвящённая жизни и творчеству С.Есенина «Эту жизнь за всё благодарю...»

- литературно-поэтический батл «СТИХиЯ»;

Литературные проекты, объединяющие усилия всех участников образовательного процесса для развития чтения в каждой семье, техникуме, библиотеке:

Русская литература и культура XIX века,

Развитие русской литературы в I половине XX века (до начала 1940 г.), Русская литература в период Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет 1941-1949 г., Развитие русской литературы в 1950-1980 г

- библиотечные уроки: «Герои Отечества», «Наш книжный дом-библиотека», «История зарождения славянской письменности и литературного языка», «Гении мировой культуры и науки»;

- единый урок «История зарождения славянской письменности и литературного языка»;

- викторина «Мой родной язык»;

- тематические акции: «Я забочусь», «Моя мама», «Открытка поздравление «С Днём учителя», «День учителя»;

- классные часы: «Жизнь дана на добрые дела», «Как это было», «Одна страна – один народ».

### Реализация проекта "Пушкинская карта"

Проект "Пушкинская карта" — это инициатива, направленная на поддержку культурного развития молодежи в России. Он предоставляет возможность студентам посещать культурные мероприятия, такие как театры, выставки и концерты, с использованием специальной карты. Вот основные аспекты реализации этого проекта: театральные постановки, посещение спектаклей, выставки, экскурсии по выставкам современного искусства и классики, участие в концертах классической и современной музыки. Проект "Пушкинская карта" является важным шагом к вовлечению молодежи в культурную жизнь страны. Он не только помогает студентам открывать для себя мир искусства, но и способствует развитию культурной среды в России.

**Гражданско-правовое направление.**

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Для эффективного управления процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в техникуме проводится в течении всего периода обучения:

- тематические классные часы: «Правила внутреннего распорядка, «Права и обязанности студентов», «Популяризация государственных символов России», «Террор в России: события, факты, люди, дети», «Общественно-политическая система власти в РФ», «Участие в несанкционированных митингах и демонстрациях»;

- цикл лекций для обучающихся по правовым знаниям;

- классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений;

- информационный час о Конституции РФ и викторина «Конституция-главный закон государства» в рамках Дня Конституции;

- онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотными?», всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

- интеллектуально-познавательная викторина «Мы -против коррупции!»;

- классный час «Безопасный интернет»;

- экскурсии на предприятия малого и среднего бизнеса в рамках Дня российского предпринимательства;

- патриотический час «Навеки вместе»;

- встречи с политическими деятелями города посвящённые Дню местного самоуправления;

- всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

- викторина для обучающихся «Конституция-главный закон государства»;

- всероссийская акция «Час кода»;

- тематический урок «Урок цифры»;

- урок пенсионной и правовой грамотности, с участием представителей Пенсионного фонда и центра занятости населения г.Волгодонска;

- родительские собрания групп, индивидуальная помощь родителям, проведение родительских всеобучей: «Информационная безопасность в сети интернет», «Правовая ответственность подростков и совершеннолетних обучающихся за нарушение правопорядка, ложные звонки об угрозе совершения террористических актов и преступлениях экстремистской и террористической направленности», «Профилактика подростковой преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними».

**Волонтерское направление.**

Волонтерская деятельность в техникуме – это не просто пункт в списке внеучебных активностей, а жизненно важная часть формирования личности студента, его гражданской позиции и моральных качеств. Каждый волонтер вносит свой уникальный вклад, демонстрируя, что даже маленький акт доброты может иметь огромное значение. Техникум активно сотрудничает с платформой Добро.ру (ID организации: 10021978), что позволяет систематизировать и расширять волонтерскую работу, находить новые направления и привлекать больше участников.

Одним из ярких примеров волонтерской деятельности является ежегодное участие студентов и преподавателей в марафоне “Пасхальный кулич”. Эта акция стала доброй традицией, объединяющей людей разных возрастов и профессий. В преддверии светлого праздника Пасхи волонтеры техникума, выпекают куличи для участников Специальной Военной Операции.

Участие в марафоне “Пасхальный кулич” позволяет студентам почувствовать свою причастность к общему делу, осознать важность поддержки и сострадания к ближнему.

**Профессиональное направление.**

Воспитательная деятельность техникума направлена на формирование условий, необходимых для подготовки всесторонне развитой личности, социально-ответственного, высококвалифицированного профессионала. В течение года, обучающиеся приняли участие в мероприятиях профессиональной направленности:

- конкурс постеров «Моя будущая профессия-повар», «Моя будущая профессия-продавец»;

- профориентационные мероприятия на базе школ города Волгодонска, Волгодонского и Цимлянских районов;

- профориентационное онлайн-мероприятие «День открытых дверей»;

- профориентационное занятие для обучающихся «Эффективные способы поиска работы» специалистами Центра занятости населения;

- победители и призеры регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;

- экскурсии на предприятия питания г.Волгодонска:, ООО «Ванта», пиццерия «Камин»;

В результате совместной деятельности администрации техникума с Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» в сфере трудового воспитания молодежи, в 2024 году была организована работа студенческого отряда в лечебно-оздоровительном комплексе «Витязь» на черноморском побережье города-курорта Анапа, благодаря которой студенты получили достойную заработную плату и предложение трудоустройства на следующий летний период. [Студенческий Сервисный отряд "Молния"](https://sites.google.com/view/ctudentotr/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)

**Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни.**

Приобщению студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия техникума: открытие спортивного сезона «Фестиваль ГТО», первенства учебных групп техникума по семи видам спорта (баскетболу, футболу, легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, дартсу, силовому двоеборью). Студенты участвовали в спортивном мероприятии «Спорт против наркотиков», в спортивном мероприятии «Мы сила», «Созидая здоровое будущее», в квесте игре по пропаганде ЗОЖ для студентов «Здоровый Я – здоровая страна!», в спортивном мероприятии «Быть здоровым – здорово!», в студенческой акции по профилактике употребления табачных изделий «Я живу! Я люблю жить! А ты?», в спортивных праздниках ко Дню защитника Отечества, во Всероссийском дне бега «Кросс Наций».

**Профилактическое направление.**

Основные мероприятия, направленные на предотвращение и предупреждение негативных социально-психологических явлений:

- разработан совместный план с ОПДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» направленный на профилактику терроризма, экстремизма, правонарушений и деструктивного поведения среди обучающихся;

- разработан план по профилактике суицидов среди обучающихся;

- разработан план мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска;

- для обучающихся «группы риска», состоящих на профилактических учетах, разрабатываются и реализуются Индивидуальные Планы реабилитации несовершеннолетних;

- разработан план работы заседаний Совета профилактики по профилактике девиантного поведения, правонарушений, безнадзорности и аддиктивных состояний обучающихся;

- осуществляется проведение «Дней большой профилактики» с привлечением представителей прокуратуры и КДН и ЗП г. Волгодонска, ОПДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», специалистов отдела по молодежной политике при Администрации города Волгодонска, ВФ ГБОУ УРО «Наркодиспансера» и специалистов антинаркотической и антитеррористической комиссии Администрации г. Волгодонска, ОГИБДД МУ МВД России "Волгодонское",

Регулярно проводятся:

- заседание «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ РО «ВТОПиТ»,

- диагностика по раннему выявлению употребления и распространения ПАВ среди обучающихся,

- выявление отношения подростков к проблемам употребления алкоголя и табакокурения;

- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявление возможного потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (СПТ 2022г);

- встреча-беседа сотрудников МУ МВД России «Волгодонское» (отдел по обороту с наркотиками) с педагогическим коллективом и обучающимися по профилактике распространения ПАВ, в сети интернет;

- тематические беседы сотрудников ПДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» с педагогическим коллективом и обучающимися техникума по профилактике распространения идей терроризма и экстремизма, в том числе с использованием сети интернет;

- встреча со специалистами отдела по молодежной политике Администрации города Волгодонска по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;

- составление индивидуальных программ комплексной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на учете;

- профилактическое мероприятие «День большой профилактики»;

- профилактические беседы администрации техникума со студентами «группы риска»;

- комплексная работа с семьями «группы риска»;

- рейд «Подросток»: посещение на дому обучающихся «группы риска»;

- профилактическая акция «Засветись, ради ЖИЗНИ!»

- проведение психологических консультаций, тренингов;

- мероприятия по закреплению наставников из числа руководителей групп для индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», обучающимися из неполных семей, обучающимися-сиротами, оставшимися без попечения родителей;

- проведение руководителями групп и педагогом-психологом классных часов, тематических бесед на темы: «Умей сказать нет», профилактика суицида «Линия жизни», «Профилактика подростковой токсикомании и употребление никотиносодержащей продукции», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Межнациональное согласие», «Ответственность за употребление и распространение ПАВ», «Профилактика преступности в среде несовершеннолетних», «Коллективная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений», «Безопасная дорога», «Несовершеннолетний водитель», «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Железная дорога-зона повышенной опасности», «Опасные энергообъекты»;

- проведение тематических классных часов: «Против зла все вместе», «Я против или здоровым быть -модно», «Мой выбор»;

- вовлечение обучающихся, склонных к девиантному поведению во внеурочную и общественно-полезную деятельность;

- встреча с сотрудниками детского центра «Здоровье»: «Сахарный диабет – профилактика и лечение»;

- тематическое мероприятие «Мы – против спида! Мы – за жизнь!».

Проведение тематических мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма:

- «День белых журавлей», посвященный жертвам терактов,

- День памяти Ивана Малых (воина-интернационалиста, выпускника техникума, погибшего при выполнении воинского долга в Афганистане)

- Встреча студентов техникума и поисковиков отряда «Родник»

- Классные часы: «Час истории – Самбекские высоты»; «Терроризм – угроза обществу»; «День национального единства»; «Россия без террора» «Экстремизму-НеТ»,

- в библиотеке техникума регулярно проходит кинолекторий с показом и дальнейшим обсуждением фильмов: антитеррористической направленности, НАК (национального антитеррористического комитета» «Что такое терроризм?», «Толерантность», «Экстремизму – НЕТ»,

- раз в месяц проводится информационная радиолинейка «Действия при чрезвычайных ситуациях», «Действия при угрозе захвата заложников» и другие тематические мероприятия.

- оформлен стенд по антитеррористической безопасности «Терроризм и экстремизм угроза личности, обществу, государству», разработаны памятки по профилактике экстремизма и терроризма, которые розданы обучающимся и их родителям, информация размещена на сайте ГБПОУ РО «ВТОПиТ».

**Экологическое направление.**

Формирование экологической культуры, эстетического отношения к природе, ответственности за ее состояние одна из значимых задач в воспитании обучающихся.В течении года, обучающиеся техникума активные участники экологических акций и городских мероприятий по охране окружающей среды г.Волгодонска:

- всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;

- всероссийский интерактивный урок «Наш дом. Ничего Лишнего»;

- серия уроков о борьбе с «мусорным монстром» «Разделяй с нами»;

- интерактивный урок «Вода России: Лаборатория чистой воды»;

- всероссийский урок «Живая Волга»;

- проект «Улицы нашего города»;

- благотворительная акции адресной социальной помощи на городском субботнике;

- городские субботники по уборке прилегающих и закрепленных территорий.

**Работа по адаптации студентов нового набора.**

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы по созданию условий и психологического комфорта для адаптации обучающихся 1-го курса в новом учебном заведении, разработка и реализация мероприятий психолого-педагогического сопровождения и развитие наставничества. В этих целях, в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного и питания, и торговли» разработана и реализуется Программа адаптации первокурсников в рамках которой, осуществлялись мероприятия:

- анкетирование и первичная диагностика психологических особенностей первокурсников;

- выявление и развитие творческих и спортивных способностей и интересов обучающихся;

- вовлечение в волонтерскую и общественную жизнь техникума студентов;

- привлечение к культурно-массовым и спортивным мероприятиям первокурсников;

- организация дополнительного образования и досуговой занятости обучающихся;

С вновь поступившими в техникум обучающимися, проводилась большая просветительская и профилактическая работа, направленная на предотвращение административных и уголовных правонарушений, нарушений Устава и внутреннего распорядка техникума. Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с «Памятками первокурсника», регламентом работы, условиями и основными требованиями учебно-воспитательного процесса Учреждения.

На 31.12.2024 года в техникуме по основным образовательным программам обучаются 8 обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (2 чел. – по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; 2 чел. – по специальности Поварское и кондитерское дело; 4 чел. – по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир).

Нозологии обучающихся из числа инвалидов не требуют обеспечения специальных условий для обучения.

Разработано Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ВТОПиТ.

Система воспитательной работы в техникуме формирует социокультурную среду обучающихся; создаёт условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся; развивает воспитательный компонент образовательного процесса через становление студенческого самоуправления, обеспечение участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обеспечивает интеграцию образовательного процесса и внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся; создаёт необходимые условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся.

Студенты активно приобщаются к здоровому образу жизни; отмечается положительная динамика в формировании ценностного отношения к будущей профессии; растет личная ответственность за свою жизнь; повышается мотивация к ведению активного образа жизни, проявляется стремление к овладению общей культурой личности, проявляются позитивные личностные качества и социальные навыки гражданского поведения в социуме.

Эффективность воспитательной работы прослеживается в достижении высоких результатов участия, обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (Приложение 2).

## Качество учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения

По всем реализуемым направлениям подготовки техникумом разработаны, согласованы с работодателем и утверждены программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессиям СПО) и программа подготовки специалистов среднего звена (по специальности СПО).

Структура и содержание учебных планов отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям и специальностям. Региональный компонент (вариативная часть) основных профессиональных образовательных программ, представленный в учебных планах, обеспечивает подготовку выпускников в соответствии с квалификационными характеристиками и запросами работодателей.

Учебными планами и программами учебных дисциплин реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Соотношение часов, отведенных на учебную деятельность и производственную практику, как правило, определяется целями и задачами преподавания учебных дисциплин, методикой их преподавания.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям содержат рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Количественное и качественное содержание рабочих программ соответствуют ФГОС СПО И ПООП.

Работа над совершенствованием рабочей документации является одним из важных направлений деятельности администрации, цикловых методических комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения. При обновлении и создании новых программ учитывается преемственность в преподавании дисциплин, актуальность содержания, практическая ориентации, поиск новых форм организации образовательного процесса.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин составлены на основе примерных программ среднего общего образования, рекомендованных Министерством образования РФ, соответствуют федеральному компоненту образовательного стандарта среднего общего образования.

Для организации образовательного процесса по каждой из профессиональных образовательных программ сформирован комплект нормативной и учебно-программной документации.

Определены виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов, разработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Контрольно-оценочные средства для промежуточного контроля по профессиональным модулям (экзамен квалификационный) содержат пакет заданий и условия выполнения, пакет экзаменатора с эталонами ответов, показателями оценки результата.

Анализ учебно-методической документации, проведенный в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о том, что в техникуме осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих, обеспечивается структурно-логическая увязка дисциплин всех блоков учебных планов. Учебные планы и программы по профессиям и специальностям по перечню дисциплин, объему учебной нагрузки и содержанию выполняются в полном объеме.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Источниками учебной информации для подготовки в техникуме квалифицированных рабочих и специалистов по профессии являются:

- учебные и методические пособия и тематические разработки, выполненные сотрудниками техникума:

- конспекты лекций по дисциплинам;

- методические указания по выполнению самостоятельной работы;

- методические указания по выполнению письменных экзаменационных работ;

- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;

- электронные учебно-методические комплексы для обучающихся;

электронные учебники;

- методические разработки уроков теоретического и производственного обучения;

- методические рекомендации по написанию письменных экзаменационных работ;

- методические рекомендации по написанию дипломных работ.

Особое значение имеют авторские учебно-методические материалы педагогических работников техникума, так как их своевременная разработка и использование в образовательном процессе позволяют оперативно реагировать на изменения пожеланий и требований социальных партнеров техникума и обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы, обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и 1-2 учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 25 обучающихся.

Библиотека укомплектована ноутбуками с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением, ксерокс, принтер, интерактивная доска.

Библиотека укомплектована ноутбуками с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением, ксерокс, принтер, мультимедийный проектор, экран.

Обеспеченность основной учебной литературой (учебники и учебные пособия) составляет 1 экземпляр на обучающегося, обеспечение справочной литературой – 0,5 экземпляра на обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован периодическими изданиями: Ресторанные ведомости, Современный ресторан, Пищевая промышленность, Техника и технология пищевых производств, Гастроном, Кулинарный практикум, Просто Вкусно Полезно, Товаровед продовольственных товаров, Управление магазином, Управление продажами.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СПО.

Информационная база техникума включает:

- персональные компьютеры – 62 шт.

- ноутбуки – 56 шт.

- принтеры – 35 шт.

- многофункциональные устройства – 12 шт.

- мультимедийные проекторы – 12 шт.

- интерактивные доски – 2 шт.

- виртуальные тренажеры

- электронные учебники

- электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям

- он-лайн курсы по ДПО

- электронные справочно-правовые системы

- средства контент-фильтрации доступа к интернету.

Уровень информатизации образовательного процесса отвечает современным требованиям, позволяет использовать в образовательном процессе информационные технологии обучения, способствует эффективности управленческой деятельности.

**6. Материально-техническая база. Инфраструктура**

Техникум располагает 13 учебными кабинетами, 4-мя учебными лабораториями. В учебном процессе используется большой спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест. Имеется столовая, преподавательская, гараж. Полезные учебные площади соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены необходимым учебным оборудованием, проекторами, экранами, персональными компьютерами для преподавателя, расходными материалами, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера, необходимыми для качественного проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных ФГОС СПО.

Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В учебных аудиториях, оснащённых ПК организованы локально-вычислительные сети с использованием активного сетевого оборудования, все аудитории имеют доступ к глобальной сети Интернет. Обмен информацией между пользователями внутри сети осуществляется стандартными средствами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждения области, имеется адрес электронной почты учебного заведения: pkls72@yandex.ru. Техникум имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта http://vtopit.gauro-riacro.ru.

Административным работникам, преподавателям и сотрудникам техникума предоставляется безлимитный доступ в Интернет. Студенты имеют возможность пользоваться бесплатными услугами сети Интернет с любого ПК установленного в учебных аудиториях.

Аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Инфраструктура площадки, организованной на базе техникума, позволяет оценить качество подготовки обучающихся в ходе проведения промежуточной аттестации и обеспечивает подготовку к демонстрационному экзамену в рамках ГИА.

В целях развития материально-технической базы техникума в 2024 году приобретено:

- материалы и инвентарь длительного пользования для учебного процесса – 132,3 тыс.руб.

- материалы для практических работ (продукты питания) – 689,4 тыс.руб.

- сплит-система 4 шт. – 264,3 тыс.руб.

- весы торговые ATRL MARNA 1шт –8,4 тыс.руб.

- доска-флипчарт магнитно -маркерная передвижная 4 шт. – 49,4 тыс.руб.

- мобильная зарядная станция на 20 ноутбуков 1 шт. –78,5 тыс.руб.

- мясорубка Hurakan HKN-12S 3 шт. – 102,0 тыс.руб.

- машинка вакуумной упаковки 1 шт. – 70,0 тыс.руб.

- блендер стационарный PHILIPS 2 шт. –28,2 тыс.руб.

- стенд информационный 2 шт. – 8,5 тыс.руб.

- микроволновая печь 1шт.– 6,2 тыс.руб.

- фритюрница 1 шт.– 7,5 тыс.руб.

- кофемолка 2 шт. – 5,6 тыс.руб.

- термометр жидкостный 7 шт. – 7,1 тыс.руб.

- лазерный электронный тир 1 шт. – 119,7 тыс.руб.

-аппаратно-программный обучающий комплекс по правам дорожного движения 1 шт. – 267,7 тыс.руб.

- сенсорная стойка BlackGlass NEW 1 шт.- 245,0 тыс.руб.

- библиотечный фонд 2007 книг -1541,4 тыс.руб.

- компьютер в сборе с периферийным оборудованием для детей инвалидов и лиц с ОВЗ 1ш.—61,5

- материалы и инвентарь для дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» - 87,2 тыс.руб.

Материально-техническая база соответствует нормативам и обеспечивает достижение нормативных условий для реализации профессиональных образовательных программ по аккредитованным профессиям. Оснащение учебным оборудованием, современными техническими средствами учебных кабинетов, лабораторий достаточного уровня, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В техникуме действует и совершенствуется система контроля качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,

- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей образовательной программы, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяет выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего, служащего; специалиста среднего звена требованиям ФГОС в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине и ряду дисциплин профессионального модуля;

- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- сформированности общих компетенций.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена квалификационного разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Анализ учебных журналов и календарных учебных графиков показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным планом осваиваемой образовательной программой не более чем 8 и 10 соответственно в год (без учета зачетов по физической культуре).

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума 2024 года по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир является защита выпускной квалификационной работы (выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы). По профессии 43.01.09 Повар, кондитер является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. По специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело государственная итоговая аттестация в виде защиты дипломной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

В техникуме разработаны локальные нормативные акты «Положение о мониторинге качества образовательного процесса ГБПОУ РО «ВТОПиТ» и «Положение о мониторинге достижений результатов освоения программ ППКРС, ППССЗ в ГБПОУ РО «ВТОПиТ». В них отражаются: объекты, предмет мониторинга, основные задачи и методы мониторинга. Результаты программы мониторинга, в зависимости от объекта мониторинга рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях учебно-методического совета и заседаниях педагогического совета.

Ежемесячно осуществляется контроль успеваемости и посещаемости по учебным группам для принятия оперативных решений.

Качество подготовки обучающихся

(результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2024-2025 учебного года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **циклы** | **средний балл** | **качество знаний** | **успеваемость** |
| **43.01.09 Повар, кондитер** | **4,0** | **71,1** | **96,9** |
| Общеобразовательный учебный цикл | 3.9 | 68 | 96,4 |
| Общепрофессиональный учебный цикл | 4,1 | 76,9 | 97 |
| Профессиональный учебный цикл | 3,9 | 68,4 | 97,2 |
| **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** | **4,0** | **74,9** | **97,4** |
| Общеобразовательный учебный цикл | 4,0 | 71,5 | 96,7 |
| Общепрофессиональный учебный цикл | 4,0 | 78,2 | 95,4 |
| Профессиональный учебный цикл | 3,9 | 75,1 | 100 |
| **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** | **4,4** | **88,4** | **98,1** |
| Общеобразовательный учебный цикл | 4,3 | 78,8 | 89,5 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 4,4 | 89,4 | 98,2 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 4,6 | 90,4 | 98,8 |
| Общепрофессиональный учебный цикл | 4,3 | 88,8 | 95,8 |
| Профессиональный учебный цикл | 4,4 | 87,8 | 97,5 |

1. **Финансово-экономическая деятельность**

Сумма полученных внебюджетных средств в 2024 году составила 4255,3 тыс. руб., в том числе доходы от платных образовательных услуг – 2817,2 тыс. руб. Полученные средства в размере 3632,1 тыс.руб. израсходованы на следующие цели:

- заработная плата и налоги – 85%,

- услуги по содержанию имущества – 0,4%;

- аренда земельного участка – 0,6%

- прочие работы, услуги – 1%;

- прочие расходы (оплата налогов, сборов) – 0,1%;

- услуги связи – 1,5%;

- коммунальные услуги – 1,7%;

- -основные средства и материальные запасы-9,7%

1. **Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 396 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 396 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 131 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 131 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 3 единицы |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 152 человека |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 85 человек/90,4% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 283 человека/60,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 30 человек/51,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человек/86,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/40% |
| 1.11.1 | Высшая | 6 человек/20 % |
| 1.11.2 | Первая | 9 человек/30% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 25 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 4 человека/12,5% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) [<\*>](#tp2thrc86nsr) | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 56961,3 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1964,2 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 108,4 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 118% |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 3,0 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 единиц (118 шт.) |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | - |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 5 человек/0,9% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 6 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 6 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 2 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 1 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 2 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 2 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек/ 0 % |

**10. Общая оценка деятельности техникума**

По итогам самообследования техникума сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования и соответствует его организационно-правовой форме.

Комплекс учебно-методической документации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебной и производственной практик на предприятиях и организациях в рамках разработанных программ.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Нормативы обеспечения студентов литературой и другими источниками информации выдерживаются.

Организация учебного процесса осуществляется согласно Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется основными профессиональными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми на основе ФГОС СПО.

Уровень материально-технической базы и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствует установленным требованиям.

Кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям.

Разработаны и реализованы программы профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Повар в рамках федерального проекта «Содействие занятости».

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров:

- совершенствование гибких практико-ориентированных образовательных программ;

- развитие материально-технической базы техникума;

- цифровизация образовательного процесса;

- функционирование ЦПДЭ по компетенции «Поварское дело».

2. Развитие системы профориентации, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций:

- реализация профессиональных проб для старшеклассников общеобразовательных учреждений;

- проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования учащихся общеобразовательных учреждений в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;

- организация открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Развитие сетевого взаимодействия техникума с партнерами, направленного на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда

- развитие наставничества при организации практической подготовки на базах предприятий партнеров техникума;

- организация международного сотрудничества.

4. Развитие кадрового потенциала:

- совершенствование работы по привлечению перспективных кадров, формированию кадрового резерва;

- привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона;

- совершенствование системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности;

- организация повышения квалификации и переподготовки сотрудников с учетом индивидуальных потребностей;

- организации повышения квалификации в виде прохождения стажировок на базе предприятий, являющимися социальными партнерами.

5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей:

- активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни

- совершенствование работы по подготовке к профессиональным конкурсам профмастерства;

- развитие волонтерской деятельности, развитие студенческого самоуправления.

6. Совершенствование управления учебным процессом:

- повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов и рабочих на основе использования лучших отечественных и международных практик и методик в учебно-производственном процессе;

- организация и разработка критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям техникума;

- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО;

- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций студентов и выпускников СПО, их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена.

.

**Приложение 1**

**Участие педагогических работников**

**ГБПОУ РО “Волгодонский техникум общественного питания и торговли” в мероприятиях различного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **мероприятия** | **Дата проведения** | **Ф.И.О. педагога** | **Уровень** |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| Международная Олимпиада по английскому языку «English GrammarPro 2024» | Научно-образовате  льный центр «АЛГОРИТМ» 12.02.2024 | Абросимова О.С. | [Диплом II степени](https://drive.google.com/file/d/1ilVkdW6pnWSF5WEZOqqR2W4BShrBOSgC/view) |
| Международная дистанционная олимпиада  “Инфоурок” зимний сезон 2024 | Инфоурок  06.03.2024 | Абросимова О.С. | [Благодарность](https://drive.google.com/file/d/1uGszM46SoZMObHz1tkACGAQLOgLPmics/view) |
| Международный конкурс методического мастерства и новаторства: “Векторы современного образования”. | “Кладовая талантов” Международный образовательный центр г. Москва.  с 8.04.2024 г. по 12.05.2024 г | Котова Л. П. | [**Диплом 1 место**](https://drive.google.com/file/d/19h2N4k5S6jAATiw463IsJO8TneKOiOgt/view?usp=drive_link) |
| Международная дистанционная олимпиада по английскому языку  “Инфоурок” весенний сезон 2024 | май 2024 | Абросимова О.С. | [Благодарность](https://drive.google.com/file/d/1136_4-Bh8aOVk2nw6uFUX7ub6sN2CbFM/view) |
| Международная научно - практическая конференция  “Среднее профессиональное образование: актуальные вопросы теории и практики” | 20.05.2024 г. | Новиченко Н.В. | [Сертификат](https://drive.google.com/file/d/1Uvl-12v2mmSGF0_xTVYVWM7m3-WFMt_e/view?usp=sharing) |
| Международная дистанционная олимпиада по химии  “Инфоурок” весенний сезон 2024 | май 2024 | Пономарева С.Н. | [Свидетельство](https://drive.google.com/file/d/1kEeZ22Xsh4P5C3IjSeHuwPA-Qe40Xv48/view) |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| Всероссийская конференция  “Наставничество:идеология, технология, культура” | Национальное агентство развития квалификации  26-27.09.  2023 | Новиченко Н.В. | [Сертификат участника](https://drive.google.com/file/d/1cZ46Rlrmaq3rXekt2f9BDu-t6TNiaOMi/view?usp=sharing) |
| Всероссийская педагогическая олимпиада «Наставничество: вопросы успешного взаимодействия» | Профессиональное образование РФ  16.11-17.11.2023 г. | Кемаева М.Ю  Новиченко Н.В.  Абросимова О.С. | [Диплом 3 место](https://drive.google.com/file/d/1dLaJBDbI4nRUrNWLhcyHrVNUBlC1dU0M/view?usp=drive_link)  [Диплом 2 место](https://drive.google.com/file/d/1WJqcApebSpcQ6NfY6wHRxv94wwuqrBdr/view?usp=drive_link)  [Диплом 3 место](https://drive.google.com/file/d/1mU9a_zn2wt99TYf6mo0aML-z6IrFxEvy/view?usp=drive_open) |
| Всероссийская олимпиада для педагогов: “Ценность педагогического воспитания в современном обществе” | “Талант педагога” Международный центр проведения и разработки интерактивно образовательных мероприятий.  30.11.2023 г. | Котова Л. П. | [**Диплом 1 место**](https://drive.google.com/file/d/1dwbK-l8Q5v_659Fa54k49_UJVpH1QUwM/view?usp=drive_link) |
| Единая Россия Всероссийский онлайн конкурс: “30 лет Конституции России проверь себя!” | 23.11.2023 г. | Котова Л. П. | [Сертификат](https://drive.google.com/file/d/1wU29L5JWs-LWbJbvqxVwJfgdGbyqszH6/view?usp=drive_link) |
| Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО | ФГБОУ ДПО ИРПО  03.10.2023-29.12.2023 | Абросимова О.С.  Новиченко Н.В. | Приказ № 463  от 12.09.2023 г.  [3 место](https://drive.google.com/file/d/1G7iC5WRZmQ9bx6X1FGDo4x-VhMtLaqso/view) |
| Федеральный онлайн-марафон "Суверенное образование—2024" | 28.03.24г. | Михайлова О.В. | [сертификат участника](https://drive.google.com/file/d/1nMwClNy7uLNO4ula3VLqEXxE0VsWtp6U/view?usp=sharing) |
| Всероссийская олимпиада для педагогов: “Культурно-социальный процесс российского образования” | “Талант педагога” Международный центр проведения и разработки интерактивно образовательных мероприятий.  30.03.2024 г. | Котова Л.П. | [**Диплом 1 степени**](https://drive.google.com/file/d/1JydhA25yXRjvpp9TTeDBJY5KlKI_fzQO/view?usp=drive_link) |
| Национальный конкурс профессионального педагогического мастерства “Педагогическая лига: многонациональная Россия” в номинации “Воспитание” | Минпросвещение России и Минобрнаука России, Единый урок.рф  21.05. 2024 | Абросимова О.С. | [Диплом призера](https://drive.google.com/file/d/1wYEXEx6f3l3O_GV7e3bmbRVX72l67kcx/view)  [Диплом победителя](https://drive.google.com/file/d/1UvHWiC-EcqPLdH3XiCJQkNlU0tNcsAan/view) |
| **ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| Областной конкурс “Лучший сайт педагога 2023” | 01.11- 13.11.2023 г. | Абросимова О.С.  Конкина Г.В. | Приказ № 589  от 13.11.2023 г.  [Диплом 3 место](https://drive.google.com/file/d/1WGcRagF6Phq6dZ3e4Ze9cgcPbMxU3olI/view) - Абросимова О.С.  [протокол](https://drive.google.com/file/d/1qXjCVGxiTZxIS4FuWM4LNTDuFmJEXn0D/view) |
| Областной круглый стол  “Особенности реализации дисциплин социально - гуманитарного цикла в актуализированных ФГОС СПО” | 15.11.2023 - 21..11.2023 г. | Кущенко В.А.  Сержанова Т.В. | Приказ № 583  от 08.11.2023 г.  [Кущенко В.А.](https://drive.google.com/file/d/1bBGIRM52njfRZ2HMA5IzSt7yKqG7K8yn/view?usp=sharing) |
| Областной методический семинар - практикум «Ступени мастерства:целевая модель наставничества в образовательной организации» | ГБПОУ РО “Торгово - промышленный трехникум имени Л.Б.Ермина”  г.Зверево | Новиченко Н.В. | Приказ № 604  от 16.11.2023 г.  [Сертификат](https://drive.google.com/file/d/1AI_F5-6_v3Ldllfu0_OSusPe-WMdY-TZ/view?usp=sharing) |
| Областной конкурс профессионального мастерства “Воплощение педагогических идей К.Д. Ушинского в практике современного образования”  ГБПОУ РО “КамПК” Каменский педагогический колледж. | с 25.03.2024 г по 30. 03.2024 г. | Котова Л.П. | [Сертификат участника](https://drive.google.com/file/d/1FWDzZEiV0iV4N87SibkSoaiYqhM-TIoh/view?usp=drive_link) |
| XXIII Региональный фестиваль кулинарного искусства «Кулинарный олимп» | 11.04.2024 г. | Михайлова О.В.  Конкина Г.В. | [Диплом 2 степени](https://drive.google.com/file/d/1rf8TtmOqtUwpeA0yygnxpj7rSS6XRv9N/view?usp=sharing) |
| II (территориальный) этап Конкурса Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования РО | 13.09-25.09.2023 г. | Конкина Г.В.  Цветова З.В.  Новиченко Н.В. | Приказ № 465  от 13.09.2023 г.  Сертификат участника |
| Территориальный заочный конкурс “Методическая разработка урока с учетом профессиональной направленности” | ГБПОУ РО ПУ№69  с 10.11.2023 г. по 25.11.2023 г. | Топилин А.В.  Котова Л.П. | Приказ № 508  от 08.11.2023 г.  [Диплом](https://drive.google.com/file/d/1cHRLZOznmgLez_shh7PF5Crq-D6kjHGi/view?usp=drive_link)  [Топилин Диплом 1 место](https://drive.google.com/file/d/1zs9dsYZD16skk7UfRXAYa9tjS_8eBBKF/view?usp=sharing) |
| Территориальный конкурс методических разработок дисциплин общеобразовательного цикла  “Педагогический калейдоскоп” | 06.11- 15.12.2023 г. | Головкова Л.В.  Кущенко В.А.- | Приказ № 555  от 30.10.2023 г.  -[Диплом 1 степени](https://drive.google.com/file/d/1dDewtdU3br2iHIgzBuEtxuIwI_VkiwYK/view?usp=sharing)  [Диплом 2 степени](https://drive.google.com/file/d/1dDewtdU3br2iHIgzBuEtxuIwI_VkiwYK/view?usp=sharing) |
| Территориальный круглый стол  “Перспективы трудоустройства выпускников - 2024” | 14.11.- 29.11.2023 г. | Дебелая Е.Г.  Белкина О.А. | Приказ № 593  от 14.11.2023 г.  [Сертификат](https://drive.google.com/file/d/1nTGHdiN2qWqNv9bcuBacSknBRMnCJPN8/view?usp=drive_link) |
| Территориальный конкурс методических разработок  “Лучшие практики Наставничества” | 13.11- 14.12.2023 г. | Кемаева М.Ю. | Приказ № 634  от 04.12.2023 г.  [Диплом 3 степени](https://drive.google.com/file/d/1Aug3yWxgLnbQoTq8bjEG5jJ9oEv1dJ4z/view?usp=sharing) |
| Территориальная олимпиада «Герои Отечества» | 27.11. 12. 2023 г. | Кущенко В.А.  член жюри конкурса | [Грамота](https://drive.google.com/file/d/13VN_0sEJxIyBE2b4nvq2v3E6OPIXbqj2/view?usp=sharing) |

**Приложение 2**

**Участие обучающихся ГБПОУ РО “ВТОПиТ” в мероприятиях Всероссийского, Областного, Территориального, Городского уровня**

**2023- 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **мероприятия** | **Дата, место проведения** | **Ф.И.О.**  **обучающегося** | **уровень** |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| XI Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках “Навстречу весне” с международным участием | 12.02.2024 - 30.04.2024  ГАУ ДПО РК Карельский институт развития образования | куратор: Абросимова О.С.  студенты: Корчагина Валерия 1 ПК 15.23  Беспалько Никита 1ПК 26.23  Евтушенко Валерия  1ПК 15.23 | [протокол](https://docs.google.com/document/d/12dPT81Fc7ExvUpSguZqvO7llHoYmQklaeirflBk1Chg/edit)  Диплом II место  Корчагина Валерия группа № 1 ПК -15.23 |
| VI Международный конкурс “Расскажи миру о своей Родине” | «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи»  г. Москва | куратор: Абросимова О.С.  студенты: Корчагина Валерия 1 ПК -15.23  Кузнецова Карина  1 ПК- 15.23 | [Корчагина Валерия ссылка на работу](https://youthy.ru/frm_file/aWQ6NTk1NzZ8ZmlsZW5hbWU6S29yY2hhZ2luYS1WYWxlcml5YS0xLnBkZg==)  [Кузнецова Карина ссылка на работу](https://youthy.ru/frm_file/aWQ6Njc2MDV8ZmlsZW5hbWU6S3V6bmV0c292YS1LYXJpbmEtMS0xLnBkZg==) |
| Международная олимпиада “Инфоурок” весенний сезон (углубленный уровень) | май 2024 | куратор: Абросимова О.С.  студентка группы  1 ПК 26.23  Мордвинова Полина | [Диплом 1 место](https://drive.google.com/file/d/1xB05Bw8Ns8s948kLs4DPkQC2IHpBEG2p/view) |
| Международный конкурс: “Время успеха - 2024”. | “Кладовая талантов” Международный образовательный центр г. Москва.  с 22.04.2024 г. по 26.05.2024 г. | куратор:  Котова Л.П.  студентка гр.№2  Анкудинова Анастасия А. | [Диплом 1 степени](https://drive.google.com/file/d/1sMtwmEr4oIM_vZqK9d4Vy2abCOcdg5M1/view?usp=drive_link)  [Диплом куратора](https://drive.google.com/file/d/1Bim_qOflAcLb4UUMNh3xwwaCj9ZMRrJo/view?usp=drive_link) |
| Международный химический диктант 2024 онлайн | 18.05.2024  г. Москва | куратор: Пономарева С.Н.  48 студентов | Сертификаты |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| Всероссийский открытый чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров | г.Москва  05.12- 07.12.2023 г. | кураторы:  Нездойминова Е.А.  Брянкин Д.В. | Приказ № 601  от 15.11.2023 г.  [Диплом 2 степени](https://drive.google.com/file/d/1ae6DM1Bg2BBWcJ4G1VSTlpSJQV_Y5TDV/view?usp=sharing) |
| Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat» онлайн-диктант по немецкому языку | С 19 по 25 февраля 2024 г | куратор: Абросимова О.С. | [Осколков Геннадий 2 ПК 19.22](https://drive.google.com/file/d/1L2sq646u4oPOeuxrjQhWA-xrgDM08HUo/view)  [Гончарова Виктория ПК 19.22](https://drive.google.com/file/d/1pYkvR2r907k7sB-a5ledThinW4QX0Ufs/view)  [Леонтьева Анастасия 2 ПК 19.22](https://drive.google.com/file/d/1x7Wc6yvyPMeLWquwSSCWf-5Jauvcjm3p/view)  [Воронков Евгений 2 ПК 19.22](https://drive.google.com/file/d/1VPh-owduOvf9mXpKaAyiTcCVplYPAHDR/view)  [Кузнецова Ксения 2 ПК 19.22](https://drive.google.com/file/d/1En9BFZ6Y2zmu1W3vz6jAx4e0YMXBuZK2/view) |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | с 1.03 по 14.06 | куратор:  Михайлова О.В.  студенты гр 2пк 19.22, 2 пк 25.22, 7,8,3,5,14,16 | [ссылка на дипломы](https://drive.google.com/drive/folders/17MeHN1E76RQ6bwcYFOAblTEfdhkqLjpg?usp=sharing) |
| **ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| Областной конкурс студенческих работ патриотической направленности “Моя Родина - Россия” | ГБПОУ РО “Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники” с 01.11.2023 по 10.11.2023 | студентка Корчагина Валерия Р., куратор Абросимова О.С.  Куратор  Головкова Л.В.  Куратор  Новиченко Н.В. | Приказ № 546  от 24.10.2023 г.  [Диплом 1 степени](https://drive.google.com/file/d/1hN2--smC1l803MdH5iJ5TWU7uGcQecTE/view)  [благодарность](https://drive.google.com/file/d/1ngtYQA33nx1kJZkhifq50OcCXNRGriSP/view)  [протокол](https://drive.google.com/file/d/1o-K4-YjQZN2CGwvJRYkh8RT-2aP1JPfm/view)  Диплом 3 степени  Сертификат участника |
| Областной конкурс кулинарного мастерства “Мы разные, но мы вместе” | ГБПОУ РО “Ростовской Профессиональное училище № 5” | Кураторы:  Нездойминова Е.А.  Новиченко Н.В. | Приказ № 598  от 15.11.2023 г.  [Диплом](https://drive.google.com/file/d/1D9EkxqYBbXAG4bv7AQe_tsqlDrhLVvAc/view?usp=sharing)  [Благодарственное письмо](https://drive.google.com/file/d/1k_WLulTFhN-4F-NOL-nQ2L6bkHDp_TJm/view?usp=drive_link) |
| Областная выставка научно - технического творчества “Техника молодежи” | ГБПОУ РО “Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения ” | Кураторы:  Брянкин Д.В.  Новиченко Н.В.  Нездойминова Е.А. | Приказ № 556  от 30.10.2023 г.  [Сертификат участника](https://drive.google.com/file/d/1madaMOCgjR3wOKd_H-2xXhJ8LvrdeeBv/view?usp=sharing) |
| Областной дистанционный конкурс видеороликов  “Пирог с фруктово- ягодной начинкой” | ГБПОУ РО “Дубовское многопрофильное профессиональное училище № 100” | Кураторы:  Дебелая Е.Г.  Плякин А.И. | Приказ № 599  от 15.11.2023 г. |
| Областной конкурс творческих работ  “Профессия, что всем дает начало” | ГБПОУ РО “Новочеркасский промышленно - гуманитарный колледж” | Кураторы:  Кущенко В.А. | Приказ № 606  от 16.11.2023 г.  [Диплом 2 степени](https://drive.google.com/file/d/1Yvf8xEjiX2PJ-4h2L-CU8h3so54xT1g9/view?usp=sharing) |
| Областной конкурс профессионального мастерства по профессии 38.01.02 “Продавец, контролер -кассир” | ГБПОУ РО "РИПТ” | Кураторы:  Неделина Т.Н.  Дебелая Е.Г.  Топилин А.В. | Приказ № 616  от 23.11.2023 г. |
| Областная студенческая конференция “Налоги в твоей жизни” | ГБПОУ РО “Ростовский на Дону автотранспортный колледж”  31.01.2024 г. | Куратор:  Кудренко Е.В.  Анкудинова А. | Приказ № 28.  от 17.01.2024 г.  [сертификат](https://docs.google.com/presentation/d/16ux9cg4tV68053fm_hFlljfl0PdH7rOe/edit#slide=id.p1)  [Благодарность](https://docs.google.com/presentation/d/1gHph1_QhgwYok8pWAMscJwIsVi3YCZWz/edit?rtpof=true) |
| Областной дистанционный конкурс студенческих проектов “Ученье свет, а не ученье-тьма” (направление: Образы и традиции русской и британской народной культуры в пословицах и поговорках” | ГБПОУ РО “Ростовский -на-Дону автотранспортный колледж  с 01.02.24 -28.02.24 | Куратор: Абросимова О.С.  студентка 3 ПК 18.21 Алиева Виолетта | [Диплом I степени](https://drive.google.com/file/d/1wVgbGlQBDlTANnFk-7hyZl-2yTIh6n7h/view)  [Благодарность](https://drive.google.com/file/d/1QOh0knYI3N_js0_RDp69NBVWraGIYIGN/view) |
| Областная дистанционная викторина по истории “Герои Ростовской области” | ГБПОУ РО “САТК”  12.02.2024 г. | Куратор:  Кущенко В.А. | [Диплом 1 степени Корчагина В.](https://drive.google.com/file/d/1yLwcUnxlSYDxhGtsIscaHDcvCwKIrq4D/view?usp=sharing)  [Диплом 2 степени Заец К](https://drive.google.com/file/d/11JiOEGixbO9oq0puM9HvxaBt1eiBfTeX/view?usp=sharing).  [Диплом 2 степени Филиппова М.](https://drive.google.com/file/d/1RpLCvyB79fNB5uhnzGYrdAmsarBWzuOB/view?usp=drive_link) |
| Областная олимпиада по дисциплине “История” | ГБПОУ РО “ВПК” | Куратор:  Кущенко В.А. | Альбов Роман  [протокол](https://drive.google.com/file/d/16icyUEUVJEciM8ZviDqFsKwwNJAvEdof/view?usp=sharing)  [Сертификат](https://drive.google.com/file/d/1FZCfkC97dwoo40--J1OkUoMy02IOf0u-/view?usp=drive_link) |
| Областной заочный конкурс мотивационных плакатов(постеров) на английском языке для студентов “LiveandlearnEnglish!” | ГБПОУ РО “НКПТиУ” | Куратор: Абросимова О.С. | Корчагина Валерия 1 ПК 15.23  Кузнецова Карина  1 ПК 15.23  [сертификат](https://drive.google.com/file/d/1nqwMU4FrKfUsSftx5ORncA4JzCz6pg_r/view) |
| Областная конференция к дню космонавтики: “Космос: наука и искусство” | ГБПОУ РО “РГМТ” Ростовский на Дону гидрометеорологический техникум. | Куратор:  Котова Л.П. | Датская Ксения А. гр. №14  [**Протокол 2 место**](https://drive.google.com/file/d/1LQWlltyZ7Cra9_LJ9hUi0UkDvqQIL-wc/view?usp=drive_link) |
| Областной конкурс проектов “Как стать успешным?” | ГБПОУ РО  “ЗТАТ”  апрель 2024 г. | Куратор  Кущенко В.А. | [Сертификат](https://drive.google.com/file/d/1ftdBUvBb-ZQwEO2UmDJO1hSC3HQSZ4eS/view) |
| Областном Конкурсе молодежных проектов **«Где есть семья, там есть любовь»** | ГБПОУ РО “ШПТК” | Юниченко А.А.  Куратор Новиченко Н.В. | [Сертификат участника](https://drive.google.com/file/d/1sgVltKcAIojwvSq3N7UIcozYJKk4QGiz/view?usp=sharing) |
| **ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| Территориальный конкурс компьютерной графики  “Я русский” | ГБПОУ РО “Сальский аграрно - технический колледж”  24.10.- 30.11.2023 г. | Куратор:  Васильев С.А. | Приказ № 548  от 24.10.2023 г.  [Диплом 3 степени](https://drive.google.com/file/d/1YEdzGtJSOfKBWo7JPM5HpFp7Ujoz1d28/view?usp=sharing) |
| Территориальный заочный конкурс кроссвордов по химии “Занимательная Химия” | ГБПОУ РО “Сальский аграрно- технологический техникум” | Куратор: Пономарева С.Н. | Приказ № 547  от 24.10.2023 г  [Диплом 3 степени](https://drive.google.com/file/d/1eV7bzzPsEzS8KkKxR3TTZom3r4iH1ve3/view?usp=sharing)  [Благодарственное письмо](https://drive.google.com/file/d/1jtpasmY5M2L8Y4MT8R4wrrXMzaniEXpM/view?usp=sharing) |
| Территориальный конкурс кроссвордов по химии «Нанотехнологии в быту» | ГБПОУ РО “Константиновский технологический техникум” | Куратор: Пономарева С.Н. | Приказ № 543  от 16.10.2023 г  [Диплом 3 степени](https://drive.google.com/file/d/1EGRr7lnkCW4cnQ93AScfl7kyE9TKdCCB/view?usp=sharing) |
| Территориальная олимпиада по иностранному языку среди студентов неязыковых специальностей Волгодонского территориального объединения профессиональных образовательных учреждений | ГБПОУ РО “ВТИТБиД” 28.11.2023 г. | Жуков Кирилл, группа 2 ПК 25.22  куратор Абросимова О.С. | Приказ № 590  от 13.11.2023 г.  [сертификат](https://drive.google.com/file/d/1mjJnigD3Z9RPJilgPGridblMFYiYUqnu/view)  [благодарность](https://drive.google.com/file/d/1oqN5GL5FxTYl9YpNI7phBo2fZDdpYc2f/view) |
| Территориальная олимпиада по иностранному языку среди студентов неязыковых специальностей Волгодонского территориального объединения профессиональных образовательных учреждений | ГБПОУ РО “ВМК” 30.11.2023 г. | Корчагина Валерия, группа 1 ПК 15.23, Осколков Геннадий 2 ПК 19.22,  куратор Абросимова О.С. | Приказ № 589  от 13.11.2023 г.  [Диплом II место](https://drive.google.com/file/d/1IKavMxi9C2TXIamcSu1XYbjfpnB5ZmH0/view)  [грамота](https://drive.google.com/file/d/12Kn0RDL-Ic3RzkxV1jhr2plwOvSDwXm5/view)  [благодарность](https://drive.google.com/file/d/16XbGS_jzwGYdDumy8RY0XRMDPwVvRxLv/view) |
| Дистанционная территориальная конференция: “Физика в моей будущей профессии” среди обучающихся учреждений профессионального образования Волгодонского территориального объединения | ГБПОУ РО “СИТ”  с 6.11.2023 г. по 26.11.2023 г. | Корчагина Валерия Р., группа № 1ПК 15.23.  куратор  Котова Л. П. | Приказ № 551  от 25.10.2023 г.  [Диплом 3 место](https://drive.google.com/file/d/1craf69dgK-JumodYYlNKI643Po_xuQcu/view?usp=drive_link)  [Грамота Котова Л.П.](https://drive.google.com/file/d/1EThjB8TAjVxwDJl-FHgT2lZuvN87QhzW/view?usp=drive_link) |
| Дистанционный территориальный конкурс профессионального мастерства “Национальное блюдо” | ГБПОУ РО “Пролетарский аграрно- технологический техникум” | Кураторы:  Дебелая Е.Г.  Кураторы:  Новиченко Н.В. | Приказ № 624  от 29.11.2023 г  [Новиченко Н.В. 1 место](https://drive.google.com/file/d/1iQpLx-YlRLoG580d91ucMcevD_jHnw0H/view?usp=sharing)  [Дебелая Е.Г.](https://drive.google.com/file/d/1iQpLx-YlRLoG580d91ucMcevD_jHnw0H/view?usp=sharing)  [участник](https://drive.google.com/file/d/1iQpLx-YlRLoG580d91ucMcevD_jHnw0H/view?usp=sharing) |
| Территориальный дистанционный конкурс эссе «О любимом педагоге хочу я сказать» |  | Мухранская Мулкия группа 1ПК-26.23 | [Грамота 2 место](https://drive.google.com/file/d/1Yvf8xEjiX2PJ-4h2L-CU8h3so54xT1g9/view) |
| Территориальный Конкурс: “Юрий Гагарин - герой на все времена” | ГБПОУ РО “КТТ”  с 5.02.2024 г. по 20.02.2024 г. | Гурьянов А.И., группа №1.  Куратор:  Котова Л.П. | [**Протокол 1 место**](https://drive.google.com/file/d/1qZnehZeLu1rnpPMvY0b7UveoiLp2YU6A/view?usp=drive_link) |
| Территориальный Конкурс, посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина: “Знаете, каким он парнем был?!” | ГБПОУ РО Морозовский агропромышленный техникум “МАПТ”  с 1.03.2024 г. по 31.03.2024 г. | Феллер Н.П.,  группа №3.  Куратор:  Котова Л.П. | [**Протокол результатов 2 место**](https://drive.google.com/file/d/1bJyc7vSHFLOFCI8CTPHrOy6-F5KhMZvC/view?usp=drive_link)  [**Диплом 2 место**](https://drive.google.com/file/d/1YpRSAWZEO0-nXGnGyGgSQEORILYR8-2g/view?usp=drive_link) |
| Территориальный этап Выставки - конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине “Физика” | ГБПОУ РО “ВТММ”  15.04.2024 г. | Галкин В.А,  группа №14.  Куратор:  Котова Л.П. | [**Диплом 1 место**](https://drive.google.com/file/d/1yKefCQJnKErNpSN94MQSaenzjXvU71NA/view?usp=drive_link) |
| Территориальный конкурс “Памятники и исторические места моего родного края-места памяти и славы” | ГБПОУ РО «РСХТ»  15.03.-30.04.2024 | Коваленко А.А.  гр. 1ПК-26.23  куратор:  Кущенко В.А. | [Диплом 3 место](https://drive.google.com/file/d/1ajZz4QKZshbdSZ7iUBBea3P4XvOfLfPf/view)  [Благодарственное письмо Кущенко В.А.](https://drive.google.com/file/d/1vhALAOGbO4FYeU90MkTCF5oNL3KUymid/view) |
| Территориальная студенческая научно - практическая конференция  “Актуальные проблемы коммерции, логистики и бухгалтерии в условиях трансформирования современной экономики” | ГБПОУ РО “ВТИТБиД им.В.В.Самарского”  22.04-29.04.2024 | Анкудинова А.  группа № 2  Кудренко Е.В. | [Благодарственно](https://drive.google.com/file/d/1RiuwSs9sSowMFxiaR1VkYodxv0O_tms8/view?usp=drive_link)  [е письмо](https://drive.google.com/file/d/1RiuwSs9sSowMFxiaR1VkYodxv0O_tms8/view?usp=drive_link)  [Сертификат](https://drive.google.com/file/d/12kQXS6U7wEu8H00NF6Z3pKtWPp4Nuxxy/view) |
| Территориальная студенческая научно–практическая конференция  “Вред и польза шоколада” | ГБПОУ РО “ЗСХТ” им. Бабаевского П.А.  01.04.-19.04.2024 | Анкудинова А.  группа № 2  Кудренко Е.В. | [Благодарственное письмо](https://drive.google.com/file/d/1vW_IDsNAwhmt7JwMNQZG2Z_biBEuiT6s/view) |
| Территориальная студенческая научно–практическая конференция  “Вред и польза шоколада” | ГБПОУ РО “ЗСХТ” им. Бабаевского П.А.  01.04-19.04.2024 | Алексеева М.  группа № 2  Кудренко Е.В | [Диплом 3 место](https://drive.google.com/file/d/1F6l1TYz_d8VSpifeLL5TG4uWmmqS_Zf6/view) |
| Территориальная дистанционная олимпиада по истории “Судьба солдата” | ГБПОУ РО “САКТ” | Осокин А.А.  куратор Кущенко В.А. | [Диплом 1 степени](https://drive.google.com/file/d/1mTl03dQXNILuR3vTkwen0qY5vnwQTCq_/view?usp=sharing)  [Благодарственное письмо](https://drive.google.com/file/d/1nC-Mg_Czl8aQ_jH1Xhc-PRDHVpLw3s6T/view?usp=sharing) |
| Территориальная студенческая научно–практическая конференция  “Вред и польза шоколада” | ГБПОУ РО “ЗСХТ” им. Бабаевского П.А.  01.04.-19.04.2024 | Анкудинова А.А  группа №2 | [диплом](https://drive.google.com/file/d/1gPWEd58208FA8ww_pRMC49SVsyEFxVzK/view?usp=sharing) |